

2/2003

# GeoAgenda



## Impressum / Impression

### Herausgeber / Editeur

- Hartmut Leser (verantwortlich/*responsable*)
- Verband Geographie Schweiz (ASG)  
*Association Suisse de Géographie (ASG)*  
*Associazione Svizzera di Geografia (ASG)*
- Schweizerische Gesellschaft für Angewandte Geographie (SGAG) / *Société Suisse de Géographie Appliquée (SSGA)*
- Verein Schweizerischer Geographielehrer (VSGG) / *Association Suisse des Professeurs de Géographie (ASPG)*

**Redaktion / Rédaction:** Philipp Bachmann  
**ASG-Redaktionskommission / Comité de Rédaction de l'ASG:** Ph. Bachmann, H. Leser, E. Reynard, H. Veit

**Übersetzung / Traduction:** Céline Dey

### Abonnement:

- Fr. 25.- für 6 Hefte / *pour 6 revues,*
- Fr. 20.- für Studierende / *pour étudiants*

### Bestellung / Commande:

Adresse Redaktion GeoAgenda

**PC / CCP:** 30-17072-3 ASG Bern

### Inserate, Beilagen / Annonces, Annexes:

- Preisliste bei der Redaktion erhältlich / *Liste des prix disponibles à la rédaction*

**Auflage / Tirage:** 1'000

**Druckerei / Imprimerie:** Wittwer Druck Bern

Die Autoren sind verantwortlich für den Inhalt ihrer Beiträge / *Les auteurs sont responsables pour le contenu de leurs articles.*

### Redaktionsschluss / Délai rédactionnel:

No 3,4 2003: 31-08-03; No 5 2003: 15-10-03  
No 6/2003: 30-11-03

### Adresse:

Redaktion GeoAgenda,  
Geographisches Institut, Universität  
Bern Hallerstrasse 12, CH-3012 Bern  
e-mail: [asg@giub.unibe.ch](mailto:asg@giub.unibe.ch)  
Tel. 031/ 631 85 67 (Mo+Fr)

Gedruckt mit finanzieller Unterstützung durch  
*Imprimé avec le soutien financier de*

Schweizerische Akademie der Naturwissenschaften SANW  
*Académie suisse des sciences naturelles ASSN*  
*Swiss Academy of Sciences SAS*

## Inhalt / Contenu

### Editorial

Ph. Bachmann Exkursion / Excursion ..... 3

### Portrait

S. Krähenbühl Agro-Image ..... 4

### Mitteilungen/Communications

ASG Interne Mitteilungen ..... 8  
Deutscher Geographentag .... 9

IGU / UGI Infotreffen / Rencontre ..... 11

VSGg / SSGa Vorstand / comité 2004 ..... 12  
GIS an Mittelschulen ..... 14  
VSGg-Homepage ..... 18  
WBZ-Kurse 2003 ..... 19

SGAG / SSGA SGAG-Preisträgerin 2002 .... 20  
Preisausschreiben 2003 /  
Concours du prix SSGA ..... 22

### Umschau / Tour d'horizon

Bücher / Livres ..... 23

Uni ZH Permafrostkonferenz ..... 24

SAM Fotoausstellung Dölf Reist /  
Exposition de photos ..... 26

### Agenda / Calendrier

Termine / Délais ..... 28

### Titelseite:

Kinder helfen beim Heuen,  
Graubünden/CH  
Foto: Dölf Reist,  
Schweizerisches Alpines  
Museum, Bern

*„Die Geographie findet im Freien statt“, pflegt mein Kollege jeweils zu sagen, wenn er an heissen Nachmittagen mit seinen Gymnasiastinnen und Gymnasiasten Richtung Verena-Schlucht zieht. Beobachten und zeichnen, zuhören und notieren, riechen und fühlen, kurz: die Natur mit allen Sinnen erleben, ist das Ziel solcher Halbtagesexkursionen. Nur allzuoft aber scheitern die gut gemeinten Vorsätze an stundenplantechnischen oder logistischen Hürden – oder an der eigenen Bequemlichkeit.*

*Einen umgekehrten Weg beschreiten die jungen Bäuerinnen und Bauern des Vereins agro-image. Sie kommen mit ihren praktischen Erfahrungen in die Schulstube. Gymnasiastinnen und Sekundarschüler können sich so aus erster Hand über den Bauernalltag, aber auch über die globalen Zusammenhänge der Nahrungsproduktion informieren.*

*Von Exkursionen können aber auch ausgelernnte Geographinnen und Geographen profitieren. Nicht weniger als 38 wissenschaftliche Ausflüge werden am Deutschen Geographentag in Bern angeboten. Viel Vergnügen!*

*Philipp Bachmann*

*„La géographie a lieu à l'extérieur“, aime à dire mon collègue quand il va, par un après-midi ensoleillé, aux gorges de Sainte Verena avec ses élèves gymnasiens et gymnasiennes. Observer et dessiner, écouter et noter, sentir et expérimenter, en bref : vivre la nature à travers tous les sens est le but de ces excursions d'une demi-journée. Bien trop souvent, cependant, ces bonnes intentions échouent face à des difficultés logistiques ou liées aux horaires - ou parfois aussi à la paresse.*

*Les jeunes paysans et paysannes de l'association agro-image parcourent le chemin inverse. Ils viennent avec leurs expériences pratiques dans les salles de classe. Gymnasien(ne)s et élèves de l'école secondaire peuvent ainsi s'informer directement sur le quotidien des paysans, mais aussi sur les interrelations régissant la production alimentaire.*

*Les géographes de formation peuvent également profiter des excursions. Lors du congrès „Deutscher Geographentag“ 38 excursions dans les Alpes et dans toute la Suisse sont proposées aux intéressés. Profitez-en!*

*Philipp Bachmann*

## agro-image - ein Bauernverein für die Schule

Junge Bäuerinnen und Bauern bieten kostenlos Unterrichtslektionen für die Sekundarstufe I und II an - ganz nach Ihren Wünschen, schülergerecht, kreativ und praxisnah.

### Wer wir sind

Der Verein **agro-image** wurde 1995 von jungen Bäuerinnen und Bauern gemeinsam mit Lehrkräften im Kanton Freiburg gegründet. Unter dem Titel „Landwirtschaft macht Schule“ informieren wir mit Pfiff und Biss über Landwirtschaft und Lebensmittelproduktion. Vom Lac Léman bis zum Bodensee besuchen unsere 80 Mitglieder regelmässig Klassen der Sekundarstufe I und II, Berufsschulen und Fortbildungsklassen. Bis heute haben wir uns zu einem kompetenten Ansprechpartner für Schulen zu den Themen der Landwirtschaft und der Lebensmittelproduktion weiterentwickelt.

### Unsere Kompetenzen

Von A wie Ackerbau, B wie Bauernfamilie über E wie Ernährung, N wie Nachhaltigkeit zu Z wie Ziegenmilch - vermitteln wir schülergerechtes Wissen über aktuelle Fragen, Grundlagen und Zusammenhänge der Landwirtschaft und der Lebensmittelproduktion. Wir bereiten unsere Lektionen nach Ihren Wünschen vor und gestalten diese phantasievoll und praxisbezogen.

### Kostenlose Leistungen

Sie wählen auf unserer Website **agro-image.ch** die gewünschten Themen und Lernziele aus und teilen uns diese per E-Mail [info@agro-image.ch](mailto:info@agro-image.ch) oder per Telefon 031/ 359 59 81.

Wir nehmen mit Ihnen umgehend Kontakt auf und bereiten für Ihre Klasse zwei oder mehr Lektionen vor. Mit unseren methodisch und didaktisch gut erarbeiteten Unterrichtsmodulen decken wir sämtliche Themenfelder ab. Gleichzeitig erfüllen wir Ihre Wünsche, die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler sowie die Vorgaben der Lehrpläne.

Zum Einstieg empfehlen wir Ihnen Lerninhalte aus dem Grundmodul. Als Vertiefungsmodule stehen Ihnen zur Auswahl:

Für die Sekundarstufe I

- Bauernhof - Ökologie - Direktzahlungen
- Lebensmittelproduktion - Schweiz - Welt
- Bauernhof - Lebensmittel - Ernährung (Hauswirtschaftsmodul)

Für die Sekundarstufe II:

- Landwirtschaft und Nachhaltigkeit
- Landwirtschaft gestern - heute - morgen
- Landwirtschaften dieser Welten



[www.agro-image.ch](http://www.agro-image.ch)

***macht Schule!***  
**LANDWIRTSCHAFT**  
[www.agro-image.ch](http://www.agro-image.ch)

## **agro-image - une association paysanne à l'école**

*Des jeunes agriculteurs et agricultrices sont à la disposition des enseignants des degrés secondaires et proposent gratuitement des modules d'enseignement, préparés sur mesure, ciblés en fonction des besoins des élèves et axés sur la pratique.*

### **Qui sommes-nous?**

*Agro-image est une association regroupant de jeunes agriculteurs qui interviennent dans les classes du secondaire pour informer sur des questions actuelles de l'agriculture et de l'industrie alimentaire. Sous l'emblème, „l'agriculture fait école“, l'approche interactive de nos animations permettent un véritable échange „entre jeunes“. Active dans tout le pays, notre association compte environ 80 membres. Elle intervient aussi bien dans les classes du secondaire obligatoire et post-obligatoire que dans les écoles professionnelles. Fondées en 1995, sous l'impulsion d'un groupe de travail d'enseignants et d'agriculteurs, agro-image n'a cessé de se développer pour devenir un véritable centre de compétence.*

### **Nos compétences**

*De A comme alimentation à V comme vache folle, en passant par B comme biologique et D comme durabilité, nous diffusons des connaissances adaptées aux élèves en matière d'agriculture, production alimentaire et actualités agricoles. Nous organisons nos modules de manière originale et en se basant sur la pratique.*

### **Prestations gratuites**

*Vous pouvez choisir sur notre site internet [agro-image.ch](http://agro-image.ch) les thèmes que vous désirez, et nous les communiquer par e-mail ou par téléphone.*

*Nous prendrons directement contact avec vous et préparerons pour votre classe une ou plusieurs interventions. Avec nos modules d'enseignement et en fonction de notre approche pédagogique, nous sommes à même de couvrir tous les thèmes que vous aurez choisis. Par la même occasion, nous pouvons répondre à vos souhaits, aux besoins des élèves et satisfaire aux objectifs de vos programmes d'étude.*

*Nous vous recommandons en premier lieu notre module de base comprenant les informations générales. Par la suite, vous avez le choix entre:*

#### *Pour le degré secondaire I:*

- Exploitation agricole - écologie - paiements directs*
- Production de denrées alimentaires - Suisse - monde*
- Exploitation agricole - denrées alimentaires - alimentation (économie familiale)*

#### *Pour le degré secondaire II:*

- Agriculture et durabilité*
- L'agriculture hier, aujourd'hui et demain*
- L'agriculture dans le monde.*

#### **Kontakt / Contact**

agro-image  
 Stefan Krähenbühl  
 Weststrasse 10, 3000 Bern 6  
 Telefon 031 359 59 81  
 Telefax 031 359 59 79  
 info@agro-image.ch  
 www.agro-image.ch

## Wenn Bauern in die Schule kommen ...

*Was kommt Euch spontan in den Sinn, wenn ihr diese McDonalds Verpackung seht?*

So beginnen Rosmarie Steiner und Bernhard Liechti die Doppellektion an einer Diplommittelschule der Kantonschule Rychenberg in Winterthur.

Von Margreth Rinderknecht

Die 18-jährigen Schülerinnen fühlen sich durch den ungewöhnlichen Einstieg angesprochen. Innert zwei Minuten füllt sich die Wandtafel mit Pinwandkarten und Stichworten wie fett, ungesund, Massenproduktion, Abfall, aber auch fein oder Abwechslung. Kurz werden einzelne Stichworte kommentiert und anhand zweier Farbfolien erläutert, dass ein Hamburger in New-York und Zürich gleich aussieht, jedoch für die Konsumentin und den Konsumenten wesentliche Qualitätsunterschiede bestehen.

### Landwirtschaft gestern

Welches sind Gründe für den Rückgang und die Veränderung in der Landwirtschaft? Auch hier sind die jungen Frauen um Antworten nicht verlegen. Rasch analysieren sie die Grafiken auf dem schriftlichen Auftrag. An der Wandtafel bringen Rosmarie Steiner und Bernhard Liechti die gesammelten Begriffe in Abhängigkeit zueinander. Was hatte der Importdruck der vergangenen 50 Jahre mit Mechanisierung und Produktivitätssteigerung in der Schweiz zu tun? Wie verändern die Bedürfnisse der Konsumentin/des Konsumenten die Land(wirt)schaft?

### Internationale Lebensmittelproduktion

In einem kurzen Info-Block erfahren die Schülerinnen, dass die Standortfaktoren wie Klima, geologische und topografische Gegebenheiten den Bauernbetrieben in der Schweiz produktionsmässig Schranken setzen. Weiter wird dargestellt, wie viel Erdöl in einem Kilo holländischer Hors-sol-Tomaten stecken, oder mit wie hoch der Erdölverbrauch für den Transport von neuseeländischem Schaffleisch ausfällt, sei es per Flugzeug (frisch) oder Schiff (gefroren).

### Hitzige Diskussion in der „Arena“ zur Landwirtschaft heute

Mit der zufälligen Rollenverteilung beginnt die Vorbereitung der Arena-Diskussion zur Landwirtschaft heute. Die fünf Gruppen (Volkswirtschaftsdirektor Deiss, Konsumenten, Schweizer Bauern, US-Bauern und WTO-Agrarvorsitzender) erhalten kurz Gelegen-



heit, sich mit ihrer Rolle und mit den möglichen Argumenten der „Gegner“ auseinander zu setzen und schon geht's ab in den Halbkreis. Bernhard Liechti figuriert als Moderator und stellt die Einstiegsfrage. Schnell kommt eine angeregte Diskussion in Gang; starke und über- zeugend vorgetragene Argumente lassen echtes Engagement und ein selbstbewusstes Auftreten der jungen Frauen spüren.

### Lebensmittelproduktion von morgen

Von der Rollendiskussion leiten die Berufsleute zur Zukunft über und erläutern, dass in der WTO zwischen der multifunktionalen, ökologischen Schweizer Landwirtschaft und einer industriellen US-Landwirtschaft (Hormon- und übermässiger Antibiotikaeinsatz, Massentierhaltung) keine Unterschiede gemacht werden.



*Die aktive Mitarbeiter der Schülerinnen im Unterricht hat mich beeindruckt. Grundsätzlich interessieren sich die jungen Leute für die wirtschaftlichen, sozialen und*

*ökologischen Zusammenhänge der Landwirtschaft. Unser Schulmaterial ist modularartig aufgebaut, weist eine professionelle Struktur auf und lässt trotzdem noch Freiraum für die persönliche Gestaltung.*

*Ich bin im Vorstand von agro-image und engagiere ich mich für die Luzerner Regionalgruppe. Beruflich bin ich in der Zweitausbildung zur Landwirtin.*

Rosmarie Steiner, Landwirtin,  
Dagmersellen LU

Die Schülerinnen erkennen denn auch rasch die Problematik. Einzelne Fragen aus der Klasse bringen eine Verunsicherung im Bereich Tierhaltung und Lebensmittelsicherheit an den Tag. Weiter interessieren sich die Schülerinnen über die Zukunftspläne der zwei Berufspersonen. Bernhard Liechti schildert die

*„Ich habe die Bauern von agro-image kommunikativ stark erlebt. Sie haben rasch Kontakt zu den Schülerinnen und Schülern gefunden und die kritischen Fragen sympathisch beantwortet.“*

Andreas Elsasser, Geografielehrer, Thun

Möglichkeiten auf seinem Betrieb und stellt klar, dass die Zukunft auf seinem Bauernhof von den künftigen Rahmenbedingungen wie seiner persönlichen Entscheidungen abhängen wird.

Margreth Rinderknecht

*„Lektionen dieser Art würzen die Schule wie das Salz die Suppe.“*

Christoph Neuhaus,  
Gymnasiallehrer,  
Bern.

*„J'ai trouvé cet enseignement très enrichissant et passionnant.“*

Anne Bugnon,  
école secondaire  
Fribourg

*„Nous étions complètement submergés de questions!“*

Sébastien Frossard,  
agriculteur,  
Romanens FR

*„Als Stadtmensch bin ich froh, mehr zum Thema Landwirtschaft erfahren zu dürfen.“*

Lisa Ruppmann,  
Diplommittelschülerin,

*„Für einige Schülerinnen dürfte dies der erste Kontakt mit berufstätigen Bauern gewesen sein. Dabei hat mich beeindruckt, wie offen die jungen Landwirte Fragen beantwortet haben.“*

Annemarie Walder, Lehrerin in Staats- und  
Wirtschaftskunde, Winterthur

**Interne Mitteilungen ASG****Communications internes ASG****Homepage**

***www.swissgeography.ch***

Unsere Homepage fristet zur Zeit ein eher stiefmütterliches Dasein. Sie soll aber in den nächsten Monaten gründlich überarbeitet und fortan laufend aktualisiert werden. Für Verbesserungsvorschläge und aktuelle Informationen ist die ASG-Redaktion dankbar.

*Le homepage de l'ASG sera rédigé à fonds et actualisé dans les mois prochains. La rédaction ASG souhaite des propositions critiques et des informations actuelles.*

**GeoAgenda**

Die folgende GeoAgenda wird als Doppelnummer 3/4 zum Deutschen Geographentag Mitte September erscheinen. Dadurch verschieben sich die Redaktionstermine und die Erscheinungsdaten der GeoAgenda folgendermassen:

*Le prochain numéro 3/4 de la Geo-Agenda sera dédié au Deutscher Geographentag à Berne et paraîtra mi-septembre. Par conséquent les délais de rédaction ont changé comme suivants:*

**Redaktionsschluss/****Délai de rédaction**

No. 3/4: 31-08-2003,

No. 5: 15-10-2003

No. 6: 30-11-2003

**Geschäftsstelle der ASG /****Siège de l'ASG**

Philipp Bachmann  
Hallerstrasse 12, 3012 Bern  
Tel.: 031/ 631 85 67 (Mo + Fr)  
E-mail: [asg@giub.unibe.ch](mailto:asg@giub.unibe.ch)

**Vorstand ASG / Comité ASG****Präsident / Président**

Prof. Heinz Veit  
Geogr. Institut, Universität Bern  
Hallerstrasse 12, 3012 Bern

**Vizepräsident / Vice-Président**

Prof. Conradin Burga  
Geogr. Institut, Universität Zürich  
Winterthurerstr. 190, 8057 Zürich

**Quästor / Questeur**

Prof. Hans-Rudolf Egli  
Geogr. Institut, Universität Bern  
Hallerstrasse 12, 3012 Bern

**Delegierte Geographische Institute und Revue Geographica Helvetica / Déléguée des Instituts de Géographie et Revue Geographica Helvetica**

Prof. Rita Schneider-Sliwa  
Geogr. Institut, Universität Basel  
Klingelbergstr. 27, 4056 Basel

**Delegierter VSGg / Délégué ASPG**

Dr. Alfons Ritler  
Kantonsschule Solothurn  
Herrenweg 18, 4500 Solothurn

**Delegierter SGAG / Délégué SSGA**

Dr. Bruno Strebel  
Sonnenhof 10, 6232 Geuensee

**Delegierter Landeskomitee IGU / Délégué Comité National UGI**

Prof. Antoine Bailly  
Dép. de Géographie, Univ. de Genève  
Boulevard du Pont d'Arve 40,  
1211 Genève 4



**Nicht verpassen !**

Ordentliche Anmeldefrist: 30. Juni 2003

## **54. Deutscher Geographentag Bern**

28. September bis 4. Oktober 2003

### **Alpenwelt - Gebirgswelten**

**Inseln, Brücken, Grenzen**

- Leitthemensitzungen und Posterausstellung zum Tagungsthema
- Fachsitzungen zu einem breiten Themenspektrum
- Arbeitskreis-Veranstaltungen
- Geographie - Karrieren und Berufsfelder
- Podium «Alpenkonvention»
- Forum «Alpenbilder»
- Attraktives Exkursionsprogramm (siehe folgende Seite)
- Grosse Fach- und Verlagsausstellung
- Ausstellungen im Schweizerischen Alpenen Museum und in der Kunsthalle Bern

**Detailprogramm und online-Anmeldung:**

**[www.geotag.ch](http://www.geotag.ch)**

Information und Bezug Einladungsheft:

Geographisches Institut Universität Bern

«Geographentag», Geschäftsführung: Dr. Barbara Gerber

Hallerstrasse 12, 3012 Bern

e-Mail: [dgt@giub.unibe.ch](mailto:dgt@giub.unibe.ch), Telefon: 031 631 80 18

### Exkursionsprogramm im Rahmen des Geographentages:

*Ein- bis fünftägige Exkursionen vor und nach dem Kongress, halbtägige Stadtrundgänge an den Vortragstagen. Detailinformationen unter [www.geotag.ch/Exkursionen](http://www.geotag.ch/Exkursionen) oder im Einladungsheft.*

- Grosse Schutzgebiete: Strategische Elemente einer nachhaltigen Regionalentwicklung
- Structural Transformations of Traditional Mountain Irrigation Systems (Bisses) in Valais
- Das Jungfraujoch im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Tourismus und UNESCO-Weltnaturerbe
- Gemmi – Grundlagen und Entwicklung eines klassischen Alpenübergangs
- Das Gasterntal – ein naturlandschaftliches Bijou in den Hochalpen
- Jungquartäre Landschaftsentwicklung im Bernischen Seeland (Alpervorland)
- Stadtentwicklung Biel: Landesausstellung als Entwicklungsimpuls und Sicherheit im öffentlichen Raum als Querschnittsaufgabe
- Klimaforschung in Bern: Nationale Netzwerke – Internationale Programme
- Besuch der Landestopographie
- Stadtentwicklung Zürich
- Die Stadt Basel im Wandel der Zeit
- Alpine Auen – Schutz – UNESCO-Weltnaturerbe
- Stabilität und Wandel: das Beispiel des Emmentals
- Biosphärenreservate und nachhaltige Regionalentwicklung im Alpenraum: Beispiel Entlebuch
- Schwankungen des Unteren Grindelwaldgletschers
- Grindelwald: Probleme und Optionen nachhaltiger Entwicklung in touristischer Berggemeinde
- Schutzwaldpflege und Wasserbau in den Berner Voralpen
- Wildbäche in Praxis und Forschung
- Destinationsbildung am Beispiel der Alpen Region Brienz–Meiringen–Hasliberg
- Neue Alpentransversalen in der Schweiz
- Tourismus, Berglandwirtschaft und Naturschutz – die Entwicklung einer nachhaltigen Beziehung am Beispiel Aletsch
- Der Schweizerische Nationalpark – 86 Jahre naturbelassene Entwicklung
- Grimsel + Oberhasli: Natur- und Kraftwerklandschaft im Spannungsfeld Ökonomie – Ökologie
- Jungfrauregion: Naturgefahren, Permafrost und Bauen im Hochgebirge
- Gletscher, Schnee, Permafrost im Umfeld von Tourismus + Ski WM 2003 im Oberengadin
- Ecomuseum Simplon – Passwege und Museen
- Jüngere Landschaftsentwicklung um Rheintalgrabenrand, Dinkelberg und Hochrheintal
- Digitale Kartographie, Geographische Informationswissenschaft und Fernerkundung in Zürich
- Von der Regio Basiliensis zur Regio TriRhena zum Erfolgsmodell grenzüberschreitender Regionalpolitik
- Gstaad: Tourismusdestination zwischen internationalem Mythos und lokaler Realität
- Entwicklung der Uhrenindustrie in der Region Jura–Biel
- Bern im Quartär
- Verkehrsgeschichte und aktuelle städtebaulich bedeutsame Projekte im Raum Bern
- Leben mit Naturgefahren – Gefahrenbeurteilung, Massnahmenplanung und Katastrophenbewältigung
- Unbekannte Ostschweiz: St. Gallen und Appenzellerland
- Die Alpen im Nord–Süd Profil
- Mittelpunkt der Schweiz
- Diverse thematische Stadtrundgänge und Quartierexkursionen in Bern

## Informationstreffen IGU

International Geographical Union  
Landeskomitee Schweiz

Im Rahmen der Vorbereitungen für den 30. IGU-Kongress in Glasgow (15.-20. August 2004) wird am **7. November 2003** (14-16 Uhr) am Geographischen Institut der Uni Bern ein Informationstreffen organisiert.

Geographinnen und Geographen, die sich für die Aktivitäten und die Funktion der IGU interessieren oder gerne am Internationalen Kongress von Glasgow teilnehmen möchten, sind zu diesem Treffen herzlich eingeladen. Der IGU-Kongress, der 2004 in einer gut erreichbaren europäischen Stadt stattfindet, bietet insbesondere für junge Geographen eine einmalige Gelegenheit, in der eigenen Fachrichtung wertvolle internationale Kontakte knüpfen zu können.

### Programm

- 14h Vorstellung der IGU  
Prof. Bruno Messerli  
Ehemaliger IGU-Präsident
- 14h20 Teilnahme am Internationalen Kongress von Glasgow  
Prof. Antoine Bailly  
Präsident IGU Schweiz
- 14h30 Die Rolle der IGU-Kommissionen  
Prof. Doris Wastl-Walter.  
Kommissionspräsidentin
- 14h40 Runder Tisch: Die Schweizer Geographie in der Welt mit Beteiligung von  
B. Messerli, W. Leimgruber,  
R. Schneider-Sliwa, U. Müller-Böker
- Diskussion mit den Teilnehmenden

## Rencontre de l'U.G.I.

Union Géographique Internationale  
Comité National Suisse

*Dans le cadre de la préparation du 30e Congrès de l'UGI de Glasgow (15-20 août 2004) „One Earth - Many Worlds“ une rencontre est organisée à l'Institut de Géographie de Berne le vendredi 7 novembre de 14h à 16h.*

*Tous les géographes s'intéressant aux activités de l'Union Géographique Internationale ou voulant en connaître son utilité, ses fonctions ou bien souhaitant participer au Congrès International de Glasgow, sont invités à cette rencontre. Ce Congrès, qui se tient dans une ville européenne très accessible, constitue une occasion unique de participation à l'UGI, en particulier pour les jeunes géographes désirant développer des réseaux internationaux dans leurs domaines.*

### Programme

- 14h *Présentation générale de l'UGI*  
*Prof. Bruno Messerli*  
*Ancien Président UGI*
- 14h20 *Participer au Colloque de Glasgow*  
*Prof. Antoine Bailly,*  
*Président UGI Suisse*
- 14h30 *Le rôle des Commissions de l'UGI*  
*Prof. Doris Wastl-Walter,*  
*Présidente de Commission*
- 14h40 *Table Ronde : La géographie suisse dans le monde avec la participation de*  
*B. Messerli, W. Leimgruber,*  
*R. Schneider-Sliwa, U. Müller-Böker*
- Discussion avec les participants*

## Neuer VSGg-Vorstand ab Herbst 2004 Aufruf

Auf Herbst 2004 ist der Vorstand des VSGg neu zu bestellen, da auf diesen Termin der 4-Jahres-Turnus des jetzigen Vorstandes ausläuft. Aus diesem Grunde suchen wir ca. 5-7 KollegInnen einer Schule oder mehrerer Schulen einer Region, die sich dieser Aufgabe für die Jahre 2004-2008 widmen möchten.

Damit ein problemloser Übergang vom alten zum neuen Vorstand möglich ist, suchen wir bereits für Herbst 2003 zwei KollegInnen für den jetzigen und künftigen Vorstand, welche diese „Brückenfunktion“ wahrnehmen können.

Da der Verein ausser Spesen und Materialkosten leider keine Aufwände entschädigen kann, sind wir auf Fronarbeit angewiesen. Um den Aufwand abschätzen zu können, geben wir die ungefähre Jahresbelastung des Vorstandes an: Der Vorstand tagt etwa 4-5 mal pro Jahr, dazu kommen Sitzungen für die betreffenden Vertreter bzw. Delegierte, nämlich 2 Sitzungen des VSG und 3 Sitzungen ASG (Dachverband Geographie Schweiz) und die üblichen Vereinsarbeiten (Kasse, Mitglieder, diverse Administration/Sekretariat, GV). Je nach

Engagement des Vorstandes und den bildungspolitischen Entwicklungen kann dieser Aufwand auch etwas grösser sein. Diverse weitere Chargen (WBZ, Delegierte VSG, Eurogeo, etc.) werden in der Regel durch Nicht-Vorstandsmitglieder abgedeckt, was durchaus auch künftig so bleiben kann, um den Vorstand nicht zu sehr zu belasten.

Für weitere Auskünfte stehen wir jederzeit zur Verfügung.

Dr. Alfons Ritler, Präsident VSGg

### **Kontakt:**

Verein Schweizer  
GeographielehrerInnen (VSGg)  
Kantonsschule Solothurn  
Herrenweg 18  
4500 Solothurn  
vsgg@bluemail.ch



## Nouveau comité de l'ASPG dès l'automne 2004 Appel à candidature

*Le comité directeur de l'ASPG devra être nouvellement composé en automne 2004, date à laquelle s'achève la période de fonction du comité actuel, selon le tournus de 4 ans. C'est pourquoi nous recherchons environ 5-7 collègues d'une ou plusieurs écoles d'une région, qui puissent s'adonner à cette tâche pour la période 2004-2008.*

*Afin de pouvoir passer sans difficultés de l'ancien au nouveau comité, nous cherchons deux personnes qui soient prêtes à commencer dès l'automne 2003 et ainsi assumer une fonction de pont entre les comités actuel et futur.*

*L'association ne pouvant pas payer d'indemnités, à part le remboursement des dépenses et des coûts de matériel, nous dépendons d'investissements bénévoles. Pour permettre de se rendre compte du travail que cela représente, nous aimerions donner ici le programme annuel du comité : le comité se réunit 4 à 5 fois par année, ce à quoi s'ajoutent, pour les représentants ou délégués concernés, les séances avec la SSPES (2 séances) et l'ASG (3 séances)*

*ainsi que les habituelles tâches liées au fonctionnement de l'association (caisse, membres, diverses tâches administratives et de secrétariat, assemblée générale). Selon l'engagement du comité et l'évolution de la politique de l'enseignement, cela peut représenter un investissement quelque peu conséquent. D'autres charges diverses (CPS, délégués SSPES, Eurogeo, etc. ) sont généralement couvertes par des non-membres du comité, ce qui peut continuer de la sorte, afin de ne pas trop charger le comité.*

*Nous sommes volontiers à votre disposition pour des renseignements supplémentaires.*

*Alfons Ritler, président de l'ASPG*

**Contact:**

*Associations suisse des  
professeurs de géographie  
(ASPG)  
Kantonsschule Solothurn  
Herrenweg 18  
4500 Solothurn  
vsgg@bluemail.ch*

## Einführung von GIS an Schweizer Mittelschulen

GIS (Geografische Informationssysteme) sind aus der Geografie und anderen Raumwissenschaften heute in der Praxis nicht mehr wegzudenken und bieten interessante Möglichkeiten für den Geografieunterricht:

### **GIS als motivierende Unterrichtsmethode**

Einsatz neuer Medien und professionelle Ergebnisse

### **GIS als realitätsnahe Arbeitsweise**

Reale Problemstellungen in nahen und fernen Räumen können von SchülerInnen angegangen werden

### **GIS als geografische Methode**

Erfassen - Analysieren - Beurteilen - Entscheidungsfindung: gerade im Zusammenhang mit Maturaarbeiten öffnen sich viele Möglichkeiten

### **GIS als geografisches Arbeitsinstrument mit Zukunftsbedeutung**

### **GIS als Möglichkeit, fächerübergreifend zu arbeiten**

Geografie und Politik, Geschichte, Biologie, Chemie, Wirtschaft, Mathematik, Informatik, Physik, Sprachen,...

## **Arbeitsgruppe „GIS an Schweizer Mittelschulen“**

Der VSGg (Verein Schweizerischer Geographielehrerinnen und -lehrer) hat sich zum Ziel gesetzt, GIS an den Mittelschulen gesamtschweizerisch koordiniert zu fördern. Deshalb gibt es seit dem 15. Mai 2003 eine Arbeitsgruppe „GIS an Schweizer Mittelschulen“, die sich diesem Thema besonders annimmt. Auf der Homepage [www.vsgg.ch](http://www.vsgg.ch) sind die Zusammensetzung und die Ergebnisse der Arbeitsgruppe aktuell nachlesbar.

Die Arbeitsgruppe GIS wird GIS-Lektionen inklusive Daten aufbereiten bzw. sammeln und zentral bereitstellen sowie entsprechende Lehrerfortbildungen in Zusammenarbeit mit der WBZ organisieren.

## **GIS Software ArcView**

Als Software-Plattform hat sich der VSGg für die an Hochschulen, in der Forschung und der Privatwirtschaft weit verbreitete GIS-Software ArcView 8 von ESRI (GIS-Weltmarktführer) entschieden und mit ESRI spezielle gesamtschweizerische Schulhauslizenz-Bedingungen mit sehr guten Konditionen und Rabattstufen aushandeln können (ESRI Swiss K-12 Country Wide Instructional Site License).

### Weitere Gründe, die für ArcView sprechen

- Weltweit grösste GIS-Gemeinschaft
- Eigenes Programm für GIS an Schulen
- Bewährter Industrie-Standard in allen Marktsegmenten
- Investitionssicherheit (ESRI wird es immer geben)
- Lokale Vertretung (Zürich und Nyon)
- Oberfläche auf D, F und E
- Weit reichende Kartographie- und Analysefunktionen
- Umfangreiche Datensammlung wird mitgeliefert
- Kostenlose Online-Kurse
- Kostenloser Viewer ArcExplorer
- Kostenlose ESRI-Zeitschrift arcaktuell
- Umfangreiche Internet-Plattform (Support, Tools, Lektionen, Diskussionsforen,...)
- ESRI kann interessante Kontakte zu Universitäten, Forschung, Bund, Kantone, Gemeinden, Privatwirtschaft, Datenanbieter, etc. herstellen
- ArcView ist bereits im Einsatz an Schulen
- Internationaler Erfahrungsaustausch gewährleistet
- Internationale ESRI Education User Conference
- European ESRI Education User Conference

#### Links

[www.vsgg.ch](http://www.vsgg.ch)  
[www.gis.com](http://www.gis.com)  
[www.esri.com](http://www.esri.com)  
[www.esri-suisse.ch](http://www.esri-suisse.ch) od.  
[www.gis.ch](http://www.gis.ch)  
[www.gisday.com](http://www.gisday.com)  
[www.gisday.ch](http://www.gisday.ch)

*Der VSGg hat in Zusammenarbeit mit ESRI ein fantastisches Angebot für ArcView-Schulhauslizenzen erreicht.*

### ArcView 8 Schulhauslizenz

Eine **Schulhauslizenz** beinhaltet:

- 500 Lizenzen ArcView 8.3 (Sprachen: E, D, F)
- 500 Lizenzen Spatial Analyst 8.3 (Rasterdatenverarbeitung)
- 500 3D Analyst 8.3
- Umfangreiche weltweite Datensammlung
- Schools & Libraries Data and Instruction Kit
- 1 Jahr Wartung (kostenlose Updates während 1 Jahr)

### Minimalanforderungen ArcView 8:

PC ab Win NT, 128 MB RAM, 450 MHz

**Rabattstufen und Kosten**

bis 10 Schulhauslizenzen 0% Rabatt pro Schulhauslizenz 2'000 CHF  
 ab 10 Schulhauslizenzen 15% Rabatt pro Schulhauslizenz 1'700 CHF  
 ab 25 Schulhauslizenzen 25% Rabatt pro Schulhauslizenz 1'500 CHF

**Bestellung**

Um von den Spezialkonditionen und den Rabattstufen profitieren zu können, müssen die ArcView-Schulhauslizenzen zentral über den VSGg bestellt werden. Eine erste gemeinsame Bestellung strebt der VSGg für den **1. Juli 2003** an. Damit möglichst die 25%-Rabattstufe erreicht werden kann, sind alle interessierten Mittelschulen aufgerufen, bis dahin mit dem auf der folgenden Seite 17 abgedruckten Bestellformular eine Schulhauslizenz zu bestellen.

**ArcView 8.3 für die Schule Fr. 2'000**  
 (mit Mengenrabatt noch günstiger!)  
**Jetzt bestellen!**

**Fragen**

Bei Fragen stehen Raymond Treier, Leiter der Arbeitsgruppe „GIS an Schweizer Mittelschulen“, oder Thomas Zbinden, ESRI Geoinformatik AG, gerne zur Verfügung:

raymond.treier@swissonline.ch  
 Tel. 032/ 627 90 59

t.zbinden@esri-suisse.ch  
 Tel. 01/ 360 24 66



Verein Schweizerischer  
 Geographielehrerinnen  
 und -lehrer (VSGg) /  
 Association Suisse des  
 Professeurs de Géographie  
 (ASPG)

Kantonsschule Solothurn  
 Herrenweg 18  
 4500 Solothurn  
 Tel.: 032/ 627 90 59  
 Fax: 032/ 627 90 10  
 E-mail: vsgg@bluemail.ch  
 Internet: www.vsgg.ch

Präsident: Alfons Ritler  
 Kassier: Bernhard Marti  
 Delegierter Euro-Geo:  
 Raymond Treier  
 Beisitzer: Peter Berger

## ArcView 8.3 Bestellung Schulhauslizenz

Unsere Schule möchte vom faszinierenden Angebot der ESRI Gebrauch machen und bestellt definitiv eine ArcView 8.3-Schulhauslizenz inkl. Erweiterungen *Spatial Analyst 8.3* und *3D Analyst 8.3* und dem umfangreichen Datenset.

Schule	
Adresse	
Ort	
Homepage	
Kontaktperson	
Telefon	
E-mail	

Es kann nicht garantiert werden, dass die 25%-Rabattstufe erreicht wird (hängt von der Anzahl der Bestellungen ab). Der Preis ist jedoch maximal Fr. 2000.- (minimal Fr. 1'500.-)

Schulstempel:

Ort, Datum:

Unterschriftsberechtigte Person:

Diese Bestellung ist möglichst bis zum 1.7.2003 an folgende Adresse zu schicken:

Kantonsschule Solothurn  
Fachschaft Geographie / VSGg  
z.H. Herrn Raymond Treier  
Herrenweg 18  
4500 Solothurn

oder als Fax an: 032 627 90 10

Der Schulvertrag kann auf der Homepage [www.vsgg.ch](http://www.vsgg.ch) ->Arbeitsgruppen ->GIS als PDF herunter geladen werden und ist in dreifacher Ausführung an obige Adresse zu senden.

NEU!!!! Der VSGg ist online! <http://www.vsgg.ch>

**Verein Schweizerischer Geographielehrerinnen und Geographielehrer (VSGg)**  
*Association Suisse des Professeurs de Géographie (ASPG)*

Home

- Vorstand
- GV-Statuten
- Anmeldung
- Weiterbildung

- Arbeitsgruppen
- Literatur
- Links
- Datenbank
- Maturaarbeiten

[Webmaster](#)

- Konstruktive Kritik ist erwünscht [Webmaster](#)
- Alle sind aufgerufen, die Datenbank der Homepage zu erweitern

## **WBZ-Kurse Geographie 2003**

(siehe auch GeoAgenda 1/2002)

Kursnummer: 03.08.22

### **Stadt an der Wigger - Landschaftsentwicklung zwischen Visionen und Kompromissen** Raumplanung im handlungsorientierten Geografieunterricht

Zeit und Ort: Fr./Sa: 05./06. September 2003; Wohlen / Zofingen

Referenten:

Rainer Frösch, Geschäftsführer Regionalverband Wiggertal

Migg Leuppi, Gymnasiallehrer, Kantonsschule Wohlen

Heinz Merz, Gymnasiallehrer, Kantonsschule Zofingen

Barbara Vettiger, Gymnasiallehrerin, Dozentin für Geographie-Didaktik,  
Fachhochschule Aargau;

-----

Kursnummer: 03.08.20

### **Augenschein bei BLS AlpTransit**

Kurzbesuch bei der westlichen, am weitesten fortgeschrittenen Achse der  
Neat

Zeit: Freitag/Samstag 17./18. Oktober 2003,

Ort: Kandertal/Goppenstein/Raron-Steg

Leitung: Prof. Dr. Toni Labhart

-----

Kursnummer: 03.08.21

### **Klimawandel und Tourismus - Was tun, wenn Frau Holle streikt?**

Die Folgen des Klimawandels im Tourismus als Thema eines  
interdisziplinären und internetbasierten Geografieunterrichts

Zeit: Fr./Sa., 5./6. Dezember 2003

Ort: Gymnasium Hohe Promenade, Zürich

Leitung: Dr. Rolf Bürki: Gg Lehrer in St. Gallen und Dozent an der Uni Zürich  
Dr. Martin Büssenschütt, EAWAG,  
Hersteller zahlreicher Computermodelle

## **SGAG-Preis 2002**

*In dieser und den folgenden Nummern der GeoAgenda erscheint jeweils eine Zusammenfassung der Diplomarbeiten der sechs SGAG-PreisträgerInnen 2002.*

### **Nadine Salzmann**

#### **Modellierung von Gefahrenpotenzialen durch Eislawinen mittels Fernerkundung und GIS**

#### **Zusammenfassung**

Eislawinen entstehen, wenn Eis von einem steilen Gletscher abbricht. Sie stellen eine der grössten gletscherbedingten Naturgefahren der Hochgebirgsregionen dar und weisen eine hohe Tendenz zur Wiederholung auf.

Die direkten Gefahren von Eislawinen beschränken sich wegen ihrer relativ geringen Reichweiten auf dicht besiedelte oder touristisch stark frequentierte Gebiete im Hochgebirge. Oft stehen Eislawinen aber am Anfang einer Prozesskette von Ereignissen (z. B. Murgang, Schneelawinen), was in weit grösseren Distanzen zu Schäden führen kann.

Das Potential von Gletschergefahren verschärft sich wegen den veränderten klimatischen und gesellschaftlichen Bedingungen markant. Dadurch reduziert sich die Anwendbarkeit von historischem Wissen signifikant und es reicht als Grundlage zur Risikoabschätzung nicht mehr aus.

Trotz des erläuterten Gefahrenpotentials existiert bislang noch kein Instrument, welches eine flächendeckende und systematische Gefahrenabschätzung von Eislawinen erlaubt. Bislang wurden lediglich nach oder unmittelbar vor einem Ereignis (oft sehr detaillierte) Untersuchungen durchgeführt. Diese waren jedoch stets auf das spezifische Ereignis bezogen.

Das Ziel der hier vorgestellten Arbeit war es nun, diese Lücke in der Gefahrenabschätzung zu schliessen und eine Methodenkette zu entwickeln, welche eine grossflächige und systematische Beurteilung der Gefahrensituation erlaubt. Dieses Instrument wird bewusst einfach gehalten und soll als Entscheidungshilfe im Naturgefahrenmanagement einsetzbar sein.

Die in dieser Arbeit entwickelte Methodenkette verfolgt ein dreistufiges Konzept. Von Stufe 1 bis Stufe 3 wird eine „Grob-zu-Fein-Strategie“ in Auflösung und Genauigkeit bei Daten und Methoden verfolgt. Auf jeder Stufe gibt es einen Bereich Fernerkundung, einen Bereich Geographische Informationssysteme (GIS) und einen Bereich, welcher diese beiden Methoden fusioniert. Entscheidungsgrundlage für die Beurteilung des Gefahrenpotentials bilden empirische Faustregeln.

Auf Stufe 1 werden potentiell abbruchgefährdete Gletscher detektiert. Als Grundlage für die Klassierung von Gletschern dienen Thematic Mapper - Daten des Satelliten Landsat 5. Mit der Kanaldivision TM4 (NIR) / TM5

(MIR) und dem anschliessenden Einsatz eines Medianfilters werden gute Ergebnisse erzielt. Die Information über die Neigung des Geländes wird mittels GIS aus einem Digitalen Höhenmodell extrahiert. Ein Glet

scher kann ab 25° instabil werden. Durch die Verschneidung der beiden Ergebnisse resultieren die potentiell abbruchgefährdeten Gletscher.

Auf Stufe 2 wird der Gefahrenbereich, ausgehend von den abbruchgefährdeten Gletschern, modelliert. Mit Hilfe eines GIS werden empirische Faustregeln implementiert. Wichtigste Faustregel ist dabei das Pauschalgefälle. Damit Eismasse zum Stehen kommt, muss das Pauschalgefälle unter 31% fallen. Weiter gilt in den Alpen die „6 - Kilometer- Regel“. Auslaufdistanzen von mehr als 6km sind wenig wahrscheinlich. Die so erhaltenen Gefahrenfächer werden mit digitalen Daten der Infrastruktur verschnitten, um neuralgische Punkte zu lokalisieren.

Mittels Fernerkundung wird auf Stufe 2 versucht, räumlich höher aufgelöste Information zu generieren. Zu diesem Zweck wird eine Fusion einer Landsat TM-Szene mit einer IRS Pan-Szene durchgeführt. Der Effekt fiel allerdings zu schwach aus, so dass keine zusätzlichen Informationen für die Abschätzung von Eislawinen abgeleitet werden konnten.

Die Feldverifikation ist Teil von Stufe 3. Zusätzlich wird eine Geländeanalyse mittels eines DHM durchgeführt, wodurch Gletschertypen klassierbar

werden. Die Erstellung eines qualitativ besseren Digitalen Geländemodells aus Photogrammetriedaten und deren Verwendung bei der Modellierung zeigt, dass verbesserte Datengrundlagen auch zu erhöhter Genauigkeit der Resultate führen.

Die Evaluation der Ergebnisse erfolgt mit Hilfe von Modellierungen aus anderen Arbeiten. Es handelt sich dabei um „Gefahrenhinweiskarten“ die in zeitaufwendiger Feldarbeit erstellt wurden. Es zeigt sich, dass mit der in dieser Arbeit entwickelten Methodenkette kaum Abweichungen zu den genannten Vergleichsarbeiten auftreten. Zudem ist die Methodenkette ausbaufähig und die in Zukunft zu erwartenden präziseren Daten (Satellitendaten, DHM) dürften die Genauigkeit der Resultate zusätzlich erhöhen.

Nadine Salzmann



**Schweizerische Gesellschaft für  
Angewandte Geographie (SGAG)**

Präsident:

Dr. Bruno Strebel,

Sonnenhof 10, 6232 Geuensee

Tel. 041/ 921 38 24

Fax: 041/ 921 99 34

E-mail: strebel.bruno@

**Ausschreibung SGAG Preis 2003**

Für akzeptierte Diplomarbeiten an Geographischen Instituten schweizerischer Hochschulen ab 1. Januar 2002.

Die Preissumme beträgt Fr. 1000.- und kann auf mehrere Arbeiten aufgeteilt werden. Ueber die Vergabe des Preises entscheidet der SGAG-Vorstand auf Antrag der von ihm bestellten Auswahlkommission. Bewertungskriterien sind insbesondere

- Praxisbezug
- Handlungsorientiertheit
- Innovativität der Arbeiten.

Teilnahme:

Senden Sie eine Leihkopie Ihrer Diplomarbeit samt einer separaten, maximal 2-seitigen Zusammenfassung (auch pdf möglich) bis spätestens

31. Oktober 2003 an:

Ruedi Koechlin  
Hägelerstr. 8  
4800 Zofingen  
ruedi@koechlin.net

Die ausgeliehenen Arbeiten werden Ende Januar 2004 an die AbsenderInnen retourniert. Die Prämierung erfolgt nach vorgängiger persönlicher Benachrichtigung anlässlich der SGAG-Jahrestagung. Die GewinnerInnen werden ausserdem eingeladen werden, eine Zusammenfassung ihrer Arbeit in der GeoAgenda zu publizieren.

SGAG-Vorstand

**Mise au concours du Prix SSGA '03**

Peuvent participer au concours les travaux de mémoire ayant été acceptés par les instituts de géographie des hautes écoles suisses à partir du 1er janvier 2002.

La somme de 1.000.- francs peut être répartie entre plusieurs travaux choisis. La SSGA évalue les

- qualités de recherche appliquée
- de pertinence par rapport à l'action et
- le caractère innovatif des travaux.

Conditions de participation:

Envoyez une copie (destinée au prêt) de votre travail de diplôme avec résumé (max. 2 pages; pdf accepté) jusqu'au 31 octobre 2003 à:

Ruedi Koechlin  
Hägelerstr. 8  
4800 Zofingen  
ruedi@koechlin.net

Les travaux prêtés seront retournés à leurs auteurs dans le courant du mois de janvier 2004. L'attribution du prix aura lieu à l'assemblée annuelle de la SSGA. Les participant(e)s en seront informé(e)s personnellement. De plus, nous offrons aux auteurs choisi(e)s la possibilité de publier un résumé dans GeoAgenda.

Le comité SSGA



GEOGRAPHISCH-ETHNOLOGISCHE  
GESELLSCHAFT BASEL (GEG)

### Neuerscheinung in der Reihe Physiogeographica

Band 31:

**Albert Böhm: Soil erosion and erosion protection measures on military lands.** Case study at Combat Maneuver Training Center Hohenfels, Germany.

Textband und Kartenband, Verlag Wepf & Co. AG, 4001 Basel.  
CHF 56.-

Der Autor hat sich zum Ziel gesetzt, den Themenbereich „Bodenerosion auf militärisch genutzten Terrains“ als Sonderfall der menschlichen Landnutzung darzustellen und gleichzeitig dessen enorme Bedeutung in den jeweiligen betroffenen Gebieten hervorzuheben.

Das Beispiel des US-Truppenübungsplatzes Hohenfels (Deutschland) zeigt die Problematik der Erfassung, Bewertung und Bekämpfung der Bodenerosion auf militärischen Liegenschaften sowie potentielle Lösungswege des Konfliktfeldes durch eine Berücksichtigung und Abwägung aller Einflussfaktoren bei der vorgegebenen Nutzung.

Das Konzept dieser Arbeit hat sich schwerpunktmässig an die Verwendung neuer Technologien (GIS, Fernerkundung, Modellierung, Datenaufbereitung) angelehnt, um hochauflösende Flächendaten zu verarbeiten und exakte Vorhersagen treffen zu können, die möglichst nahe an der Realität liegen.

Bezug: Verlag Wepf & Co. AG,  
Eisengasse 5, 4001 Basel

### Lexikon der Geowissenschaften

Gesamtausgabe in 6 Bänden und auf  
1 CD-ROM, ISBN 3827404207.

Christiane Martin, Manfred Eiblmaier (Red.),  
Spektrum Akademischer Verlag, 2003.

Das erste und bislang einzige alphabetische Nachschlagewerk in deutscher Sprache mit allem Wissenswerten rund um unseren Heimatplaneten ist nun vollständig erschienen. Das Lexikon liefert einen kompletten Überblick über sämtliche Fachgebiete der Geowissenschaften, von der Geologie bis zur Mineralogie, von der Geophysik bis zur Klimatologie, von der Fernerkundung bis zur Kartographie, jedoch ohne Humangeographie.

Die Buchausgabe des Lexikons enthält rund 20.000 Stichwörter - von kurzen Begriffsdefinitionen bis zu ausführlichen Essays - rund 2.500 Graphiken, Tabellen und Farbabbildungen, ca. 1.000 Formeln sowie 400 biografische Artikel über Forscherpersönlichkeiten.

### Spezialangebot für Mitglieder

Die Mitglieder der ASG (d.h. alle Bezügerinnen und Bezüger der GeoAgenda) können das Lexikon der Geowissenschaften zum Preis von:

**299 Euro** (statt 869 Euro, Ladenpreis für Buchausgabe in 5 Bänden plus Register)

**499 Euro** (statt 1303.50 Euro, Ladenpreis für Buchausgabe und CD-ROM) beziehen.

Richten Sie Ihre **Bestellung per E-Mail** an [geoforum@erdw.ethz.ch](mailto:geoforum@erdw.ethz.ch), Subject „Lexikon der Geowissenschaften“.

Benötigte **Angaben** sind:

Name, Lieferadresse, Bezeichnung (Buchausgabe oder Buch- und CD-ROM-Ausgabe), Stückzahl und Ihre Mitgliedschaft bei der ASG, bzw. SGAG, VSGg ...). Die Mitgliedschaft wird aus rechtlichen Gründen überprüft.

## **8<sup>th</sup> International Conference on Permafrost Universität Zürich-Irchel, 20. – 25. Juli**

Nähere Information: <http://www.geo.unizh.ch/ICOP2003/>

### **Programmhinweis:**

**Öffentliche Vorträge:** *Challenges of climate change  
Icy mountain slopes  
Permafrost in space*

**Übersichtsreferate:** *Permafrost in arctic lowlands  
Permafrost in mountains and on slopes  
Ice Age permafrost  
Subsea permafrost and arctic coasts  
Permafrost in the southern hemisphere  
Planetary permafrost and astrobiology*

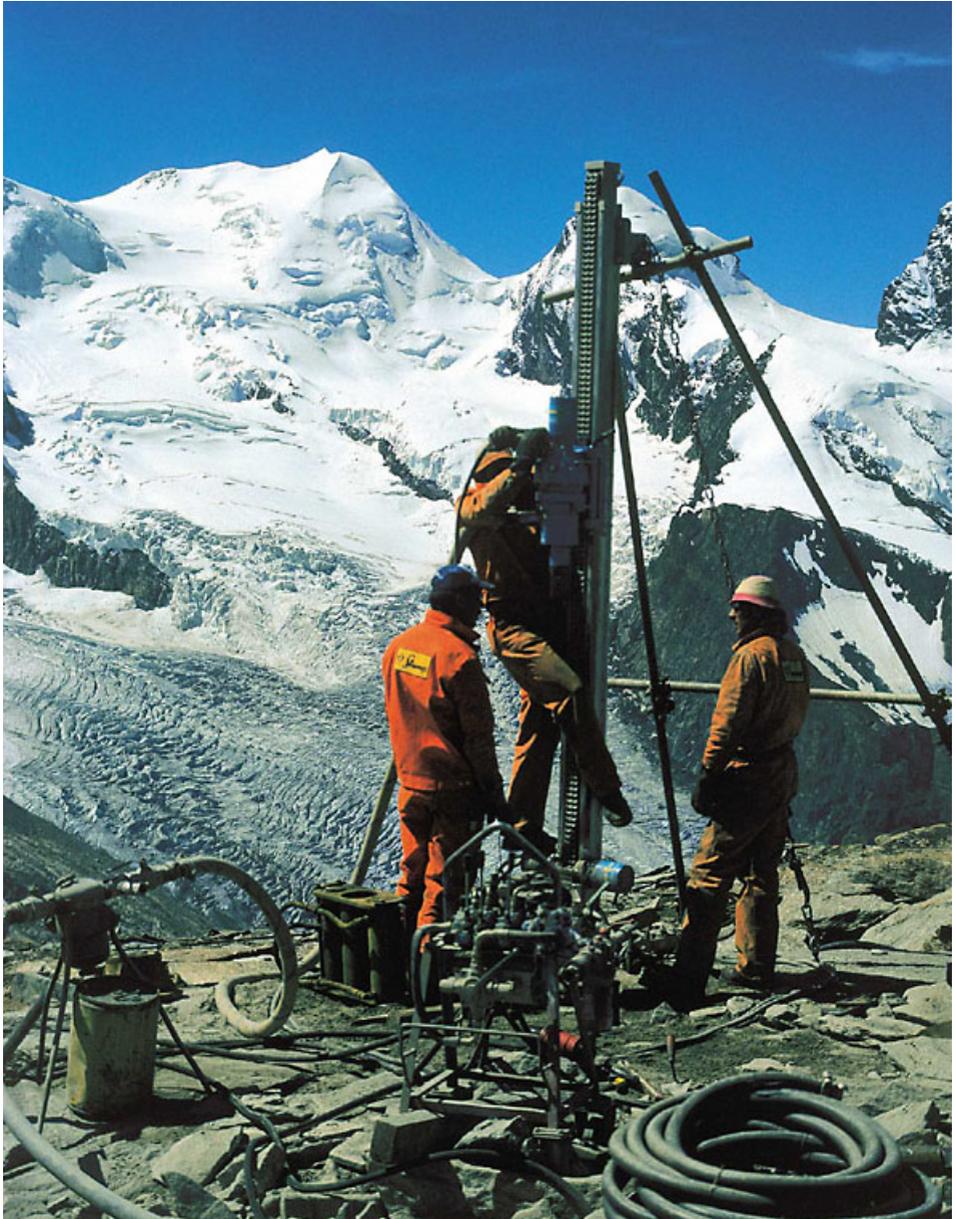
**Vorträge/Poster:** *Exploration: remote sensing, geophysics,  
drilling  
Exploration: spatial models, geoinformatics  
Interactions: air, snow, ice and water  
Interactions: vegetations, soils, ecology  
Characterisation and material properties  
Infrastructure  
Modelling  
Southern hemisphere  
Slopes and hazards  
Coasts, subsea permafrost  
Climate-related monitoring  
Recent warming*



Plenary reviews and discussions

**Mittwoch-Exkursion „Zurich by Ice“,  
Grill, Bankett, Council Meetings, Working Groups**

Wilfried Haerberli, Geographisches Institut, Universität Zürich



Schweizerisches Alpines Museum, Bern  
*Musée Alpin Suisse, Berne*

## **Kinder reisen um die Welt** ***Tour du monde des enfants***

auf den Spuren  
des Fotografen und Bergsteigers Dölf Reist  
*sur les traces du photographe et alpiniste*  
*Dölf Reist*

**FOTOAUSSTELLUNG UND REISESPIEL** BIS 9. JUNI 2003  
IM ALPINEN MUSEUM / AU MUSÉE ALPIN SUISSE  
**EXPOSITION DE PHOTOS ET VOYAGE LUDIQUE** -> 9 JUIN 2003

Das fotografische Lebenswerk des berühmten Bergsteigers und Fotografen Dölf Reist wurde dem Schweizerischen Alpinen Museum, Bern, als Schenkung übergeben. Mit seinen eindrücklichen, qualitätsvollen Aufnahmen aus allen Kontinenten und feinfühligem Porträts begeisterte Dölf Reist schon zu seinen Lebzeiten sein Publikum.

Das Lebenswerk umfasst nahezu 70'000 Diapositive, Negative und Fotovergrößerungen, eine grosse Anzahl von Kalendern sowie persönliche Dokumente und Objekte von Dölf Reist.

Die Aufnahmen stammen aus der Zeit von 1946 bis 2000 und sind mehrheitlich datiert und beschriftet. Neben den Fotografien von Bergen, Bergsteigern und Kinderporträts befinden sich Zehntausende von Fotos, die Reist auf seinen zahlreichen Reisen aufgenommen hat: Landschaftsbilder, Stadt- und Dorfansichten, Strassen- und Marktszenen, Tier- und Pflanzenbilder. Es sind Bilder aus über dreissig Ländern aller Kontinente wie z.B. Indonesien, Tibet, Bhutan, Alaska, Mexiko, Peru, Ekuador, Marokko, Neuseeland, Island, etc.

Die Schenkung bezweckt die dauernde Sicherung des Werkes von Dölf Reist und verpflichtet das Schweizerische Alpine Museum, die Erschliessung, Aufarbeitung und Verwendung des Nachlasses zu fördern und das Werk der Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

Der Nachlass von Dölf Reist mit über 70'000 fotografischen Dokumenten kann nach schriftlicher Anmeldung im Alpinen Museum eingesehen werden:

Schweizerisches Alpines Museum  
Helvetiaplatz 4  
3005 Bern  
Tel. 031/ 351 04 34

*La donation du photographe Dölf Reist, qui englobe quelque 70'000 documents photographiques, est ouverte au publique.*

*S'annoncer par écrit auprès du:  
Musée Alpin Suisse  
Helvetiaplatz 4  
3005 Berne  
Tel. 031/ 351 04 34*



Ein Mädchen holt in einem Messinggefäß Wasser vom Brunnen. Bhadgaon, Nepal 1979  
Foto: Dölf Reist

- 17.06.03 Handlungsfähige Agglomerationen - (k)leine Utopie?  
L'agglomération pour aller de l'avant: une utopie?**  
are Bundesamt für Raumentwicklung  
are Office fédéral du développement territorial  
Tagung in Luzern, HSW, Institut für Betriebs- und  
Regionalökonomie, Zentralstrasse 9, 6002 Luzern
- 18.06.03 Landschaftsparks / Parcs paysagers**  
Seminar/Séminaire NL03LP  
sanu, Postfach, 2500 Biel *E-mail: sanu@sanu.ch*
- 23.06. - 20.07.03 Wasserstadt Zürich**  
mit einem Wasserpfad entlang der Limmat, Tagen der offenen  
Tür, Konzerten, Lesungen, Führungen und Wasserspielen.  
Auskunft: Y. Uhlig, Tel. 01/ 823 53 92 [www.wasserstadt.ch](http://www.wasserstadt.ch)
- 27./28.06.03 Klimaänderung und räumliche Auswirkungen**  
Tagung Oberengadin  
Schweizerische Vereinigung für Landesplanung VLP-ASPAN  
Seilerstr. 22, 3011 Bern Tel. 031/ 380 76 76  
[www.vlp-aspan.ch](http://www.vlp-aspan.ch) *E-mail: tagung@vlp-aspan.ch*
- 11.08. - 29.08.03 6. Sommerakademie „Brennpunkt Alpen“ 2003**  
Die ganzen ALPEN in drei Wochen!  
international - transdisziplinär  
Kloster St. Elisabeth, FL 9494 Schaan (Liechtenstein)  
Auskunft: [www.cipra.org](http://www.cipra.org) *E-mail: cipra@cipra.org*
- 12.09.03 Kurs: Nachhaltige Entwicklung - Umsetzung auf nationaler  
Ebene: Regenerationspark Seeland (Exkursion)**  
Universität Bern, AKI  
Auskunft: IKAÖ, Universität Bern, Falkenplatz 16, 3012 Bern,  
Tel. 031/ 631 39 85 *E-mail: weiterbildung@ikaoe.unibe.ch*
- 28.09. - 4.10.03 54. Deutscher Geographentag** Alpenwelt-Gebirgswelten  
Bern (siehe/voir: GeoAgenda Seite/page 9-10)
- 9./10.10.03 183. Jahrestagung SANW / 183e Congrès annuel de l'ASSN**  
Fribourg  
Thema/Sujet: Stürme überall / *Tempêtes partout*  
(siehe/voir: Flyer GeoAgenda)
- 29. - 31.10.03 Espace et statistique Journées Suisses de la statistique**  
**Raum und Statistik** Schweizer Statistiktage  
Montreux, Palace Hotel [www.statoo.ch/jss03](http://www.statoo.ch/jss03)