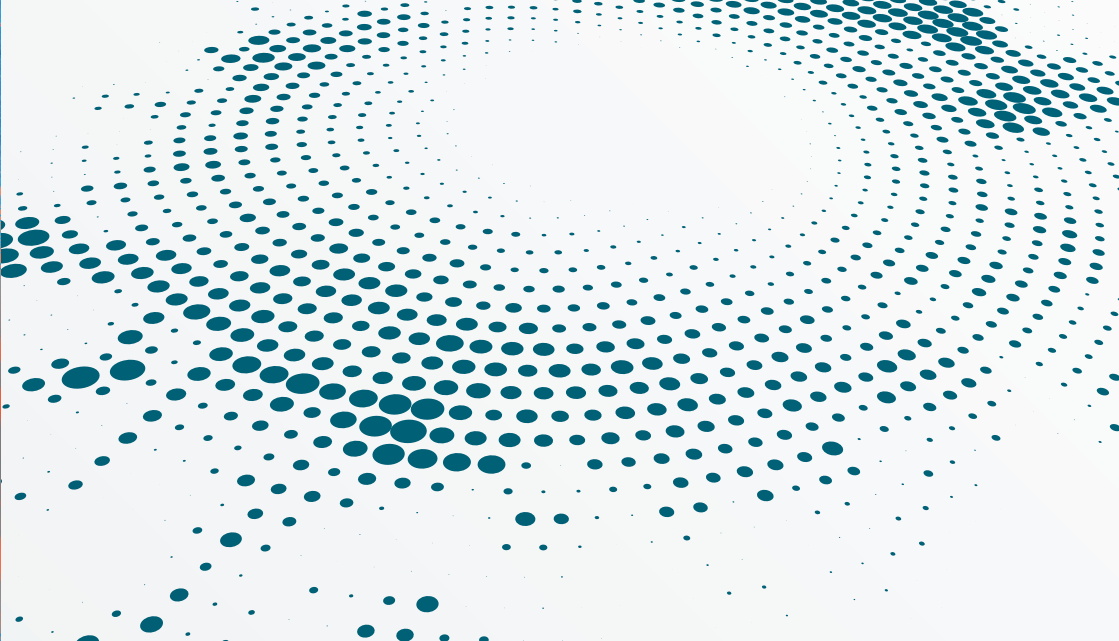
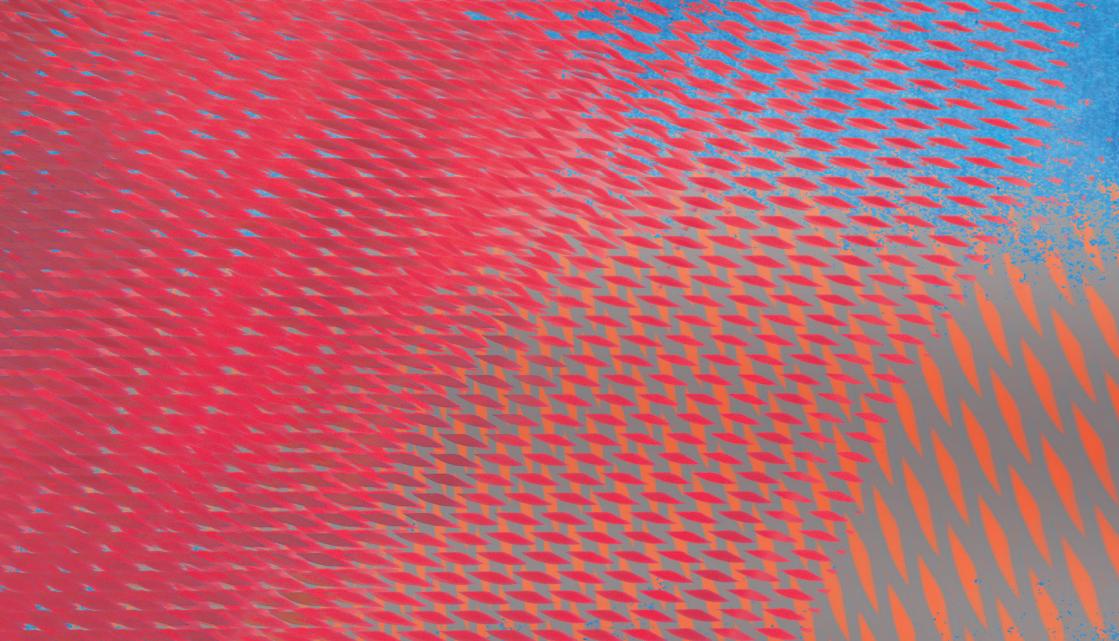




Lieu | Ort

Auditoire | Hörraum A-122, UniS, Schanzenekstrasse 1, 3012 Bern

Inscription | Anmeldung

Inscription jusqu'au 15 janvier 2018 sur le site de la SCNAT

www.scnat.ch/workshopinformatique

Anmeldung bis 15. Januar 2018 auf der Website der SCNAT

www.scnat.ch/workshopinformatik

Akademie der Naturwissenschaften Schweiz (SCNAT)

Unter dem Motto «Vernetztes Wissen im Dienste der Gesellschaft» engagiert sich die SCNAT regional, national und international für die Zukunft von Wissenschaft und Gesellschaft. Sie ist Teil des Verbundes der Akademien der Wissenschaften Schweiz.

Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT)

«Un savoir en réseau au service de la société», telle est la devise de la SCNAT. Elle s'engage au niveau régional, national et international pour le futur de la science et de la société. Elle fait partie des Académies suisses des sciences.

Importance de l'informatique aujourd'hui – visions pour demain

Bedeutung der Informatik heute – Visionen für morgen

Jeudi 8 février 2018 | Donnerstag, 8. Februar 2018

UniS, Universität Bern

sc | nat 

Swiss Academy of Sciences
Akademie der Naturwissenschaften
Accademia di scienze naturali
Académie des sciences naturelles

Importance de l'informatique aujourd'hui – visions pour demain

L'énorme potentiel de l'informatique ne concerne pas que les sciences naturelles et les sciences de l'ingénieur, mais également les sciences sociales et humaines. Les possibilités que l'informatique offre aux différentes disciplines scientifiques sont de plus en plus claires : dans la recherche, comme instruments pour acquérir de nouvelles connaissances, pour présenter les résultats et dans la formation. Certains de ces exemples forts vont être présentés lors de cette journée.

Le but de cette journée est de présenter les possibilités et les visions de l'informatique aux corps enseignant et aux décideurs afin de promouvoir un enseignement orienté vers le futur pour tous les niveaux scolaires.

Bedeutung der Informatik heute – Visionen für morgen

Die Informatik hat nicht nur für die Natur- und Ingenieurwissenschaften ein immenses Potenzial, sondern auch für die Geistes- und Sozialwissenschaften. Die Möglichkeiten, welche die Informatik den verschiedenen Wissenschaftszweigen bietet, werden immer deutlicher: In der Forschung, als Instrument der Erkenntnisgewinnung, zur Darstellung der Resultate und in der Lehre. Einige besonders eindrückliche Beispiele werden an dieser Tagung vorgestellt.

Ziel der Tagung ist es, Unterrichtenden und Entscheidungsträgern die Möglichkeiten und Visionen der Informatik aufzuzeigen, um einen zukunftsorientierten Unterricht auf allen Schulstufen zu fördern.

Les conférences sont en français, en allemand ou en anglais.
Les workshops se tiendront en français et en allemand.

Die Vorträge sind auf Deutsch, Französisch oder English.
Die Workshops sind auf Deutsch und Französisch.

Programme | Programm

9:15–9:20	Salutations Begrüssung Philippe Moreillon , président Commission d'encouragement de la relève
9:20–9:40	Présentation de la SCNAT et des Académies suisses des sciences Anne Jacob , SCNAT
9:40–10:20	Animating the Archive in the Age of Experience Sarah Kenderdine , EPFL
10:20–10:40	Pause
10:40–11:05	Data Science und Security von den Sumerern bis heute und was man daraus für den Informatikunterricht lernen kann Juraj Hromkovič , ETHZ
11:05–11:30	Informatique et interdisciplinarité Francesco Mondada
11:30–11:55	Scalable Game Design project Alexander Repenning , FHNW
11:55–12:15	Aperçu de la situation en Suisse Überblick über den Stand in der Schweiz Membre du comité SSIE
12:15–13:15	Repas Lunch
13:15–13:30	Présentation des workshops Einführung der Workshops
13:30–15:00	2 workshops en parallèle: Comment implémenter l'informatique à l'école (école obligatoire et secondaire II) ? 2 parallele Workshops: Wie implementiert man Informatik in der Schule (obligatorische Schule und Sekundarstufe II)?
15:00–15:20	Pause
15:20–16:20	Synthèse des workshops et discussion sur les résultats des deux workshops Synthese der Workshops und Diskussion der Resultate der Workshops
16:20–16:30	Conclusion Zusammenfassung Philippe Moreillon