



Das Gefäss NaTech wurde an der KBW als Vorläufer der Fächer Chemie, Biologie, Geografie und Physik eingeführt, um bei den Schülerinnen und Schülern Interesse für diese Fächer zu wecken und mögliche Berührungängste abzubauen: Neugierde wecken, eigenes Entdecken und Planen sowie Auswerten von Zusammenhängen mit technischen Hilfsmitteln stehen dabei im Mittelpunkt. Die Schülerinnen und Schüler sollen für das Lösen von Fragestellungen zum Teil auch eigene Wege gehen und ihre Ideen/Experimente selbst entwickeln. Der Unterricht wird in acht Modulen von acht verschiedenen Lehrpersonen erteilt. Die Klassen besuchen im Laufe der 1. Klasse nacheinander sechs der acht Module. Die Reihenfolge der Module ist für jede Klasse anders und kann dem Modulplan auf der Rückseite entnommen werden.

Modulübersicht

			Zimmer
Modul 1	Puls und Herzschlag	Eine Prüfungssituation hat nicht viel mit einem romantischen Stelldichein gemein – ausser dass sie beide den Puls höher schlagen lassen. Der Puls ist eine einfach zu erhebende Messgrösse, die uns viel über unseren Körper sagen kann. In diesem Modul werden Sie selbst Experimente entwickeln und diese durchführen. Dadurch lernen Sie wie man richtig experimentiert und wie Experimente korrekt ausgewertet werden und somit eine für die Naturwissenschaften zentrale Methode besser kennen. Nebenbei werden Sie viel Spannendes über unser Herzkreislaufsystem erfahren und tiefere Einblicke in dieses gewinnen.	B418 / B415
Modul 2	Strahlende Umwelt	Radioaktiver Strahlung sind wir täglich ausgesetzt. Wir lernen Sie zu messen, zu verstehen und forschen nach, wo Radioaktivität in unserer Umwelt vorkommen kann.	B410
Modul 3	Woraus besteht die Welt? - Experimente rund um das Teilchenmodell	Die Welt besteht aus verschiedenen kleinsten Teilchen - unsere Versuche zeigen die Notwendigkeit dieses Konzepts, um schlüssig die Phänomene erklären zu können.	B405
Modul 4	Biodiversität	Biodiversitätsverlust hat Folgen, die uns alle betreffen. In diesem Modul erarbeiten wir uns das Verständnis für die Wichtigkeit der Biodiversität. Dazu machen wir uns auf ins Feld und führen draussen konkrete Untersuchungen bezüglich der Biodiversität durch. Dabei lernen Sie methodisch vorzugehen, um vergleichbare Daten zu erheben. Wie die Biodiversität in unserer Umwelt erhalten werden kann und was wir konkret dafür unternehmen können, bildet den Abschluss dieses Moduls.	B418 / B415
Modul 5	Digitalelektronik	Was ist Strom und Spannung? Wie können Sensoren verwendet werden, um Anwendungen im Haushalt zu bauen? Mit Hilfe des Mikroprozessors Arduino tauchen wir in die Welt der Elektronik ein.	B403
Modul 6	Kriminalistik	Dem Verbrechen auf der Spur. Mit chemischen Methoden werden Verbrechen aufgeklärt.	B408
Modul 7	Drohneinsatz	Drohnen als Flugobjekte der Stunde: Drohnenflüge planen, durchführen und mit den aufgezeichneten Daten ein digitales 3D-Abbild der Umwelt anfertigen.	B312
Modul 8	Luftqualität erforschen	Wie gut ist die Luft, die wir atmen? In diesem Modul gehen wir dieser Frage nach: Wir bauen eine eigene Messstation, um die Qualität unserer Luft zu überprüfen. Dabei lernen wir, wie man Luftschadstoffe misst, die gesammelten Daten auswertet und die Ergebnisse präsentiert..	

Unterrichtsorganisation

- Die NaTech Module dauern jeweils 3x 3 Lektionen und finden immer am Donnerstag von 13:25 bis 16.00 statt.
- Die Module werden in Halbklassen (HK) alternierend alle 14 Tage besucht (idealerweise Mädchen- und Jungenhalbklassen).
- Im ersten Semester beginnen die Mädchenhalbklassen die Module d.h. sie kommen an den Daten, die unter Modulstart vermerkt sind in den NaTech-Unterricht und die Jungenhalbklassen eine Woche später. Im zweiten Semester beginnen dann die Jungenhalbklassen die Module.
- Der in den Modulen vermittelte Stoff wird in einer schriftlichen Prüfung abgefragt. Diese schriftliche Prüfung findet für die ganze Klasse in der ersten Lektion des nächsten Moduls statt.
- Die NaTech Module werden von den Lehrerinnen und Lehrern der Naturwissenschaften unterrichtet.

Modulplan nach Klassen

	Block 1	Block 2	Block 3	Block 4	Block 5	Block 6
Modulstart	21.08.25	23.10.25 (Prüfung)	11.12.25 (Prüfung)	19.2.26	2.4.26 (Prüfung)	4.6.25 (Prüfung)
1aW	Modul 8	Modul 2	Modul 6	Modul 7	Modul 4	Modul 3
1bW	Modul 4	Modul 8	Modul 2	Modul 6	Modul 7	Modul 5
1cW	Modul 5	Modul 1	Modul 8	Modul 2	Modul 6	Modul 7
1dW	Modul 3	Modul 5	Modul 1	Modul 8	Modul 2	Modul 4
1eW	Modul 4	Modul 3	Modul 5	Modul 1	Modul 8	Modul 6
1fP	Modul 7	Modul 1	Modul 3	Modul 5	Modul 4	Modul 2
1gPW	Modul 6	Modul 7	Modul 1	Modul 3	Modul 5	Modul 8
1hP	Modul 2	Modul 6	Modul 7	Modul 1	Modul 3	Modul 4

Planbeispiel:

Für die Klasse 1aW sieht in den ersten 6 Wochen der NaTech-Unterricht wie folgt aus:

	21.08.25	28.8.25	04.09.25	11.09.25	18.09.25	25.09.25	23.10.25
Modul 8	HK 1 (Damen)	HK 2 (Herren)	HK 1 (Damen)	HK 2 (Herren)	HK 1 (Damen)	HK 2 (Herren)	Alle Prüfung 1. Lektion 2. Lektion Start neues Modul

Bewertung

Jedes Modul wird in einer angebrachten Form bewertet. Dabei können nebst schriftlichen Prüfungen auch Arbeitsprozesse, Berichte oder Vorträge berücksichtigt werden.