

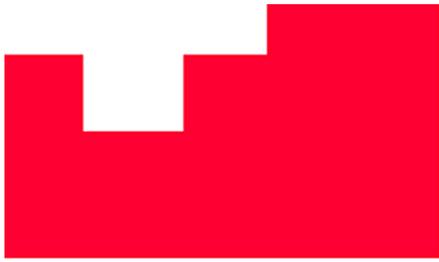


sc | nat 

Swiss Academy of Sciences
Akademie der Naturwissenschaften
Accademia di scienze naturali
Académie des sciences naturelles

sc | nat 

Swiss Academy of Sciences
Akademie der Naturwissenschaften
Accademia di scienze naturali
Académie des sciences naturelles



Importance de l'informatique aujourd'hui –
visions pour demain

Bedeutung der Informatik heute –
Visionen für morgen

Importance of informatics today –
visions for tomorrow



sc | nat ⁺

Swiss Academy of Sciences
Akademie der Naturwissenschaften
Accademia di scienze naturali
Académie des sciences naturelles

SV!A
www.svia-ssie-ssii.ch

 **V S M P**
S S P M P
S S I M F

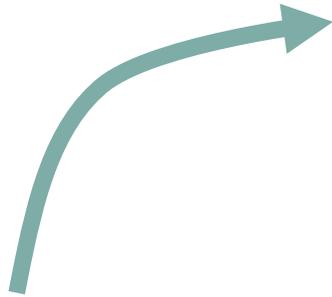
Informatik als Grundlagenfach

Mathematik, Physik und Informatik
am Gymnasium

Positionspapier des SVIA (Schweizerischer Verein für Informatik in der Ausbildung)
und des VSMP (Verein Schweizerischer Mathematik- und Physiklehrkräfte).



- Alcohol-like addiction
- Language retardation
- Sleeping troubles
- Narcissism
- Depression
- Socialization troubles
- Communication troubles
- Family
- Happiness
- Obesity
- Myopia



sc | nat ⁺

Swiss Academy of Sciences
Akademie der Naturwissenschaften
Accademia di scienze naturali
Académie des sciences naturelles





- Alcohol-like addiction
- Language retardation
- Sleeping troubles
- Narcissism
- Depression

????????????????

- Family
- Happiness
- Obesity
- Myopia





- Alcohol-like addiction
- Language retardation
- Sleeping troubles
- Narcissism
- Depression

????????????????

- Family
- Happiness
- Obesity
- Myopia





Nos questions Unsere Fragen Our questions

sc | nat ⁺

Swiss Academy of Sciences
Akademie der Naturwissenschaften
Accademia di scienze naturali
Académie des sciences naturelles

Quels domaines TIC enseigner ?

- Outils, risques, langage numérique, culture numérique, technologie ?

A quels niveaux scolaires ?

Par quels types d'enseignants ?



What ICT domains should be taught ?

- Tools, risks, digital language, digital literacy, technology ... ?

At what school levels ?

By what what type of teachers ?



Welche ICT-Bereiche sollen vermittelt werden?

- Werkzeuge, Risiken, digitale Sprache, digitale Kultur, Technologie?

Auf welchem Schulniveau?

Durch welche Art von Lehrern?



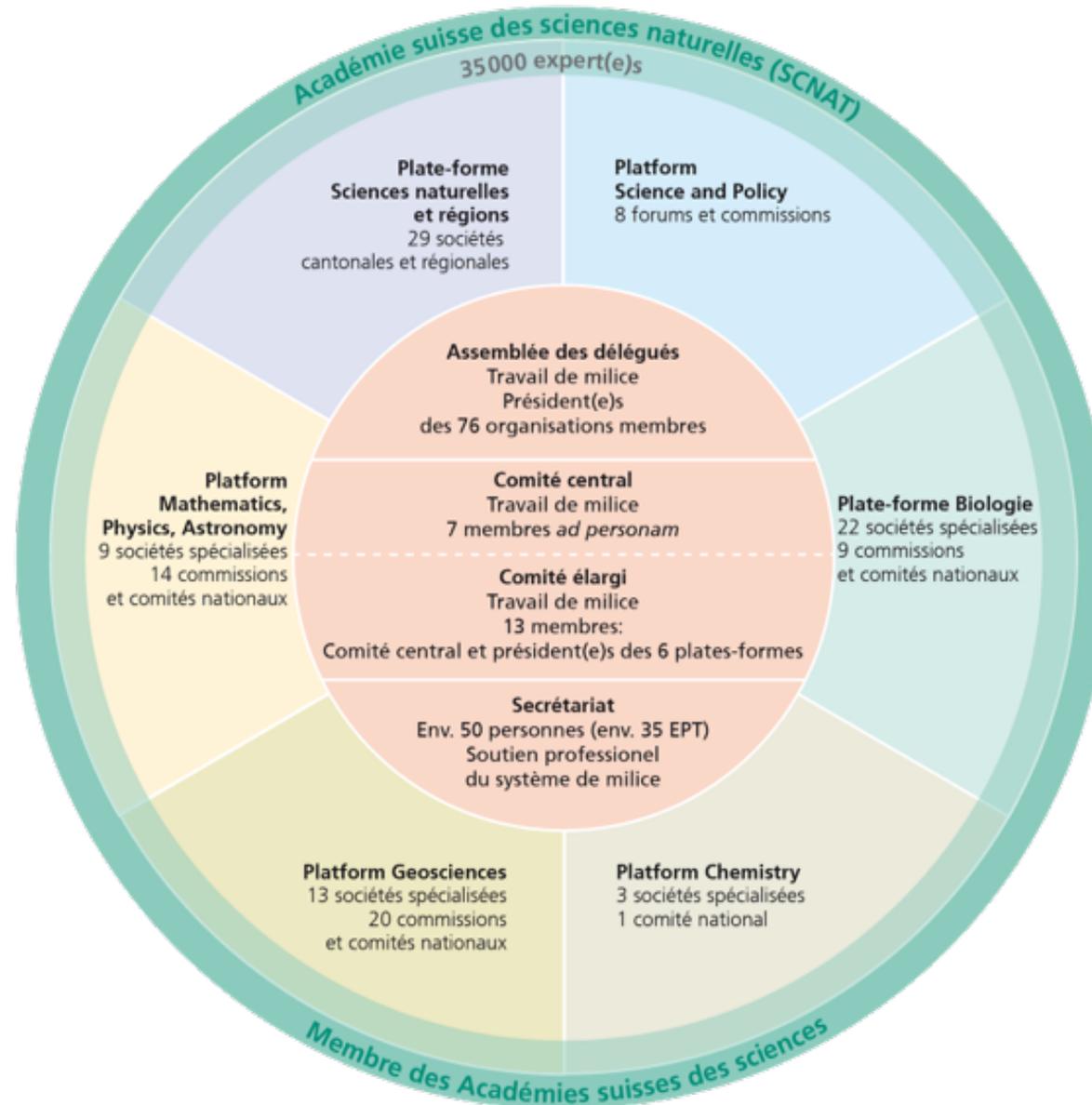


sc | nat 

Swiss Academy of Sciences
Akademie der Naturwissenschaften
Accademia di scienze naturali
Académie des sciences naturelles

Académie suisse des sciences naturelles SCNAT

Présentation du réseau et des activités de la SCNAT



SCNAT

«Un savoir en réseau au service de la société».

- Une partenaire reconnu pour son expertise et son réseau dans les sciences naturelles;
- Une interface unique entre la science, la société et la politique
- Engagement au niveau régional, national et international pour le futur de la science et de la société.

Akademien der Wissenschaften Schweiz

SCNAT

SAGW

SAMW

SATW

TA-SWISS

SCIENCE
ET CITÉ



Workshop 2016 – Das Buch - Lehrmittel im 21. Jahrhundert

- Comment renforcer le dialogue entre les expert-e-s en sciences naturelles et les maisons d'édition/auteurs de manuels scolaires?
- Résultats: Base de données d'expert-e-s
 - Pour les écoles primaires (excursion, visite de laboratoire, intervention en classe, etc.)
 - Pour les écoles secondaires (excursion, visite de laboratoire, intervention en classe, etc.)
 - Parrainage pour des travaux de maturité
 - **Expertises pour la réalisation de manuels scolaires**