

Cette page fait partie de la série d'articles consacrée au concours *Science on Stage* ainsi qu'au problème de relève dans les domaines Mathématiques, Informatique, sciences Naturelles et Technique (MINT) que connaît la Suisse depuis de nombreuses années.

Promouvoir l'éducation à l'environnement, explorer les milieux naturels par la prise de mesure de terrain standardisée, partager les données récoltées via internet, développer la science participative et mettre en réseau les écoles et les scientifiques afin de mieux comprendre le système Terre, tels sont les buts du programme GLOBE (*Global Learning and Observations to Benefit the Environment*), lancé en 1994 aux Etats-Unis par Al Gore.

Cent-douze pays y participent actuellement, dont la Suisse où plus de 160 écoles sont impliquées dans des activités pédagogiques GLOBE. Les thèmes proposés sont variés: hydrologie, phénologie, sol, atmosphère et climat, néophytes envahissantes et bio-indication des cours d'eau. Pour chacun des thèmes et des niveaux scolaires (primaire et secondaire), des guides pédagogiques regroupant des activités clés en main, des conseils pour les enseignants, des protocoles de mesure et une description du matériel sont fournis gratuitement.

Des activités parfaitement adaptées au nouveau Plan d'études romand (PER), une documentation de qualité, une didactique flexible, un bon support et le lien entre élèves et scientifiques sont souvent cités par les enseignants comme les principaux avantages du programme.

Voici un exemple concret d'activité GLOBE les pieds dans l'eau. Les élèves d'une classe de secondaire I de Morges (VD) ont choisi de se concentrer sur l'étude de la qualité de l'eau d'une rivière. A peine arrivés sur les berges du

# GLOBE, un programme d'éducation à l'environnement



Elèves d'une classe de Morges participant à une activité GLOBE

Boiron, les élèves s'activent. Ils enfilent leurs bottes. Munis de passoirs, les voilà déjà en train de pêcher des invertébrés. D'autres élèves trient et classent les bestioles récoltées au moyen de pinceaux, pipettes et divers récipients. Les apprentis scientifiques reconnaissent les habitants aquatiques. Ils observent des gammars, des larves d'éphémères ou des phryganes. Au Boiron, le nombre et la composition des espèces témoignent d'une bonne qualité de l'eau.

Pendant ce temps, un autre groupe étudie la qualité paysagère de la rivière. Ils évaluent entre autre la diversité de la végétation, la forme et la variation du lit de la rivière.

De retour en classe, les élèves finalisent leurs résultats, remplissent les fiches de protocole et saisissent les données sur une plateforme WebGIS. Les résultats peuvent ainsi être partagés et comparés. Pour plus d'information:

[www.globe-swiss.ch](http://www.globe-swiss.ch)

## Concours *Science on Stage Switzerland* – 15 novembre 2014

Si vous êtes un maître de sciences extraverti et doué de talents de communicateur, vous êtes celui que nous cherchons pour le printemps 2015.

En effet, à cette époque, se tiendra à Londres un festival européen de spectacles scientifiques, intitulé *Science on Stage*, ce qu'on peut traduire par «La science mise en scène»... Tous les pays qui le veulent peuvent envoyer un ou plusieurs groupes de maîtres capables d'illustrer une activité scientifique de manière spectaculaire.

Tous les maîtres primaires ou secondaires de Suisse qui ont quelque chose de spectaculaire à montrer peuvent s'annoncer **avant le 15 septembre 2014**. Ils seront invités à présenter leur projet en novembre 2014 au Technorama de Winterthur, tous frais payés. Les quatre meilleurs projets seront invités gratuitement au Festival de Londres du 17 au 20 juin 2015.

**Maurice Cosandey**

Référence: <http://science-on-stage.ch/>