

Informatique Visions pour demain

Digitalisation et réalité augmentée sont des notions qui font désormais partie de notre quotidien. La journée organisée par la SCNAT, le 8 février prochain à Berne, a pour but de discuter sur la manière d'implémenter l'informatique dès l'école obligatoire jusqu'au secondaire II en présentant des exemples de la recherche et sous forme de discussions en atelier.

Anne Jacob, SCNAT

L'énorme potentiel de l'informatique ne concerne pas que les sciences naturelles et les sciences de l'ingénieur, mais également les sciences sociales et humaines. Les possibilités que l'informatique offre aux différentes disciplines scientifiques sont de plus en plus claires: dans la recherche, comme instrument pour acquérir de nouvelles connaissances, pour présenter les résultats et dans la formation.

Au sein de l'enseignement, cette question est également d'actualité: fin octobre 2017, la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) annonçait en effet avoir pris la décision de rendre l'informatique obligatoire au gymnase (discipline obligatoire à partir de l'année 2022/2023).

L'Académie suisse des sciences naturelles SCNAT organise donc une journée de conférences et de discussions, le 8 février 2018 à Berne, consacrée à la thématique «Importance de l'informatique aujourd'hui – visions pour demain». Le but de cette journée est de présenter les possibilités et les visions de l'informatique aux enseignants et aux décideurs afin de promouvoir un enseignement orienté vers le futur pour tous les niveaux scolaires.

Parmi les orateurs invités pour présenter les enjeux de l'informatique pour notre société, la Prof. Sarah Kenderdine de l'Institut des humanités digitales de l'EPFL (École polytechnique fédérale de Lausanne) parlera des potentiels de la digitalisation pour la muséologie. La recherche de Mme Kenderdine se concentre sur les expériences interactives et immergées pour les bibliothèques, les archives et les musées. Son travail critique et reconnu internationalement fusionne les héritages culturels et les nouveaux médias tels que le cinéma interactif, la réalité augmentée et les récits incarnés. Ancienne archéologue marine, elle a étendu ses recherches au patrimoine mondial (principalement en Asie). Autre intervenant invité de l'EPFL, le Prof. Francesco Mondada, bien connu du paysage romand, présentera quant à lui des exemples de l'importance de l'informatique dans des projets interdisciplinaires de recherche. Fina-

lement, le Prof. Juraj Hromkovič, de l'École polytechnique fédérale de Zurich, se concentrera sur la sécurité des données, des Sumériens à aujourd'hui, et de ce qui peut être transposé dans l'enseignement de l'informatique, tandis que le Prof. Alexander Repenning, de la Haute école d'ingénierie de Bâle, parlera de son projet de *Scalable Game design*.

Deux discussions seront tenues en parallèle l'après-midi: la première se concentrera sur l'enseignement de l'informatique à l'école obligatoire, et la deuxième sur l'enseignement au secondaire II. Il semblait important aux organisateurs de distinguer ces deux groupes cibles, l'enseignement de l'informatique étant obligatoire dès 2022/2023 au secondaire II, ce qui n'est pas le cas pour l'école obligatoire. La modération de ces deux ateliers sera assurée par des membres de la Société suisse pour l'informatique dans l'enseignement (SSIE). Les conférences sont en allemand, en français ou en anglais, les discussions de l'après-midi se feront en allemand et en français. La participation à cette manifestation est gratuite, mais l'inscription est obligatoire. Lieu: Auditoire, UniS, Université de Berne, Schanzenneckstrasse 1, 3012 Berne.

Date: Jeudi 8 février 2018 de 9h15 à 16h30.

Programme complet et inscription:

www.scnat.ch/informatique.

Cette page fait partie de la série d'articles consacrée au concours *Science on Stage* (www.sciencesnaturelles.ch/scienceonstageCH) ainsi qu'au problème de relève dans les domaines Mathématiques, Informatique, sciences Naturelles et Technique (MINT) que connaît la Suisse depuis de nombreuses années. Elle est coordonnée par l'Académie suisse des sciences naturelles SCNAT (www.scnat.ch).