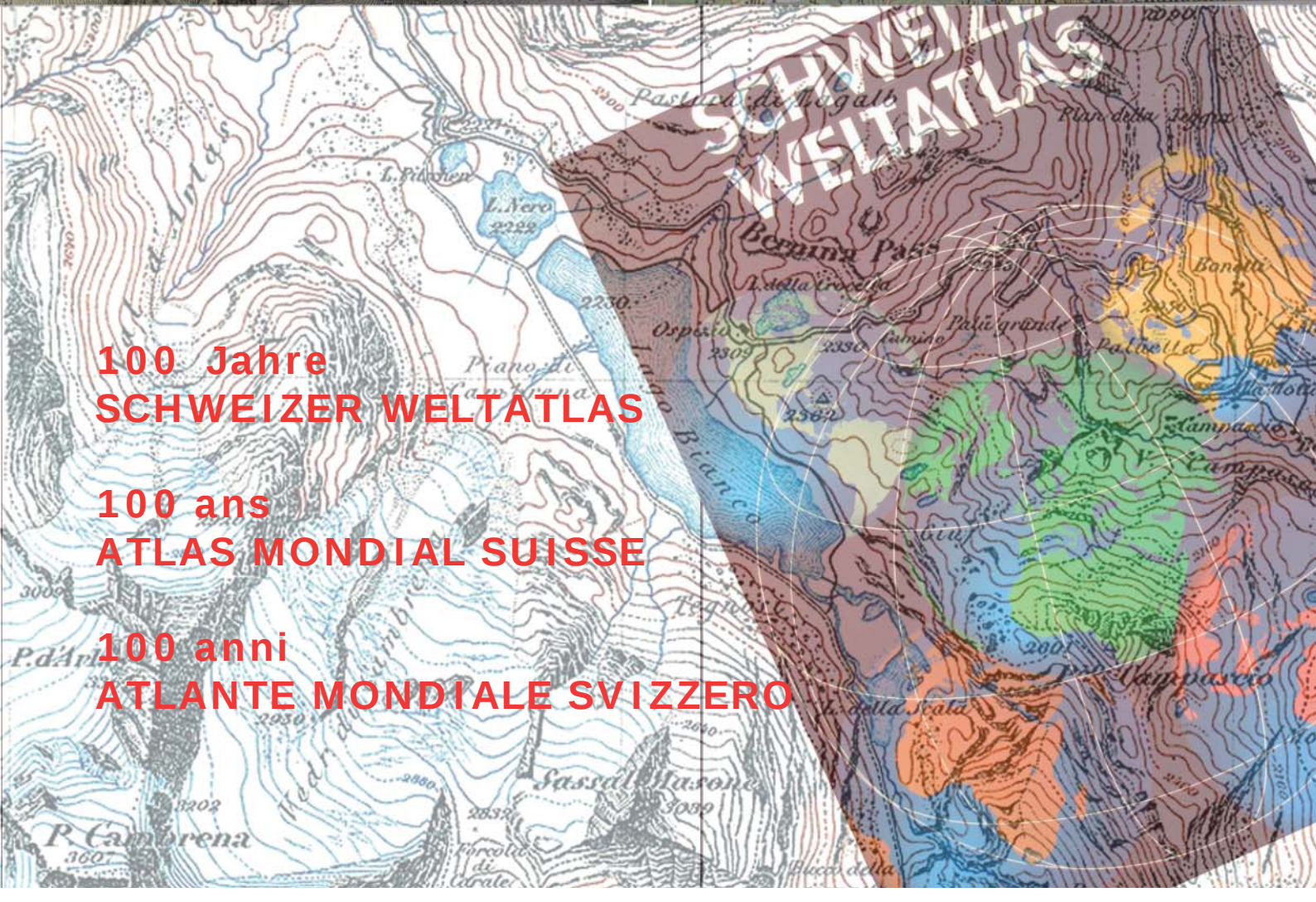
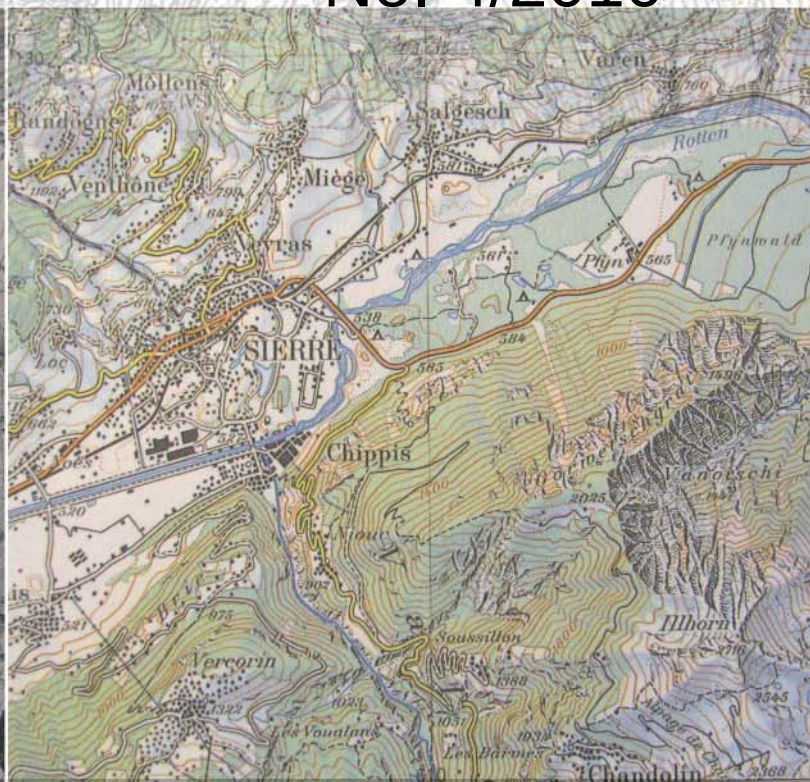


ASG

GeoAgenda

No. 4/2010



SCHWEIZER
WELTATLAS

100 Jahre
SCHWEIZER WELTATLAS

100 ans
ATLAS MONDIAL SUISSE

100 anni
ATLANTE MONDIALE SVIZZERO

Impressum / Impression

Herausgeber / Editeur

- Verband Geographie Schweiz (ASG)
Association Suisse de Géographie (ASG)
Associazione Svizzera di Geografia (ASG)
- Schweizerische Gesellschaft für Angewandte Geographie (SGAG) / *Société Suisse de Géographie Appliquée (SSGA)*
- Verein Schweizerischer Geographielehrer (VSGG) / *Association Suisse des Professeurs de Géographie (ASPG)*

Begründer / fondateur: H. Leser

Verantwortlich / responsable: H.-R. Egli

Redaktion / Rédaction: Philipp Bachmann

Übersetzung / Traduction: Céline Dey

Abonnement:

- Fr. 25.- für 5 Hefte / *pour 5 revues*
- Fr. 20.- für Studierende / *pour étudiant(e)s*

Bestellung / Commande:

--> Redaktion GeoAgenda

PC / CCP: 30-17072-3 ASG Bern

Inserate, Beilagen / Annonces, Annexes:

- Preisliste: siehe letzte Seite
- Liste des prix : voir la dernière page*

Auflage / Tirage: 850

Druckerei / Imprimerie: Kopierzentrale, Universität Bern

Die Autoren sind verantwortlich für den Inhalt ihrer Beiträge / *Les auteurs sont responsables pour le contenu de leurs articles.*

Redaktionsschluss / Délai rédactionnel :

- GeoAgenda No. 5/2010: 15-11-10
- GeoAgenda No. 1/2011: 31-01-11

Gedruckt mit finanzieller Unterstützung durch
Imprimé avec le soutien financier de

sc | nat 

Swiss Academy of Sciences
Akademie der Naturwissenschaften
Accademia di scienze naturali
Académie des sciences naturelles

Inhalt / Contenu

Editorial 3

Thema / Sujet

SCHWEIZER WELTATLAS 4

Mitteilungen / Communications

ASG Geographica Helvetica Heft 2 ... 12
8th Swiss Geoscience Meeting .. 13

Uni NE *Patrick Rérat lauréat* 14
LAGUNE 15

GEGZ Geographie-Maturarbeiten 16
Winterprogramm 2010/11 17

GGB Winterprogramm 2010/11 18

VSGG Kursangebot 19

Map your World 20

ESRI Sommercamp 24

TibetIndia 26

GV VSGG Vorankündigung 28

AG ASPG *Info préliminaire* 29

VGD-CH Buchbesprechung S. Reinfried .. 30

SGAG *Retraite Ifenthal* 32

SGAG 3. Preis Manuela Stiffler .. 33

Umschau / Tour d'horizon

SAM Jules Beck - Bergfotograf 36

Kurzberichte 37

Agenda / Calendrier 40

Umschlagseite / Page du titre:

Collage: Ph. Bachmann

Adresse:

Redaktion GeoAgenda
Geographisches Institut, Universität Bern
Erlachstrasse 9a, CH-3012 Bern
e-mail: pbachmann@giub.unibe.ch
Tel. 031/ 631 85 67 (Mo+Fr / lu+ve)

www.swissgeography.ch

Liebe Leserin, lieber Leser

Es gibt wohl nur wenige Unterrichtsmittel, die (fast) jedes Schweizer Kind einmal in der Hand gehalten hat. Eines davon ist der Schweizerische Mittelschulatlas oder, wie er heute heisst, der SCHWEIZER WELTATLAS. Dieses landesweite Unterrichtswerk feiert heuer sein hundertjähriges Bestehen. Zufällig oder nicht erscheint in diesem Jahr der erste vollständig digitalisierte und interaktive SCHWEIZER WELTATLAS, der ab Oktober kostenlos vom Netz heruntergeladen werden kann (siehe S. 4).

Nicht erst seit heute wird in einigen Mittelschulen die Informatik in den Geographieunterricht eingebaut, sei es mit einer Einführung des GIS im Rahmen des Schwerpunkt-fachs Geographie oder - wie in Luzern - mit einer Projektarbeit im Rahmen des OpenStreetMap-Projekts. Genaueres erfahren Sie auf Seite 20.

Im Übrigen bringt auch diese GeoAgenda wiederum eine bunte Palette von Beiträgen aus den verschiedensten Ecken der Geographie. So wird auf Seite 15 von einer neu gegründeten Vereinigung von Geographie-Studenten/-innen und Dozent/-innen in Neuenburg berichtet oder auf Seite 33 eine ethnologische Forschung bei tanzanischen Baumwollpflanzern vorgestellt.

Viel Vergnügen beim Lesen

Philipp Bachmann

Chère lectrice, cher lecteur,

Il n'y a probablement que peu de manuels scolaires que (presque) tous les enfants suisses aient eu entre leurs mains. L'un d'eux est l'Atlas scolaire suisse ou, de son nom actuel, l'ATLAS MONDIAL SUISSE. Ce manuel scolaire national fête cette année ses cent ans. Coïncidence ou pas, cette même année le premier ATLAS MONDIAL SUISSE entièrement numérisé et interactif paraît, téléchargeable gratuitement d'internet dès octobre (voir p. 4).

L'intégration de l'informatique dans l'enseignement de la géographie dans quelques lycées ne fait pas que commencer, que ce soit avec l'introduction aux SIG dans le cadre de l'option spécifique géographie ou – comme c'est le cas à Lucerne – avec un travail de projet dans le cadre du projet OpenStreetMap. Vous en apprenez plus en page 20.

A part cela, le GeoAgenda offre à nouveau toute une série de contributions venues des quatre coins de la géographie. Ainsi, la fondation d'une nouvelle association d'étudiant/es et enseignant/es en géographie à Neuchâtel est commentée en page 15; en page 33, une recherche ethnologique auprès des cultivateurs du coton en Tanzanie est présentée.

Bonne lecture,

Philipp Bachmann

NEU: SCHWEIZER WELTATLAS INTERAKTIV

Ab Oktober 2010 wird die Produktpalette des SCHWEIZER WELTATLAS durch einen interaktiven Webatlas ergänzt. Dieser soll die Attraktivität des Atlas weiter steigern, indem er neue und innovative Nutzungsformen ermöglicht.



Anlässlich des Jubiläums „100 Jahre Schweizer Weltatlas“ wird an der WORLDDIDAC Basel (27. bis 29. Oktober 2010) die offizielle Version 1.0 des SCHWEIZER WELT-ATLAS interaktiv lanciert.

Eine Betaversion des Webatlas ist bereits seit Juni 2010 öffentlich zugänglich - vorerst allerdings nur in deutscher Sprache. Diese Atlasversion lässt sich über die Homepage www.schweizerweltatlas.ch starten und ist kostenlos.

Die Applikation ist vollständig webbasiert, so dass keine lokale Installation nötig ist. Bei jedem Atlasstart wird automatisch auf Updates der Software und der Inhalte geprüft. Dies garantiert, dass alle Benutzer jederzeit die neueste Version verwenden.

Auf der Webseite www.schweizerweltatlas.ch/de/news/index.html erklären kurze

Videofilme die Benutzung des Webatlas und stellen verschiedene Funktionen des Atlas konkret vor.

Der interaktive Atlas basiert auf dem Inhalt des gedruckten Atlas. Natürlich werden die Karten des gedruckten Atlas aber nicht 1:1 übernommen, sondern für den Bildschirm optimiert und mit interaktivem Mehrwert (Zoomen, Ebenen ein- und ausblenden, Anzeige von Zusatzinformationen etc.) ergänzt.

Die Inhalte im interaktiven Atlas beschränken sich nicht nur auf herkömmliche interaktive 2D-Karten. Ausgewählte grossmassstäbige Karten mit ausgeprägter Geomorphologie können auch in einem 3D-Blockbild betrachtet werden. Weltumspannende Karten lassen sich zudem auf einem virtuellen Globus anzeigen.

NOUVEAU : ATLAS MONDIAL SUISSE INTERACTIF

A partir d'octobre 2010, l'éventail des produits de l'ATLAS MONDIAL SUISSE sera complété par un atlas interactif consultable sur Internet. Ce dernier a pour objectif d'augmenter l'attractivité de l'ATLAS MONDIAL SUISSE en offrant de nouvelles et innovantes formes d'utilisation.



La version officielle 1.0 de l'ATLAS MONDIAL SUISSE sera lancée à l'exposition WORLD DIDAC à Bâle (27 - 29 octobre) dans le cadre du jubilé „100 ans ATLAS MONDIAL SUISSE“.

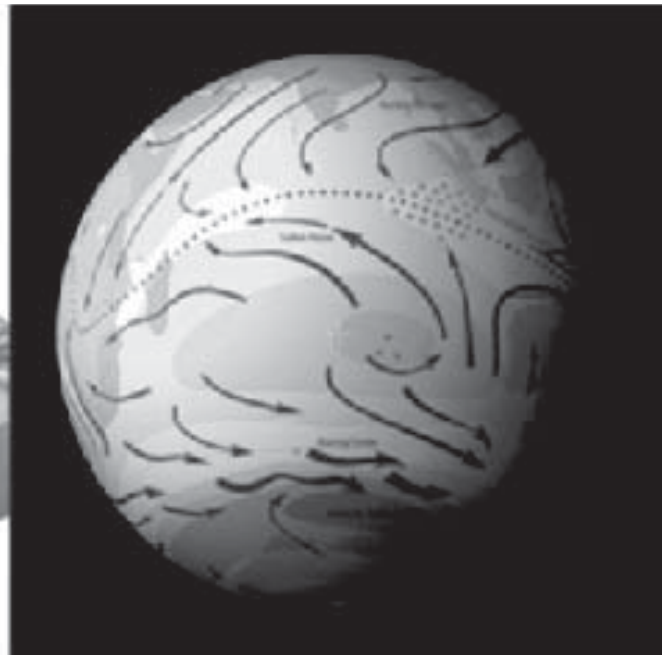
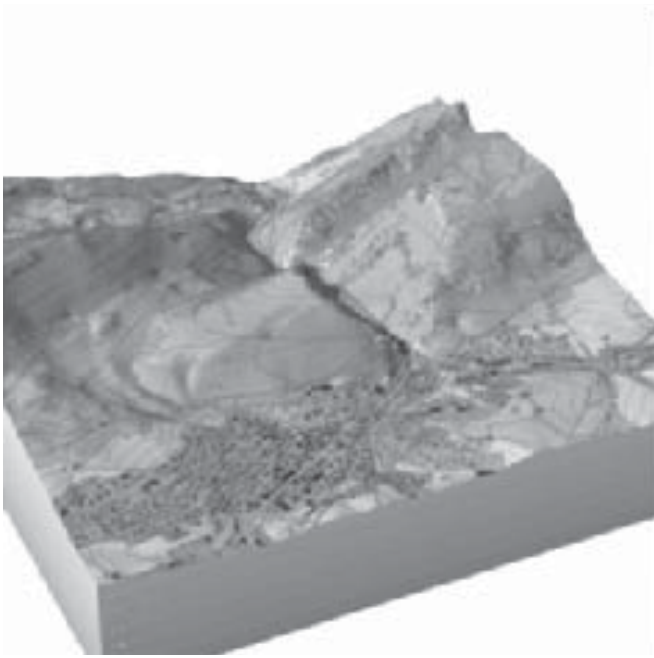
Depuis début juin la version bêta de l'ATLAS MONDIAL SUISSE est accessible gratuitement en ligne sur le site www.schweizerweltatlas.ch. (Cette version existe uniquement en allemand.)

L'application est totalement utilisée à distance, une installation locale n'est donc pas nécessaire. A chaque démarrage une vérification sera effectuée pour assurer l'actualité de la version du logiciel et du contenu. Ceci garanti que tout usager dispose constamment de la dernière version à jour.

Depuis août 2010 deux vidéos ont été publiées sur le site www.schweizerweltatlas.ch qui illustrent l'utilisation de l'atlas.

L'atlas interactif est basé sur le contenu de l'atlas en version papier. Les cartes de l'atlas papier ne vont évidemment pas être repris un à un mais seront optimisées pour l'affichage à l'écran et étendues par des fonctions interactives (tourner, zoomer, affichage/masquage de calques, affichage d'informations supplémentaires etc.).

Cependant, le contenu de l'atlas interactif n'est pas limité aux cartes 2D interactives traditionnelles. Des cartes à grande échelle contenant des informations de géomorphologie détaillées peuvent aussi être consultées en images 3D. En plus, on peut afficher des cartes universelles mondiales sur un globe virtuel.



3D-Darstellungen Blockbild und Globus

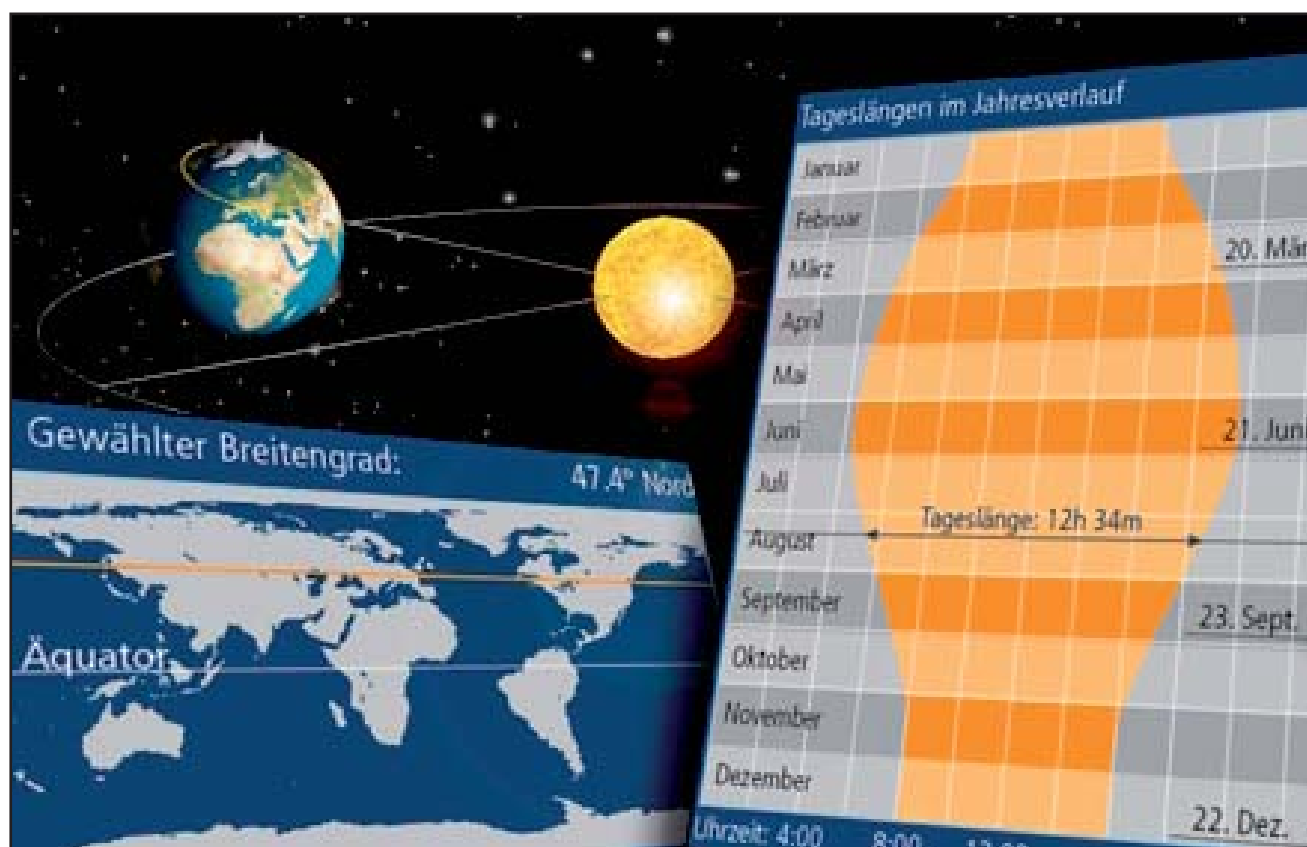
Cartes 3-D: Bloc-diagramme et globe

Die drei Module Karte, Blockbild und Globus sind die Hauptmodule des SCHWEIZER WELTATLAS interaktiv. Hinzu kommen weitere sogenannte Zusatzmodule, für Inhalte aus dem gedruckten Atlas, die sich nicht in einer der genannten Darstellungsform zeigen lassen. Ein erstes Beispiel ist die Bewegung der Erde im Sonnensystem zur Erklärung der Jahreszeiten und der Tages- und Nachtlängen (siehe Abb. Seite 7: Zusatzmodul „Erde im Sonnensystem“).

Die Benutzeroberfläche und die Karteninhalte der Beta-Version erscheinen nur in Deutsch. Die Benutzeroberfläche des interaktiven Atlas wird aber bis zur Version 1 noch ins Französische, Italienische und Englische übersetzt werden. Die offizielle Version 1 wird im Oktober 2010 lanciert. Auch diese Version wird öffentlich zugänglich und kostenlos sein. Sie besitzt dann bereits die volle Funktionalität und einen Grossteil der Inhalte des gedruckten Atlas.

Mit der Entwicklung der interaktiven Atlasversion wurde das Institut für Kartografie (IKA) der ETH Zürich beauftragt. Die Absicht des Projektteams ist es, bei der Entwicklung die Besonderheiten des SCHWEIZER WELT-ATLAS, die Erwartungen der Lehrpersonen sowie gegenwärtige Trends und Vorstellungen über modernen Geografieunterricht, Nachhaltigkeit, Machbarkeit und Erweiterbarkeit zu berücksichtigen.

Die offizielle Version des Webatlas kann ab Oktober 2010 über www.schweizerweltatlas.ch gestartet werden.



Modul additionnel „La Terre dans le système solaire“

Zusatzmodul „Erde im Sonnensystem“

Les trois modules carte, bloc-diagramme et globe sont les modules principales de l'ATLAS MONDIAL SUISSE interactif. D'autres modules s'ajoutent pour les contenus de l'atlas en version papier qu'on ne peut pas visualiser avec un des trois modules cités précédemment. Un premier exemple est le mouvement du globe terrestre dans le système solaire pour expliquer les saisons et les durées des jours et des nuits.

La version bêta est disponible uniquement en allemand. Avec la version 1 l'interface de l'atlas interactif va être traduite en français, italien et anglais et sortira en octobre 2010. Cette version va également être disponible gratuitement pour tout public en disposant de toutes les fonctionnalités et

d'une grande partie du contenu de l'atlas version papier.

L'Institut de cartographie (ICA) de l'EPF Zurich est chargé du développement de la version interactive de l'AMS et de ses particularités. Il est dans l'intention de l'équipe responsable de ce projet de tenir compte des attentes du corps enseignant, des tendances actuelles et futures de l'enseignement moderne de la géographie, du développement durable, de la faisabilité et des possibilités d'extension.

La version officielle de l'ATLAS MONDIAL SUISSE interactif est disponible à partir d'octobre 2010 sur le site www.schweizerweltatlas.ch.

100 Jahre SCHWEIZER WELTATLAS

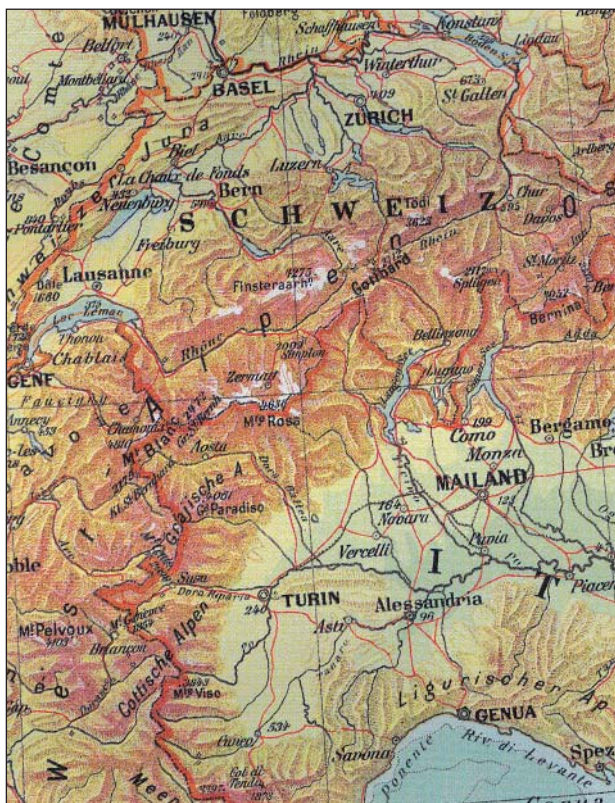
2010 feiert der SCHWEIZER WELTATLAS sein 100-jähriges Bestehen. Im Jahr 1910 erschien der erste gesamtschweizerische Schulatlas in deutscher Sprache. Es folgte 1912 eine französische und 1915 eine italienische Ausgabe.

Erste Schulatlanten im 19. Jahrhundert

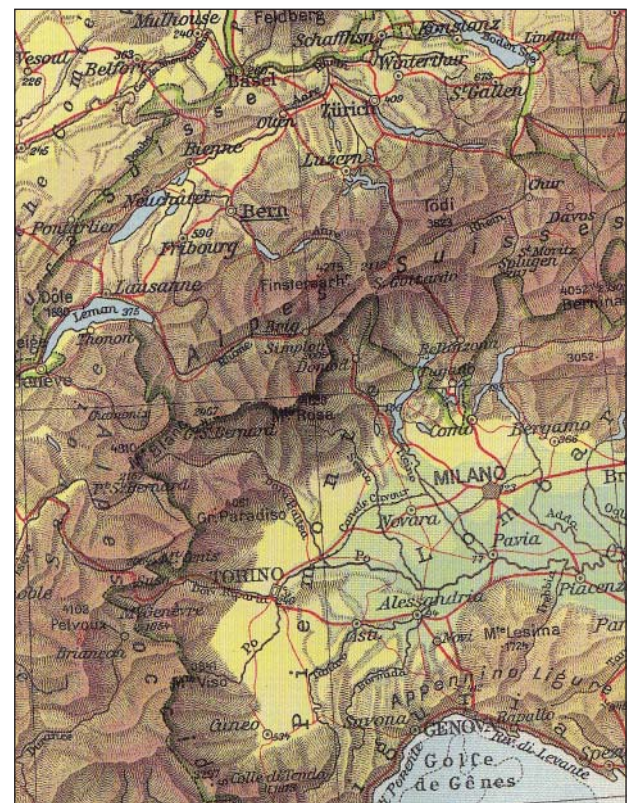
Bereits 1843 veröffentlichte der Kartograph Heinrich Keller (1778-1862) einen „Schulatlas über die ganze Erde“ in 20 Blättern. Die Karten waren in Kupfer gestochen und von Hand koloriert. Der Atlas fand jedoch wenig Absatz. In den Schulen wurde meist nur die Karte von Zürich als obligatorisches Lehrmittel verwendet oder es wurden deutsche Konkurrenzprodukte bevorzugt.

Auch der „Geographische Atlas über alle Theile der Erde“ von Melchior Ziegler eignete sich aufgrund der unhandlichen, grossen Kartenblättern nicht sonderlich für den Schulunterricht.

Erst die von Heinrich Wettstein (1831-1895) produzierten Atlanten fanden grossen Anklang. Der Naturwissenschaftler und Sekundarlehrer schuf 1872 einen ersten Schulatlas in 12 Blättern in der Grösse 40,5 x 30 cm. Da dieser von der Erziehungsdirektion in Zürich zum obligatorischen Lehrmittel erklärt und auch in anderen Kantonen gebraucht wurde, war der Absatz so gross, dass im Abstand von wenigen Jahren bis 1895 fünf Auflagen nötig wurden. Nebst den Übersichtskarten beinhaltete der Atlas bereits mehrere thematische Karten sowie Detailkarten von Städten und wichtigen Regionen. Spätere Ausgaben umfassten auch



Schweizerischer Mittelschulatlas, S. 50-51
1. deutsche Auflage, 1910

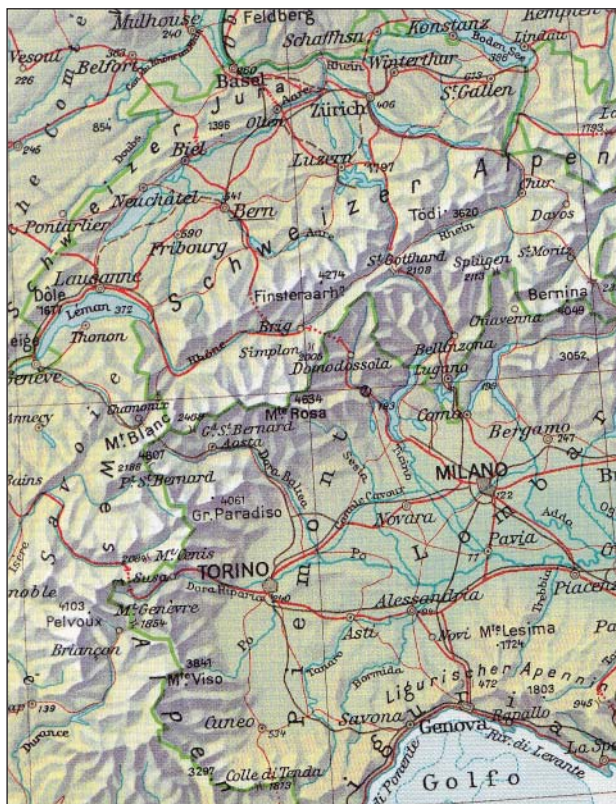


Atlas scolaire suisse, p. 46-47
6ème édition française, 1936

eine Einführung in die Terrainlehre und die Generalisierung - Themen, die auch von späteren Schulatlanten übernommen wurden.

Atlas für Schweizerische Mittelschulen

1898 gelangte August Aeppli, Geographielehrer an der Zürcher Kantonsschule, an die Erziehungsdirektorenkonferenz (EDK) mit dem Vorschlag, den mittlerweile etwas veralteten Wettstein-Atlas durch einen neuen, landesweit einsetzbaren Mittelschulatlanten zu ersetzen. Dem Begehren wurde stattgegeben und 1910 erschien der erste „Atlas für Schweizerische Mittelschulen“ im Umfang von 126 Seiten, davon 18 Seiten Karten der Schweiz, sowie vielen regionalen und thematischen Karten. Dank Bundessubventionen konnte der Verkaufspreis des Atlas' von Aeppli auf die blossen Papier- und Druckkosten gesenkt werden. Der Betrag von Fr. 6.50 lag somit unter demjenigen der ausländischen Konkurrenz.

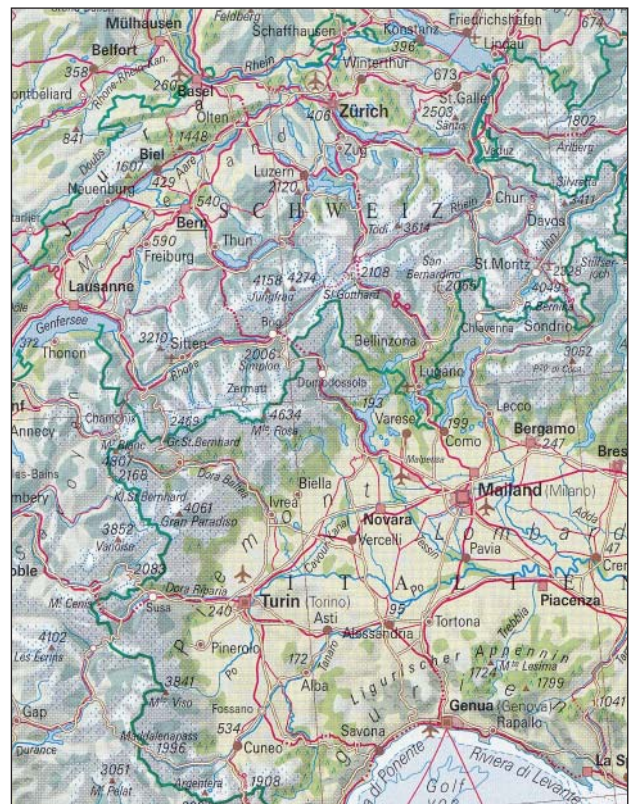


Schweizerischer Mittelschulatlant, S. 30-31
17. deutsche Auflage, 1976

Von der Schraffur zum Reliefton

Aus privater Initiative lancierte Fridolin Becker den „Neuen Schweizerischen Mittelschulatlant“, der 1924 im Orell Füssli Verlag Zürich mit einem Umfang von 41 Seiten erschien. Becker entwickelte ein neues Kartenkonzept. Er ersetzte die Gebirgsschraffuren durch einen Reliefton, was ein anschauliches und ansprechendes Kartenbild ergab. Einmalig ist auch die sorgfältige Einführung in das Lesen von Karten. Aufgrund seiner Krankheit und schliesslich seines Todes im Jahr 1922, konnte Becker die Arbeit an seinem Atlas nicht vollenden. Eduard Imhof übernahm das Werk, ergänzte und überarbeitete es.

Als 1927 August Aeppli aus Altersgründen als offizieller Redaktor des Mittelschulatlanten zurücktrat, erhielt Eduard Imhof (1895-1986) den Auftrag der EDK für die Herausgabe. Sein Hauptaugenmerk lag auf der Verbesserung der Geländedarstellung. In der Neube-



Schweizer Weltatlant, S. 34-35
21. deutsche Auflage, 1997

arbeitung des „Schweizer Mittelschulatlases“ von 1962 – er wies einen Umfang von 148 Kartenseiten und 40 Indexseiten auf – gelang ihm eine Geländedarstellung in schattenplastischer Schrägschattierung. Der Relieftop mit Nordwest-Beleuchtung trat an die Stelle der Schraffierungen und die neue Farbskala der Höhenschichten war naturnaher mit dem Wechsel von Grün über Gelb zu Weiss in den Bergen.

Neuer Name und mehr Inhalt

Herausgegangen aus dem SCHWEIZERISCHEN MITTELSCHULATLAS wurde der SCHWEIZER WELTATLAS unter diesem Titel zum ersten Mal im Jahr 1981 veröffentlicht. Die erste vollständig digital erstellte Ausgabe erschien 2002.

Eine Vielzahl von topografischen und thematischen Karten sowie Spezialkarten in verschiedenen Massstäben bilden die Grundlage für die exemplarische Behandlung verschiedener Themen im SCHWEIZER WELTATLAS. Die wichtigsten Kartentypen sind Übersichts-, Wirtschafts-, Relief-, Klima-, Bevölkerungsdichte- und Politische Karten. Neben den Kartenseiten umfasst der SCHWEIZER WELTATLAS auch ein Sachregister und einen Namenindex. Regionenweise aufgebaut, beginnend mit der Schweiz über Europa zu den übrigen Kontinenten, abgeschlossen durch die Erdübersichtskarten und den astronomischen Teil, vermittelt der Atlas topografisch sowie thematisch eine umfassende Weltsicht.

100 Jahre SCHWEIZER WELTATLAS

1910

Atlas für Schweizerische Mittelschulen

Bearbeitung: Prof. Dr. A. Aepli

1928

Schweizerischer Mittelschulatlases

Bearbeitung: Prof. Dr. h.c. Eduard Imhof

1962

Schweizerischer Mittelschulatlases

Neubearb.: Prof. Dr. h.c. Eduard Imhof

1981

Schweizer Weltatlases

Bearbeitung: Prof. Ernst Spiess

1993, 1994 und 1997

Schweizer Weltatlases

Neubearbeitung: Prof. Ernst Spiess

2002, 2004, 2006 und 2008

Schweizer Weltatlases

Erweiterte und nachgeführte Ausgabe

Bearbeitung: Prof. Dr. h.c. Ernst Spiess

Quellen:

WYDER Samuel: Schweizer Schulatlanten ab 1843. In: CARTOGRAPHICA HELVETICA Nr. 20/1999, S. 25-33.

KELLENBERGER Kathrin: Aspekte der Umsetzung des Schweizer Weltatlases aus einer gedruckten in eine multimediale Version, Diplomarbeit am Geographischen Institut der Universität Zürich, Feb. 2005.

SCHWEIZER WELTATLAS

Prof. Dr. Lorenz Hurni

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Schulpreis: Fr. 46.00

Ladenpreis: Fr. 57.50

www.lehrmittelverlag-zuerich.ch

Kommentarband zum SCHWEIZER WELTATLAS

Prof. Dr. Rudolf L. Marr

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Schulpreis: Fr. 55.00

Ladenpreis: Fr. 68.80

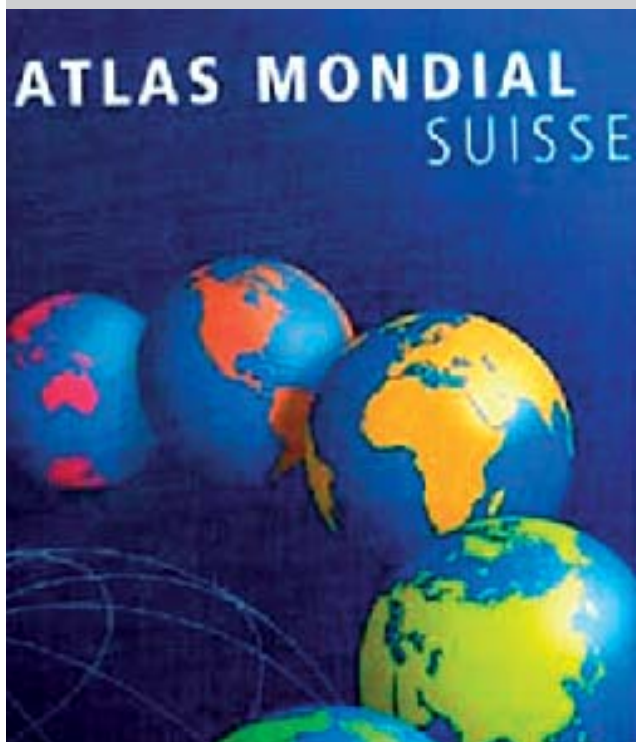
www.lehrmittelverlag-zuerich.ch

L'ATLAS MONDIAL SUISSE célèbre son centenaire

En cette année 2010, l'ATLAS MONDIAL SUISSE célèbre ses cent ans d'existence. En 1910, la première édition de l'ATLAS SCOLAIRE SUISSE a vu le jour (en allemand). Deux ans plus tard la version française a paru, et en 1915 la version italienne suivait. Depuis 1981, l'atlas scolaire suisse porte le nom ATLAS MONDIAL SUISSE.

Déjà en 1898, lors de sa session de fondation, la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'Instruction publique (CDIP) avait décidé de la publication d'un seul atlas scolaire pour toute la Suisse. L'édition en allemand a vu le jour en 1910, suivie de celle en français en 1912 et de la version italienne en 1915. Depuis lors, de nombreuses adjonctions et mises à jour ont été introduites. Les refontes complètes de cet ouvrage ont eu lieu en 1932, 1962, 1981, 1993 et 2002.

En 1981, l'ATLAS SCOLAIRE SUISSE a paru pour la première fois sous son nouveau titre : ATLAS MONDIAL SUISSE (AMS). Dès 2002, les éditions de l'AMS sont entièrement réalisées sur support digital.



L'AMS contient une grande variété de cartes topographiques, thématiques et spéciales à différentes échelles. Elles constituent la base de l'étude approfondie de nombreux sujets divers. Les types de cartes les plus importants sont les cartes générales, économiques, hypsométriques, climatiques, de densité de la population et politiques. En outre, l'AMS offre un registre et un index des toponymes.

Cet ouvrage fournit ainsi une vue d'ensemble topographique et thématique de l'Univers, région par région, en commençant par la Suisse, en poursuivant par l'Europe et les autres continents, et en se terminant par des cartes générales du monde, suivies d'un aperçu astronomique.

L'édition sur papier de l'ATLAS MONDIAL SUISSE est complétée par un recueil de commentaires fournissant au corps enseignant des informations détaillées sur le contenu thématique et topographique des cartes. Ce recueil de commentaires n'existe qu'en allemand.

ATLAS MONDIAL SUISSE

Rédaction: Prof. Lorenz Hurni

Adresse: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich

Prix scolaire : Fr. 46.00

Prix librairie : Fr. 57.50

www.lehrmittelverlag-zuerich.ch

<-- neu
<-- nouveau

Schweizerische Zeitschrift für Geographie

Geographica Helvetica

Swiss Journal of Geography

Heft 2

Revue Suisse de Géographie

2010

Rivista Svizzera di Geografia



Alpine cryosphere

Alpine Kryosphäre

Cryosphère alpine

Geschäftsstelle ASG

Siège de l'ASG

Verband Geographie Schweiz (ASG)

Association Suisse de Géographie

Dr. Philipp Bachmann, Geographisches Institut, Universität Bern, Erlachstrasse 9a,
CH-3012 Bern

Tel.: 031/ 631 85 67 (Montag + Freitag) (*lundi et vendredi*)

pbachmann@giub.unibe.ch

www.swissgeography.ch

8th Swiss Geoscience Meeting in Fribourg

19th to 20th November 2010

„Hot and Cold: Extreme Climates in Space and Time“

The 8th edition of the Swiss Geoscience Meeting will focus on the contribution and the importance of climate in Earth's history as well as on the latest advances in research in geosciences.

On Friday, 19th November 2010

keynote presentations will focus on this year's theme „*Hot and Cold: Extreme Climates in Space and Time*“.

The first two invited speakers, James Zachos, UC Santa Cruz and Paul Hoffman, Harvard University, are distinguished experts on extreme climates in the past. The third speaker Hubertus Fischer, University of Berne, will present actual climatic changes in polar regions. Practical aspects of extreme climates encountered by professional geoscientists will be addressed by a fourth speaker.

SYMPOSIA SESSION, Saturday 20th November 2010

The following three of totally 21 symposia sessions are supported by the Swiss Geography Association (ASG)

15. Decision oriented modelling of the geosphere

Conveners: M. Stauffacher, O. Smrekar, C. Ritz, H.-R. Egli

18. Troubling water: modes of socialization of a natural resource (Open Session)

Conveners: Olivier Ejderyan & Olivier Graefe

19. The global / local in our research

Conveners: Marina Richter & Patricia Felber

Detailed information are found on:

<http://geoscience-meeting.scnatweb.ch/sgm2010>

REGISTRATION:

Deadline for registration is Friday October 15th, 2010.

Registration should preferably be done electronically following the instructions on the SGM2010 website. Registration fee is SFr. 50.- (SFr. 30.- for students /PhD students).

Patrick Rérat lauréat du Bengt Turner Award 2010

Le 6 juillet dernier, le jeune géographe neuchâtelois Patrick Rérat s'est rendu à Istanbul pour recevoir le Bengt Turner Award 2010.

Ce prix attribué par le European Network for Housing Research (ENHR) récompense le meilleur papier scientifique produit par un jeune chercheur dans le domaine du logement et de l'habitat.

Dans l'article qui lui vaut d'être honoré, le géographe de l'Université de Neuchâtel a passé en revue les principales critiques adressées au modèle de la ville compacte et les a discutées sur la base de recherches menées dans les villes suisses. La faisabilité de la ville compacte, ses conséquences sociales et ses impacts environnementaux sont ainsi mis en lumière, de même que les limites et les enjeux que soulève la densification des villes.



Housing, compact city and sustainable development : some insights from recent urban trends in Switzerland

One of the debates on the sustainability of housing is the spatial dimension of human settlements and the importance of location in influencing the level of resource and energy consumption. Urban sprawl has often been criticized given its environmental, social and economic impacts. In reaction to sprawl city, the model of the compact city has been promoted in many countries.

Based on empirical data and information on urban trends in Switzerland, this paper discusses three critiques that are usually addressed to the model of the compact city. These critiques are related to its feasibility and desirability, its social consequences and its environmental implications.

Patrick Rérat

The European Network for Housing Research (ENHR)

- sponsors major international conferences every two years
- publishes a comprehensive Newsletter four times a year
- provides a framework for nearly twenty working groups
- encourages smaller conferences and seminars every year
- has an active group of PhD students (new housing researchers)

Une nouvelle association de géographes à Neuchâtel !

La LAGUNE, officiellement formée le 6 mai 2010, constitue l'Association des Géographes de l'Université de Neuchâtel (LAGUNE).

La LAGUNE incarne le point de ralliement des étudiants-e-s et des anciens étudiants-e-s en géographie de l'Université de Neuchâtel ainsi que des chercheurs et des enseignants exerçant dans ce domaine.

La LAGUNE est un groupement de la Société Neuchâteloise de Géographie (SNG). A ce jour, 47 étudiants sont inscrits à la SNG et plus d'une centaine sont adhérents de la page Facebook LAGUNE.

La LAGUNE est adhérente à la Junge Geographie Schweiz (JUGS).

La LAGUNE a pour but:

- De créer des liens entre les étudiants en géographie de l'Université et de favoriser les échanges avec d'autres associations d'étudiant-e-s en géographie en Suisse et à l'étranger.
- De représenter les étudiants au sein de l'Institut de géographie et de la Société neuchâteloise de géographie.
- D'organiser des manifestations ou activités spécifiques (soirée, apéritifs dînatoires, newsletters, conférences, voyages d'études, excursions, tournois sportifs, etc.)

Trois activités ont déjà été organisées:

- La GEOPARTY: Pour fêter le lancement de l'association une soirée grillade a eu lieu devant la faculté des Lettres. Cet événement a eu pour objectif de réunir les géographes dans une ambiance festive et de faire connaître l'association, ses buts et ses futures activités.
- Une présentation-débat autour du livre de Pierre-Alain Rumley « La Suisse demain. Utopie ou réalité? » en présence de l'auteur. Ancien étudiant en géographie de l'Université de Neuchâtel, Pierre-Alain Rumley est urbaniste et président de la Commune de Val-de-Travers. Il a été directeur de l'Office fédéral du développement territorial.
- Découverte de la ville de Soleure et de ses transformations récentes.

Une page vient d'être créée sur le site de l'Institut de Géographie (IGG) ainsi qu'un groupe Facebook, dont voici les liens :

www2.unine.ch/geographie/

www.facebook.com/group.php?gid=113580898683982&v=info

Contact :

Cosette Stirnemann
Institut de Géographie (IGG)
Université de Neuchâtel
Espace Louis-Agassiz 1
2000 Neuchâtel



«GEGZ-Förderpreis» 2010 für Maturarbeiten im Fach Geographie

Die **Geographisch-Ethnographische Gesellschaft Zürich** hat am 23. August 2010 den «GEGZ-Förderpreis» für hervorragende Maturarbeiten im Fach Geographie an folgende Personen verliehen:



Philippe Degen, Beda Büchel, Fritz Pregel, Sara Wohlwend, Lisa Fotsch (vlnr.).

Sara Wohlwend

*Solarenergie – Nutzung der Schweiz und Deutschland
Ein Vergleich anhand von Stein am Rhein und Gottmadingen*

*Bearbeitet an der Kantonsschule Schaffhausen
und zur Prämierung eingereicht von der betreuenden Lehrkraft Martin Ramsauer*

Lisa Fotsch

Ainu – Eine Ethnische Minderheit im Norden Japans

*Bearbeitet an der Kantonsschule Zürcher Unterland
und zur Prämierung eingereicht von der betreuenden Lehrkraft Jost Rinderknecht*

Beda Büchel

Sand Rippels – A geomorphological and physical approach

*Bearbeitet am Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Gymnasium Rämibühl Zürich
und zur Prämierung eingereicht von der betreuenden Lehrkraft Monika Weiss*

Philippe Degen

*Auto unter Strom – Ein Modell zur Einführung von
Elektroautos für den Personenverkehr*

*Bearbeitet am Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Gymnasium Rämibühl Zürich
und zur Prämierung eingereicht von der betreuenden Lehrkraft Monika Weiss*

Fritz Pregel

Dubai – Abgebranntes Wunderland im Wüstensand?

*Bearbeitet an der Kantonsschule Schaffhausen
und zur Prämierung eingereicht von der betreuenden Lehrkraft Anna Jablonkay*



GEGZ-Winterprogramm 2010/2011

Die Vorträge finden jeweils am Mittwoch um **18.15 Uhr**
im Auditorium **D1.2** des Hauptgebäudes der **ETH-Zürich** statt.

Landschaften unter Druck

- 29.09.2010 **Urbane Erwartungen, ländliche Traditionen – Spannungsfelder der 'Entwicklung' in Nordwest-Pakistan**
Dr. Urs Geiser (Geographisches Institut der Universität Zürich)
- 13.10.2010 **Berlin – aktuelle Stadtentwicklungen unter Globalisierungsdruck**
Prof. Dr. Elmar Kulke (Geographisches Institut der Universität Berlin)
- 27.10.2010 **Landschaften im Warenkorb – 10 ethische Thesen**
Thomas Gröbly (Fachhochschule Nordwestschweiz, Windisch)
Im Anschluss: **GEGZ-Apéro**
- 10.11.2010 **Globales Denken in der Provinz: Die Rolle von Kleinstädten in Europa und Nordamerika**
Prof. Dr. Heike Meyer (Geographisches Institut der Universität Bern)
- 24.11.2010 **Die ausgewechselte Landschaft – vom Umgang der Schweiz mit ihrem Lebensraum**
Prof. Dr. em. Klaus Ewald (Inst. für Natur- und Landschaftsschutz ETH Zürich)
- 08.12.2010 **Das Ende der Stadt in Lateinamerika? Raumentwicklung unter Globalisierungsstress**
Prof. Dr. Axel Borsdorf (Geographisches Institut der Universität Innsbruck)
- 12.01.2011 **Die Mongolei – bald zu klein für die Mongolen? Fragile Landschaften unter Nutzungsdruck**
lic. phil. Katharina Conradin (Geographisches Institut der Universität Basel)
- 26.01.2011 **Die 2°-Grenze: Landschaften unter Druck**
Prof. Dr. Nikolaus Kuhn (Geographisches Institut der Universität Basel)
- Vorgängig um 17.15 Uhr: **GEGZ Hauptversammlung 2011**
Im Anschluss an das Referat: **Jahresabschluss-Apéro**

Wir heissen auch Gäste an unseren GEGZ-Vorträgen herzlich willkommen!

Werden auch Sie Mitglied der GEGZ !

Unterlagen zur GEGZ und Beitrittsformulare sind erhältlich bei Prof. Dr. Max Maisch (Präsident GEGZ)
Geographisches Institut der Universität Zürich, Winterthurerstrasse 190, 8057 Zürich (max.maisch@geo.uzh.ch)
<http://www.geo.uzh.ch/gegz>



Geographische
Gesellschaft Bern

Programm
Winter 2010 / 2011

Landschaften unter Druck

- | | |
|------------|---|
| 05.10.2010 | Dr. Maria Lezzi, Bundesamt für Raumentwicklung/ ARE, Bern
Landschaftswandel - eine Herausforderung für die Raumentwicklung |
| 12.10.2010 | Prof. Elke Kulke, Geogr. Institut, Humboldt-Universität Berlin
Berlin - Stadtlandschaft unter Globalisierungsdruck |
| 26.10.2010 | Dr. Uwe Börst, Geogr. Institut, Universität Bonn
Das Lötschental – Rauminterpretationen und Landschaftsbewertungen zwischen Subsistenz und Globalisierung |
| 02.11.2010 | Dr. Urs Kneubühl, Direktor SAM: Einführung in den Beginn der Bergfotografie; anschliessend Führung durch
Ausstellung "Photographische Seiltänzereien" über den ersten Schweizer Hochgebirgsfotografen Jules Beck
17.30-19.00, Schweiz. Alpines Museum, Bern |
| 09.11.2010 | Prof. Heike Mayer, Geogr. Institut, Universität Bern
Globales Denken in der Provinz: Wie sich Kleinstädte in Europa und Nordamerika dem Globalisierungsdruck stellen |
| 23.11.2010 | Dr. Thomas Breu / Dr. Peter Messerli, CDE, Universität Bern
Transnationale Investitionen in landwirtschaftliches Land. Herausforderungen und Chancen für Entwicklungsländer |
| 07.12.2010 | Katharina Conradin, seecon international, Basel
Die Mongolei – bald zu klein für die Mongolen? Fragile Landschaften unter Nutzungsdruck |
| 11.01.2011 | Prof. Klaus Ewald, Gerzensee
Die ausgewechselte Landschaft – vom Umgang der Schweiz mit ihrem Lebensraum |
| 25.01.2010 | Prof. Niklaus Kuhn, Geogr. Institut, Universität Basel
Landschaften unter Stress: Die Zwei-Grad-Grenze der Erwärmung |

Vorträge: Geographisches Institut, Hallerstr. 12, 3012 Bern
Grosser Hörsaal 001, Parterre, jeweils Dienstag, 18.15-19.30

Ausstellung am 2.11.: Schweiz. Alpines Museum, Helvetiaplatz 4, 3005 Bern

wbz cps Kurse 2010

Montag, 27.9.2010 bis
Freitag, 1.10.2010

**5-Tages GIS-Kurs für Geographielehrpersonen an
Mittelschulen - Angebot von ESRI - Schweiz**

Schulungsraum ESRI Zürich, Josefstr. 218, 8005 Zürich
Anmeldung: c.sailer@esri.ch, Tel. 076 330 40 50

Ende November 2010

Workshop Atlas der Schweiz, Version 3

Erarbeitung von lehrplanbezogenen Unterrichtsbeispielen mit
dem neuen digitalen SCHWEIZER WELTATLAS

Andreas Wipf, ETH Zürich
Kursleitung: Daniel Raeber, Kantonsschule Luzern

Donnerstag, 9.12.2010
17.15 - 20.30 h

Entwicklungszusammenarbeit am Mount Kenya
Einführung in die aktualisierte und ergänzte Unterrichtseinheit
(Ausgabe 2010)

Kurs Nr. 10.611.440 der PH Bern
Leitung: Roland Brunner, Andreas Graeub

Energie 2050 – Nachhaltigkeit – Stromlücke – Energieträger – Radioaktivität – Entsorgung

Die Medien sind derzeit voll davon. Das Volk wird mitentscheiden.
Wissen Ihre Schüler/-innen, die zukünftigen Wähler/-innen Bescheid?

Zum aktuellen Stand des Gebrauchs, Einsatzes und der Nutzung von Radioaktivität stehen
unabhängige Experten Red` und Antwort am Lehrerkurs des Forum Vera:

Radioaktivität – Bedrohung oder harmloses Naturphänomen?

am 24. und 25. September 2010 im Parkhotel Schloss Hünigen (BE)
Weiterbildungskurs für Lehrpersonen der Sekundarstufen 1 und 2

Das vollständige Programm mit Angaben zu den Vortragenden und deren Themen mit
Anmeldemöglichkeit finden Sie auf unserer Webseite.

Sabine Braun
Projektleiterin Lehrerkurs Forum Vera

Senarclens, Leu & Partner AG

Freigutstrasse 8

CH - 8027 Zürich

Telefon 043 305 05 90 / dir. 95 Fax 043 305 05 99

sabine.braun@senarclens.com **www.senarclens.com - www.forumvera.ch**



Map your World

Lukas Bähler, Hans-Jörg Stark, Carmen Treuthardt Bieri

Im Rahmen des Unterrichts im Ergänzungsfach Geografie kam es im letzten Herbst zur Zusammenarbeit zwischen der Fachhochschule Nordwestschweiz und der Kantonsschule Luzern. Das Ziel war die Informatik (hier in Form von GPS, Computerprogrammen und Geodaten) sinnvoll in die Geografie einzubetten.

Allgemeines

Die Legitimation der integrierten Informatik, respektive der Einsatz von GPS und GIS im Fachunterricht finden sich im Lehrplan der MAR 94 (Rahmenlehrplan für die Maturitätsschulen vom 9. Juni 1994). Ergänzt wurde dieser Lehrplan 2008 durch die Hinzufügung des Ergänzungsfaches Informatik. Unter anderen sind in den allgemeinen Bildungszielen für den Geografieunterricht folgende Ziele erwähnenswert:

- Die Schüler erkennen, dass Lebensansprüche, Normen und Haltungen raumprägend sind.
- Die Schüler lernen eine Landschaft in ihrer Ganzheit bewusst erleben und sie mit Hilfe geographischer Methoden und Kenntnisse analysieren. (<http://edudoc.ch/record/17476/files/D30a.pdf>)

Bei den Grundfertigkeiten im Rahmenlehrplan finden sich dann konkretere Ziele:

- Karten lesen und sich im Gelände zurechtfinden
- Geografische Darstellungsmethoden anwenden
(<http://edudoc.ch/record/17476/files/D30a.pdf>)

Projekte, Programme und Technik

Mit dem gleichen Ansatz, den Wikipedia mit seinem offenen Redaktionsprozess verfolgt, entsteht heute im Projekt **OpenStreetMap** (OSM, www.openstreetmap.org) über ein Webportal eine freie und offene Weltkarte. Jedermann darf sich an deren Entstehung beteiligen, indem er draussen Daten erfasst und diese dem OSM hinzufügt. Zur Erfassung und Bearbeitung von OSM-Daten kommen eine Vielzahl Werkzeuge aus der Informatik zum Einsatz: GPS-Empfänger und Kleincomputer (PDAs) für die Erfassung im Feld, OnlineWeb- oder Desktop-Editoren zur Bearbeitung von GPS-Daten, Software zur Kartenerstellung und geographische Informationssysteme.

Im Zuge des verbreiteten Einsatzes von GPS und der Neuausrichtung des World Wide Webs hin zum interaktiven und kollaborativen Web 2.0 entstanden aber auch viele andere Projekte, welche einen *community*-basierten Ansatz verfolgen und sich mit Geodaten beschäftigen. So zum Beispiel *GeoCaching* - die Schatzsuche mit GPS - oder *OpenAddresses* (www.openaddresses.org), ein Portal zur Erfassung von Adressen einschliesslich deren Position.

Methoden und Techniken solcher Projekte können wiederum problemlos in den Geo-

graphieunterricht eingebettet und so aktuelle Technologien thematisiert und teilweise spielerisch oder auch produkt-orientiert (Erstellen einer Karte) den Schülern vermittelt werden. Dazu gehören: Einsatz von GPS zur Navigation und Positionsbestimmung, Umgang und Umrechnung von Koordinaten, Datenformate zur Speicherung von geographischen Informationen, Visualisierungen in digitalen Globen (z.B. Google Earth), Digitalisierung, Konstruktion und Attributierung von Geoobjekten, Gestaltung von Karten durch Symbolisierung, etc.

Thema und Projekt

Das Thema „Tourismus“ bot sich deshalb an, da sich in Luzern ein Projekt durchführen liess, das realitätsnah behandelt werden konnte. Geodaten konnten vor unserer „Schultüre“ erfasst und weiterverarbeitet werden.

Konkret ging es um das Erstellen eines Tourismusführers für eine bestimmte Touristengruppe oder zu einem bestimmten Thema. Dabei sollten in der Stadt Luzern fünf bis zehn Sehenswürdigkeiten oder Institutionen auf einem zusammenhängenden Rundgang besucht werden können, welcher digital erfasst werden musste. Das heisst, mittels GPS wurden *waypoints* und *tracks* abgespeichert und in *OpenStreet-Map* übertragen. Nach der Überarbeitung in *OpenStreet-Map* konnten die Rundgänge in *Kosmos* (Kartenerstellungs-Software) layoutmässig besser dargestellt werden. Die erworbenen Karten wurden mit einem Bericht ergänzt, welcher die Sehenswürdigkeiten beschreibt und in das bestehende Tourismuskonzept der Stadt Luzern einbettet.

Umsetzung des Projektes

An einem Einführungstag wurde den Schülern die Handhabung mit den PDA-Geräten beigebracht. Dabei zeigte sich, dass einige Jugendliche bereits gute Kenntnisse mitbringen und sich schnell mit den Programmen anfreunden. Zudem lernten sie bereits die Projekte *OpenStreetMap* und *OpenAdresses* kennen und natürlich das Herunterladen, resp. Einlesen der Daten in deren Editier-Programme.

Gleichentags wurden die Schüler in die Stadt Luzern geschickt, um ihre eigenen zuvor ausgewählten Sehenswürdigkeiten und Institutionen anzupeilen und diese mit GPS zu erfassen.

In den nächsten Lektionen kam dann die Arbeit im „Büro“: Das Einlesen und Überarbeiten der Daten in den Editier-Programmen. Da zeigte sich wieder, dass einige Schüler kaum mehr gecoacht werden müssen, aber andere dafür fast „Taste-für-Taste“ angeleitet werden müssen.



Beispiel: Stadtführer für Asiaten in Luzern



Fazit

Für Schulen lohnt sich eine Zusammenarbeit mit aussenstehenden Spezialisten, um für gewisse Projekte technisches Know-how in die Schulstube

Zusammenarbeit und Vorgehen

Die Fachhochschule Nordwestschweiz stellte der Kantonsschule Luzern PDAs und GPS-Empfänger in genügender Anzahl zur Verfügung und war während des ganzen Projektes, welches über zwei Monate dauerte, als technischer Ansprechpartner eine gute und unerlässliche Stütze.

An einem Einführungstag wurden die Schüler mit den Geräten vertraut gemacht und schon nach wenigen Stunden in die Stadt geschickt um ihre Daten aufzunehmen. Die Arbeit am Computer war dann die grosse Hürde und der Kampf mit den Tücken der Programme.

zu bringen. Ausserdem wäre das Kosten-Nutzen-Verhältnis bei der Anschaffung von, für Schulen teuren, Zusatzgeräten eher schlecht: D.h. die Geräte könnten im Unterricht zu wenig genutzt werden, als dass sich eine derartige Anschaffung lohnen würde.

Das Projekt wurde von den Schülern sehr geschätzt: Einerseits weil durch die Zusammenarbeit mit der Fachhochschule Nordwestschweiz das Spezialistenwissen und die Betreuung optimal war. Beides hätte durch eine Lehrperson nicht in dieser Form abgedeckt werden können. Andererseits wurden durch dieses Projekt eine grosse Selbständigkeit und eine individuelle Betreuung verlangt.

Map your World –

GPS kennen und anwenden lernen

Das Institut Vermessung und Geoinformation der Fachhochschule Nordwestschweiz (www.fhnw.ch/ivgi) bietet mit dem Projekt „**Map your World**“ Lehrkräften der Sekunderstufe I und II die Möglichkeit, den Schülern einen Teilbereich des Fachs Geographie von einer praxisorientierten Seite her zu vermitteln. Das Institut stellt Lehrunterlagen und GPS-Equipment für ganze Klassen bereit. Die GPS-Empfänger und mobilen Kleincomputer (PDAs) sind ideal, um diverse geografische Aufgabenstellungen dort zu lösen, wo Geographie stattfindet – draussen – und dabei spielerisch die eingesetzte Technologie zu erlernen.

Die Aufgaben können nach unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden den Schülern zur Bearbeitung übertragen werden: Aufnahme von Way-points und Tracks mittels GPS und Visualisierung und Auswertung in Google Earth und auf Webseiten (www.gpsvisualizer.com), Abstecken von Objektkoordinaten, GPS-Schatzsuche (www.geocaching.ch), Kartographieren für OpenStreetMap (www.openstreetmap.org / <http://wiki.openstreetmap.org/wiki>) oder Datenerfassung für Open-Addresses (www.openaddresses.org). Die Aufgaben bedingen meist auch eine Vor- und/oder Nachbearbeitung am PC, wobei diverse Webseiten entsprechende Angebote bereithalten.

Der Kurs führt in die Möglichkeiten von „**Map your World**“ ein, zeigt beispielhaft denkbare Aufgabenstellungen, welche 1:1 im Feld und Büro durchgeführt werden, und bietet die Gelegenheit einer ersten Kontaktaufnahme mit dem Institut und den zuständigen Personen.

Kurs: Map your World

Daten: Kurs 1: Mi. 20. Oktober 2010; Kurs 2: Mi. 27. Oktober 2010
Dauer: 09.00-15.00 Uhr
Ort: Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW
Gründenstrasse 40, 4132 Muttenz
Kosten: SFR 95

Anmeldung & weitere Informationen

Lukas Bähler (lukas.baehler@fhnw.ch, Tel 061 467 44 64)

ESRI Sommercamp 2010 im Schweizerischen Nationalpark

Irene Vontobel, Geographiestudentin und Teilzeitmitarbeiterin ESRI Schweiz

Wie verhalten sich Murmeltiere auf der Alp Trupchun bezüglich ihrer Raumverteilung innerhalb eines Tages? Was sind die Unterschiede in der Standortwahl zwischen dem Gämswild, Steinwild und Rotwild im Bezug auf die geographische Exposition und die Verteilung des Geschlechts?

Diese und viele weiteren Fragen interessierten die 6 Mittelschüler und Mittelschüler/-innen, welche Anfangs August eine Woche im ESRI Sommercamp im Schweizerischen Nationalpark verbrachten. Im Rahmen von Miniforschungsprojekten versuchten sie ihre Fragen zu beantworten und lernten gleichzeitig den Umgang mit modernster GIS-Technologie.

Fast alle Schüler/-innen kamen ohne Vorkenntnisse in GIS nach Zernez. Doch alle meisterten sie mit Bravour die Datenmodellierung, die Datenaufnahme im Feld und die anschliessende Analyse der Daten und deren Visualisierung in ArcGIS Desktop. Unter-

stützt wurden sie dabei von Mitarbeitern des Nationalparks, sowie von ESRI Schweiz.

Einen ganzen Tag verbrachten die Schüler/-innen im Val Trupchun, beobachteten ihre Forschungsobjekte mit Fernrohr und Feldstecher und übertrugen ihre Entdeckungen direkt ins ArcPad. Zurück im Seminarraum des Nationalparkzentrums wurden die erfassten Daten auf den Computer geladen und am nächsten Tag analysiert. Abwechslung zur Forschungsarbeit bot der Besuch im Thermalbad Scuol und natürlich die Tageswanderung zur geographisch interessanten Macun Seenplatte, auf der wir mit einer wunderschönen Aussicht belohnt wurden.

Höhepunkt der Woche bildete die zahlreich besuchte Abschlussveranstaltung im Auditorium des Nationalparks mit den Präsentationen der Teilnehmern zu ihren Resultaten und Postern. Sie durften viel Lob und Anerkennung für ihre geleistete Arbeit entgegennehmen.



Wildtierbeobachtung im Val Trupchun



Schon zum zweiten Mal organisierte der Schweizerische Nationalpark in Zusammenarbeit mit ESRI Schweiz dieses Sommercamp, in welchem Mittelschüler und Mittelschülerinnen die Natur direkt erleben und unter professioneller Anleitung kleine Forschungsprojekte mittels GIS durchführen können. Herzlichen Dank an alle Beteiligten, welche diese interessante und wunderbare Woche ermöglichten!



Auch nächstes Jahr wird es wieder ein Sommercamp im Nationalpark geben. Das Datum ist auf die Woche des 18. bis 24. September 2011 gesetzt, rechtzeitig um die Hirschbrunft miterleben zu können! Es wäre schön, wenn wieder zahlreiche Schülerinnen und Schüler aus der ganzen Schweiz von diesem Angebot profitieren können und von diesem Angebot erfahren.

Auch uns Betreuern hat die Woche sehr viel Freude gemacht und wir haben uns sehr über das positive Feedback gefreut. Im Namen

Ausflug zur Macun-Seenplatte

meiner Kollegen möchte ich mich für die gute Zusammenarbeit und die nette Karte bedanken!

Christian Sailer

Auskunft und Informationsmaterial

Christian Sailer

ESRI Schweiz AG

Josefstrasse 218 Tel. 044 360 19 00

8005 Zürich E-Mail: c.sailer@esri.ch



Auswertung im Seminarraum des Nationalparkzentrums Zernez



TibetIndia – eine Panorama-Diashow der besonderen Art

Martin Ramsauer

Martin Ramsauer lebte und arbeitete während eines Jahres im tibetischen Kloster Sera in Südindien, zusammen mit 5000 Mönchen, als Naturwissenschaftslehrer und Fotograf – im Rahmen des vom Tibet-Institut Rikon getragenen Projekts „Science meets Dharma“ (siehe Kasten). Sechs Tage durfte er auch den Dalai Lama persönlich während seines Klosterbesuchs fotografisch begleiten.



Am Ende reiste Ramsauer weitere 5 Monate quer durch Indien bis nach Ladakh. Aus dem umfangreichen Bildmaterial entstand eine professionelle digitale Panorama-Diashow mit Live-Kommentar, welche zum interkulturellen Austausch, zum Dialog zwischen Ost und West beitragen möchte.

Die Schilderung zahlreicher Beispiele und Anekdoten aus dem „Science meets Dharma“-Unterricht sowie dem Klosteralltag führen auf unterhaltsame Weise die Relativität unserer westlichen Denkweise vor Augen

und regen zum Nachdenken an. In diesem Sinne fördert **TibetIndia** interkulturelles Verständnis und geistige Offenheit und versucht, den Dialog zwischen unserem rational naturwissenschaftlich geprägten Verständnis und der eher ganzheitlichen philosophischen Denkweise der tibetisch-buddhistischen Kultur anzuregen.

Martin Ramsauer erläutert mit eindrücklichen Bildern auch die sehr spezielle Lernweise der Mönche in ihrem Studium der buddhistischen Philosophie: blindes Auswendiglernen und Rezitieren vieler Seiten alter buddhistischer Texte – ohne wirklich zu verstehen – bilden die erste Stufe ihres Lernprozesses. Im Anschluss daran haben die Mönche die Möglichkeit, einem Lehrer Fragen zu stellen. Die dritte und wichtigste Lernphase bildet aber die philosophische Debatte, von starker Mimik und Gestik begleitet. Erst das oft stundenlange Debattieren über die richtige Interpretation der Schriften führt zu einem tiefen Verständnis des Inhalts.

Die Einbettung der tibetischen „Enklaven“ im ungeheuer vielfältigen, multikulturellen Subkontinent Indien wird im zweiten Teil der Produktion angesprochen und veranschaulicht die im Allgemeinen doch sehr grosse Toleranz der indischen Gesellschaft, trotz gewisser Strömungen zu Radikalisierung und Nationalisierung.

Die Panorama-Diashow **TibetIndia** vermittelt einen tiefen Einblick in das Leben der Mönche und die tibetisch-buddhistische Kultur, wie sie im indischen Exil gelebt wird, in Tibet selbst heute aber durch die chinesische Besetzung leider nur noch stark reduziert anzutreffen ist. Sie führt deutlich vor Augen, dass es neben unserer westlichen Betrachtungs-, Denk- und Lernweise auch ganz andere Konzepte gibt, und kann damit Grundlage für eine vertiefte kritische Auseinandersetzung mit den eigenen Werten und Normen sein. Jugendliche zu solcher geistiger Offenheit und interkulturellem Dialog anzuregen, ist ein wichtiges Ziel des gymnasialen Geografie-Unterrichts. **Tibet-India** kann einen Beitrag dazu leisten.

Weitere Informationen zum Projekt und öffentlichen Aufführungen unter:
www.tibetindia.ch.vu

Anfragen für Schulaufführungen an:
martin.ramsauer@kanti.sh.ch



Der Dalai Lama mit dem Fotografen Martin Ramsauer

Termine öffentliche Aufführungen:

Bern	7. Januar 2011	Hotel Jardin
Zürich	8. Januar 2011	Volkshaus
Chur	14. Januar 2011	Hotel 3 Könige
Luzern	26. Januar 2011	Paulusheim

Science meets Dharma

„Science meets Dharma“ (Westliche Naturwissenschaft und buddhistische Philosophie begegnen sich) ist ein ungewöhnliches Projekt zur Förderung des kulturellen Austauschs zwischen Ost und West. Der Dalai Lama hat erkannt, dass die geistliche Kultur seines Volkes nur dann lebendig bleiben und sich weiterentwickeln kann, wenn tibetische Mönche in der Lage sind, sich mit westlichem Denken und v.a. mit den modernen Naturwissenschaften auseinander zu setzen. Ohne eine solche Öffnung würde ein zentraler Teil der tibetischen Kultur nach und nach erstarren.

Um dies zu verhindern, ersuchte der Dalai Lama das Tibet-Institut in Rikon, in tibetischen Exil-Klöstern in Südindien naturwissenschaftlichen Unterricht für Mönche einzuführen. Umgekehrt erkennen immer mehr Menschen aus Amerika und Europa, dass die ganzheitliche Betrachtungsweise der buddhistischen Philosophie eine wertvolle neue Perspektive sowohl in die westliche Wissenschaft, als auch in den Lebensalltag der „modernen“ Gesellschaft bringen kann.

Es werden laufend Lehrpersonen/Wissenschaftler für Projekteinsätze - auch kürzerer Dauer - gesucht.

Generalversammlung des VSGG

am 19. November 2010 in Aarau

(Vorinformation)

Rahmenprogramm

Der VSG (Verein Schweizer Gymnasiallehrpersonen) feiert dieses Jahr mit verschiedenen Anlässen sein 150-jähriges Bestehen. Die Delegiertenversammlung des VSG findet am 19. November 2010 in Aarau statt, weil der VSG 1859 in Aarau ins Leben gerufen wurde - damals mit dem Hauptziel, schweizweit eine gute Maturität sicher zu stellen.

Das Programm des VSG wird auf der Homepage www.vsg-sspes.ch laufend aktualisiert. Bekannt ist bereits folgendes:

Datum: Freitag, 19. November 2010

Thema: Unterrichten auf der Sekundarstufe II: Ist dieser Beruf immer noch attraktiv?

Mit Alex Hürzeler, Erziehungsdirektor des Kantons Aargau,
und Prof. Dr. Lucien Criblez, Universität Zürich

Ort: Alte Kantonsschule, Bahnhofstrasse 91, 5001 Aarau

Programm:

09.15 - 09.45 Empfang der Delegierten, Kaffee

09.45 - 11.45 Delegiertenversammlung (öffentlich)

11.45 - 12.15 Apéro / Pressekonferenz

12.15 - 13.45 Mittagessen für die angemeldeten Personen

13.45 - 15.15 Plenarversammlung (öffentlich)

Begrüssungsansprache von Regierungsrat Alex Hürzeler, Erziehungsdirektor des Kantons Aargau

Vortrag von Prof. Dr. Lucien Criblez, Universität Zürich: „Kann das Gymnasium heute noch allgemein bilden?“

15.15 - 15.45 Kaffeepause

15.45 - 18.30 Versammlungen der Fachvereine

Um an diesem Tag ein fachspezifisches (geografisches) Programm für VSGG-Mitglieder anzubieten, ist folgendes vorgesehen:

14h-16h: Stadtführung durch Aarau (wenn möglich mit dem Stadtplaner). Schwerpunkte werden das Gebiet um den Bahnhof, der neue Bahnhof selber und das Telli-Quartier sein. Um den Bahnhof wurde und wird intensiv gebaut. Dabei geht es um eine Neunutzung einer Industriebrache. Das Telli ist bis heute eine Pioniertat im städtischen Wohnungsbau geblieben, ein typisches Produkt aus den 70er-Jahren. Mit gegen 5000 Einwohnern beherbergt das gesamte Telli-Quartier fast einen Drittel aller EinwohnerInnen Aaraus.

16.00 – 18.30 Uhr **Generalversammlung des VSGG**

Eine detaillierte Information mit Anmeldung folgt per Post ca. Ende September 2010.

Carmen Treuthardt Bieri (Präsidentin VSGG)

Assemblée générale de l'ASPG

du 19 novembre 2010 à Aarau

(Information préliminaire)

Programme d'encadrement

La SSPES (Société Suisse des professeurs de l'enseignement secondaire) fête cette année, avec divers événements, ses 150 ans. L'assemblée des délégué/es de la SSPES aura lieu le 19 novembre 2010 à Aarau – car la SSPES est née en 1859 à Aarau, avec pour objectif principal de garantir une maturité de qualité au niveau national.

Le programme de la SSPES est actualisé continuellement sur leur site internet www.vsg-sspes.ch. Les points suivants sont déjà connus:

Date: Vendredi 19 novembre 2010

Thème: Enseigner au niveau secondaire II: ce métier est-il encore attrayant? Avec Alex Hürzeler, Directeur de l'instruction publique du canton d'Argovie, et Lucien Criblez, professeur à l'Université de Zurich

Lieu: Ancienne école cantonale, Bahnhofstrasse 91, 5001 Aarau

Programme:

09.15 - 09.45 Réception des délégués, café

09.45 - 11.45 Assemblée des délégués (publique)

11.45 - 12.15 Apéro / Conférence de presse

12.15 - 13.45 Repas de midi pour les personnes inscrites

13.45 - 15.15 Assemblée au plenum (publique)

Discours de bienvenue par le conseiller d'Etat Alex Hürzeler, Directeur de l'instruction publique du canton d'Argovie

Discours de Lucien Criblez, professeur à l'Université de Zurich: „Le gymnase peut-il aujourd'hui encore donner une formation générale?“

15.15 - 15.45 Pause café

15.45 - 18.30 Assemblées des associations spécialisées

Afin de proposer un programme spécialisé (géographique) aux membres de l'ASPG, nous avons prévu ce qui suit:

14h-16h: Visite de la ville d'Aarau (si possible avec l'urbaniste municipal). Les centres d'intérêt principaux seront la zone autour de la gare, la nouvelle gare elle-même et le quartier Telli. On a et on construit encore intensément autour de la gare. Il s'agit d'une réutilisation d'une friche industrielle. Le quartier de Telli est resté jusqu'à aujourd'hui un acte pionnier dans la construction de logement urbain, un produit typique des années 70. Avec environ 5000 habitants, le quartier de Telli abrite presque un tiers des habitants d'Aarau.

16h00 – 18h30 **Assemblée générale de l'ASPG**

Des informations détaillées ainsi que l'inscription vous arriveront par poste fin septembre.

Carmen Treuthardt Bieri (présidente ASPG)

Schülervorstellungen und geographisches Lernen

Prof. Dr. Sibylle Reinfried (PHZ Luzern)

Aktuell ist von Prof. Dr. Sibylle Reinfried (PHZ Luzern) ein neues Buch mit dem Titel „Schülervorstellungen und geographisches Lernen“ erschienen. Da die darin publizierten wissenschaftlichen Erkenntnisse weitreichende Bedeutung für den Geographieunterricht und die Geographielehrpersonenausbildung haben, möchten wir über den Inhalt des Buches im Rahmen der nachfolgenden Buchbesprechung informieren.

In Lernprozessen kommt dem Vorverständnis – den Alltagsvorstellungen, den Erfahrungen der Lernenden – eine entscheidende Bedeutung zu. Das bisherige Wissen und Können, aber auch Interessen und Haltungen einem Lerngegenstand gegenüber bilden entscheidende Ausgangspunkte für das weitere Lernen und können gleichzeitig auch mögliche Lernhindernisse darstellen. In der aktuellen fachdidaktischen Forschung und Entwicklung stellen Aspekte der Erschließung von Schülervorstellungen und von Fragen, unter welchen Bedingungen sich Vorstellungen weiterentwickeln und differenzieren, eine zentrale Aufgabe dar. Während zum Beispiel in den Naturwissenschaftsdidaktiken die Conceptual-Change-Forschung bereits stark etabliert ist, steht sie in der Geographiedidaktik im deutschsprachigen Raum noch am Anfang. In „Schülervorstellungen und geographisches Lernen“ sind wichtige Grundlagen und exemplarische Zugänge zu dieser Thematik aufgenommen und in vielfältiger Weise dargelegt.

Im einleitenden Beitrag „Lernen als Vorstellungsänderung“ der Herausgeberin werden der aktuelle Stand der Vorstellungsforschung und die Diskussion um Conceptual-Change-Ansätze mit Bezug zur Geographiedidaktik ausgeleuchtet, aus verschiedenen Positionen heraus beleuchtet und in sehr dienlicher Form verortet.

Instruktiv und für die didaktische Diskussion von grosser Bedeutung sind die in den einzelnen Beiträgen aufgezeigten Ansätze, wie sich Lernende aufgrund ihrer bisherigen Erfahrungen Phänomene vorstellen und „erklären“, in welchem Bezug dabei Alltagsvorstellungen zu sachlich-fachlichen Konzepten stehen und welche Herausforderungen sich daraus für die unterrichtliche Auseinandersetzung und auch für die Anlage von Lehr- und Lernmaterialien (Experimente, Repräsentationen in Darstellungen, Lernaufgaben u.a.) stellen. Wer sich in den einzelnen Beiträgen orientiert, wird den „bisherigen“ Unterricht mit anderen Perspektiven sehen! Zugleich wird in exemplarischer Weise aufgezeigt, welche Bedeutung dem Modell und Ansatz der didaktischen Rekonstruktion (nach Kattmann et al. 1997 u.a.) für die Fachdidaktik zufällt. Thematisch beziehen sich alle Beiträge in diesem Band auf naturgeographische Bereiche: Schalenbau der Erde (Primarstufe), Lawinen und systemisches Denken, Gletscher und Gletscherbewegungen (Sek I), Treibhauseffekt (Sek I und Lehramtsstudierende), Globaler Klimawandel (Sek II).

Die Beiträge zeigen in der entsprechenden Breite auf, dass sich bisherige Arbeiten in sehr unterschiedlichen Forschungs- und Entwicklungsphasen situieren lassen. In „repräsentativer“ Weise stammen die Beiträge aus

unterschiedlichen Kontexten, basierend auf Ergebnissen aus Hausarbeiten im Rahmen der Lehrerbildung bis hin zu Ergebnissen aus bereits länger dauernden Forschungsprojekten. Entsprechend vielfältig und anregend für die weitere Diskussion sind dabei auch die gewählten Ansätze und Methoden zur Erschließung, Auswertung und Interpretation von Schülervorstellungen sowie zu Fragen der Konsequenzen für entsprechende Arrangements im Unterricht. Die Beiträge beziehen sich auf alle Schulstufen von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II.

Mit „Schülervorstellungen und geographisches Lernen“ und der Ludwigsburg-Luzerner Bibliographie zur Forschung über Alltagsvorstellungen in der Geographie und in den Geowissenschaften (<http://www.ph-ludwigsburg.de/lbg.html>) ist es den beteiligten Autorinnen und Autoren sehr gut gelungen, dieses wichtige Thema in der Geographiedidaktik im deutschsprachigen Raum definitiv zu lancieren. Es ist zu hoffen, dass diese Grundlagen zu weiteren Entwicklungen zum geographischen Lernen auf allen Schulstufen anregen und beitragen!

Marco Adamina, PHBern (VGD-CH)



Reinfried Sibylle (Hrsg.), (2010):

Schülervorstellungen und geographisches Lernen. Aktuelle Conceptual-Change-Forschung und Stand der theoretischen Diskussion. Logos Verlag Berlin, ISBN 978-3-8325 2443-2.

SGAG wie weiter?

Einladung zur SGAG Retraite am 2. Oktober 2010 in Ifenthal (SO)

Der Vorstand macht sich Gedanken, wie sich die SGAG weiter entwickeln soll. Um die verschiedenen Möglichkeiten etwas zu fokussieren, möchten wir am 2. Oktober 2010 einen halben Tag zur Diskussion neuer Ideen reservieren.

Zu dieser SGAG-Retraite laden wir alle interessierten Mitglieder ein.

Datum: Samstag, 2. Oktober 2010

Ort: Restaurant Pintli in Ifenthal am Unteren Hauenstein (SO)

Zeit: 12 Uhr (13 Uhr ohne Essen)

Anreise: von Olten mit dem Bus nach Ifenthal-Kirche und zu Fuss zum Pintli

Programm:

- Mittagessen individuell
- Vorstellen einiger Themengruppen durch den Vorstand
- Kurze Diskussion der Themen, allenfalls Ergänzungen
- Pause
- freie Diskussion in lockeren Gruppen pro Thema
- Erneute Diskussion im Plenum

Rückreise: Bus um 16:44 Uhr ab Ifenthal-Kirche oder um 18:41 Uhr ab Unt. Hauenstein

Anmeldung bei Thomas Specker, Tel. 044 242 01 41, mail: gradgis.specker@bluewin.ch

Wir freuen uns auf eine lebhafte und nachhaltig wirksame Diskussion.

Der Vorstand der SGAG

Quel avenir pour la SSGA ?

Invitation à la retraite de la SSGA, le 2 octobre 2010 à Ifenthal (SO)

Le comité SSGA a réfléchi comment la SSGA devrait continuer à évoluer. Afin de concrétiser les différentes possibilités, nous aimerions réserver une demi-journée au débat le 2 octobre 2010. Dans ce but, nous invitons tous les membres intéressés à une retraite de la SSGA.

Date: Samedi 2 octobre 2010

Lieu: Restaurant Pintli à Ifenthal, à Unterer Hauenstein (SO) au-dessus d'Olten

Heure: 12h (13h sans le repas)

Accès: De Olten avec le bus jusqu'à Ifenthal-Kirche, ensuite à pied jusqu'au restaurant

Programme:

- Repas de midi de façon individuelle
- Présentation de la thématique par le comité
- Pause
- Discussion en groupes, librement définis par thème
- Discussion en plénum

Retour: Départ du bus à Ifenthal-Kirche à 16h44 ou à Unterer Hauenstein à 18h41

Inscription: Thomas Specker, Tel. 044 242 01 41, mail: gradgis.specker@bluewin.ch

Nous nous réjouissons d'un débat vivant et aux effets durables.

Le comité de la SSGA

Info: www.sgag.ch/VeranstaltungEreignisse/2010_Retraite/2010_Retraite.html

SGAG-Preis 2009 3. Rang

Prix SSGA 2009 3ème rang

Manuela Stiffler

The Impact of Contract Farming on the Livelihoods of Smallholders

A case study of small-scale cotton producers in the Duthumi area of Morogoro Rural District, Tanzania

Master Thesis at the Institute of Geography, University of Zurich, 2009

Research context

In developing countries, smallholders frequently face difficulties accessing profitable and sustainable markets for their products. In order to facilitate market development in these countries, contract farming has been applied as a development tool of the agricultural sector since the 1960s. However, the application of contract farming is controversial. On the one hand, contract farming schemes are seen as systems having the potential to integrate small-scale farmers into export and processing markets. On the other hand, this system is criticised for being another form of exploitation of smallholders.

Objectives

In this Master's thesis, the case of a specific contract-farming project in Tanzania is analysed. The study aims at establishing the impact of contract farming on the livelihoods of small-scale cotton producers, by identifying changes in their livelihoods since the introduction of contract farming in the study area. Furthermore, the focus lies on the importance of cotton production for the rural households studied. In addition, the household expenditure pattern is identified in order to see how income is used to build livelihood assets. Finally, the critical aspects, which have contributed or hindered



the improvement in the livelihoods of the rural households studied, are examined.

Methodology

The theoretical approach of this Master's thesis is based on the livelihood perspective. This approach examines change from below by putting local actors at the centre of the research. The perspective emphasises the importance of local actors and shows that people have an active role in inducing change. The theoretical background of this research is enhanced by debates on contract farming and household expenditure.

In order to collect information on the impact of contract farming on the livelihoods of smallholders a mixture of quantitative and qualitative research methods were used. The core method was a household survey (Phase I Survey) based on a Baseline Survey that was done before the implementation of the

contract-farming project in the area. Change is established by comparing the Baseline Survey and the Phase I Survey. Additionally, expert interviews and complementary methods, i.e. participatory observation, informal conversation and the analysis of project documents were applied.

Results

The findings show that there has been little change in the livelihoods of the rural households studied since the implementation of the contract-farming project. However, the impact of contract farming on the livelihoods of smallholders is difficult to measure due to other decisive factors that produce changes in the livelihoods of farmers. Nonetheless, the study provides evidence that contract farming has produced some positive changes. The most important change is the increased average income of the studied rural households, whereby cotton, the contracted crop, emerged as an important income earner. Additionally, there is some evidence of increased mechanisation due to contract farming. However, the access to physical assets remained low. Regarding human assets, there has been a worsening over time due to increasing financial difficulties. This has occurred despite the increased average household income.

Cotton production has been identified as playing a major role for rural households due to its high-income generation. The study shows that smallholders earn much more per acre by planting cotton than by cultivating other crops. In addition, cotton has other advantages compared to other crops, e.g. the whole produce can be sold at once. Finally, the households studied assign much importance to cotton due to their long positive experience with the production of this cash crop in the past.



In reference to the household expenditure pattern, the study shows that the rural households concerned spend their money largely on human and physical assets. In the six months preceding the Phase I Survey, the largest amount of household income was spent on education, followed by phone bills. Income earned from cotton production is predominantly spent on housing and education. Thus, the investment of money in education appears to be crucial for the rural households studied.

Concerning critical aspects, which have contributed or hindered the improvement in the livelihoods of the studied rural households, it is clear that a sustainable functioning partnership between the contracting company and contract farmers is critical for improving the livelihoods of the contract farmers.

Manuela Stiffler,

Jahrgang 1983,
studierte Geographie
an der Universität
Zürich (2003-2009).

Während ihres Studiums sammelte sie bei verschiedenen NGOs im In- und Ausland Erfahrung im Bereich der Internationalen Zusammenarbeit.

Seit April 2010 absolviert sie ein Praktikum in der Forschungsgruppe Regionalökonomie und –entwicklung der Eidgenössischen Forschungsanstalt für Schnee, Wald und Landschaft (WSL) tätig. In dieser Funktion unterstützt sie verschiedene Projekte im Bereich Klimaanpassung im Alpenraum. Ende September 2010 wird sie das Nachdiplomstudium in Entwicklung und Zusammenarbeit (NADEL) an der ETH Zürich beginnen.

Kontakt: manu.stiffler@bluewin.ch



This outlines that the fulfilment of promises by the contracting company and knowledge transfer between the contracting company and small-scale farmers have been identified as crucial factors in producing positive change in smallholders' livelihoods. Furthermore, it is suggested that a lack of communication and transparency has caused distrust between the contracting parties which hinders the improvement in the livelihoods of the contract farmers. Therefore, communication and transparency are critical for a sustainable functioning partnership between the contracting company and smallholders.



www.sgag.ch

Sekretariat / Secrétariat

Thomas Specker
Zypressenstrasse 76
8004 Zürich

gradgis.specker@bluewin.ch

Photographische Seiltänzereien

Jules Beck (1825-1904) – Anfänge der Hochgebirgsfotografie in der Schweiz

Ausstellung im Schweizerischen Alpinen Museum Bern
22.10.10 – 25.09.2011



Titlis. Foto: Jules Beck

Erstmals wird das über 1200 Bilder umfassende Werk von Jules Beck (1825-1904) in einer Ausstellung gezeigt - und die Aufnahmen sind wirklich phantastisch.

Im digitalen Zeitalter kann man über die Leistung des beherzten Fotoalpinisten vor 140 Jahren nur staunen. Jules Beck – in Biel, Bern, Vevey und Strassburg aufgewachsen – war der erste Schweizer Hochgebirgsfotograf, der ab 1866 während 24 Jahren im alpinen Hochgebirge fotografierte. Mehrmals jährlich unternahm er seine rund 20-stündigen Streifzüge bis auf die höchsten Alpengipfel. Mehr als ein Dutzend gelun-

gene Aufnahmen pro Tag waren selten möglich. Das Bergwetter spielte Beck öfters Streiche, denn damals mussten die neuartigen Trockenplatten sehr lange belichtet werden.

Becks Aufnahmen begeistern durch ihre Schönheit und zeigen, wie sich die Bergwelt seither verändert hat. Ergänzend erfreuen Beckswitzige Kommentare. Atmosphärische Elemente machen die damalige Zeit und das Hochgebirge spürbar. Die zwei Figuren „Dohle“ und „Dreibein“ bringen das Fotografieren von dazumal und seine Tücken auch einem jungen Publikum näher.

Neues Buch: Gletscher der Alpen von Jürg Alean

Die Alpengletscher auf einen Blick - wie sie entstanden, was sie bewirken, warum sie sich verändern. Die reich bebilderte Publikation „Gletscher der Alpen“ beantwortet alle grundlegenden Fragen zu diesem Themenbereich und schaut zudem in die Vergangenheit und in die Zukunft der Alpenriesen.

Dass die Gletscher auch aufgrund des Klimawandels schmelzen ist längst kein Geheimnis mehr. Anhand von Beispielen aus dem gesamten Alpenbogen weist der Autor Jürg Alean, ein Schweizer Glaziologe, in diesem Band auf die Bedeutung von Gletschern hin. Der Blick in die Zukunft skizziert die Probleme, die es zu meistern gilt, wenn die Gletscher in den Alpen weiter schmelzen und unsere Wasservorräte damit zurückgehen.

Jürg Alean (2010): **Gletscher der Alpen**
(272 S.). Haupt Verlag, Bern.
ISBN 978-3-258-07608-9.



STADT VOR AUGEN – LANDSCHAFT IM KOPF NATURAMA Aarau

Eine Ausstellung über die Verwandlung der Schweiz
27. Februar 2010 - 7. November 2010

Die Schweiz, bekannt für ihre einmalig schönen Landschaften mit Bergen, Seen, Wäldern, grünen Matten, Feldern und Bauernhöfen, existiert vor allem in unseren Köpfen und auf den Plakaten der Tourismuswerbung. Vor Augen haben wir einen Siedlungsteppich vom Boden- bis zum Genfersee, verwoben mit dem dichtesten Strassen- und Bahnnetz Europas. Und jedes Jahr wird eine Fläche so gross wie der Zugersee neu überbaut. Das lässt Unbehagen aufkommen. Wenn Natur und Landschaften nicht nur als Erinnerung und Sehnsucht im Kopf überleben sollen, dann braucht die Schweiz eine neue Auseinandersetzung zur Frage «Welche Schweiz wollen wir?»

Die Ausstellung und das vorliegende Begleitprogramm bieten den Einstieg in die nötige Debatte.

Naturama Aargau, Bahnhofplatz, 5000 Aarau

ETH-Zürich**Zertifikatslehrgang Räumliche Informationssysteme 20010/2011**

Der Zertifikatslehrgang „Räumliche Informationssysteme“ der ETH Zürich vermittelt das erforderliche Wissen über die Bearbeitung raumbezogener Daten mit räumlichen Informationssystemen und richtet sich an Fachleute, die sich in ihrem Berufsfeld vorwiegend mit Geodaten befassen.

Der Kurs dauert insgesamt fünf Wochen. Die genauen Termine sind:

8.-12. Nov. 2010, 6.-10. Dez. 2010, 10.-14. Jan. 2011, 7.-12. Feb. 2011,
2x2-5 Tage Wahlmodule in März/April 2011

Weitere Informationen: <http://ndk.cartography.ch>

Kontakt: Institut für Kartographie, ETH Hönggerberg, 8093 Zürich

Frau S. Sebestyen, Tel. 044 633 31 57, sebestyen@karto.baug.ethz.ch; oder

Frau M. Kunz, 044 633 30 18, kunz@geod.baug.ethz.ch.

Premier Audit de l'espace urbain franco-valdo-genevois

Le premier Audit urbain transfrontalier a été mené dans l'espace urbain franco-valdo-genevois. Cet espace est, avec 802'000 habitants, de taille modeste en comparaison européenne, mais il se distingue par sa dynamique démographique et la jeunesse de sa population.

Son caractère cosmopolite et son taux d'activité élevé sont à attribuer davantage à sa partie suisse, alors que la part relativement importante de familles avec de jeunes enfants de même que celle de propriétaires relèvent plutôt de sa partie française.

Cet Audit urbain transfrontalier (2006) a été réalisé par l'Office fédéral de la statistique (OFS) et l'Office cantonal de la statistique de Genève (OCSTAT), en collaboration avec l'Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE, Lyon) et l'Office fédéral du développement territorial (ARE).

Communiqué intégral disponible en tant que document pdf.

Adresse pour l'envoi de questions: Barbara Jeanneret, OFS, Section Environnement, développement durable, territoire. Tel. 032 71 36291

Landeskarten der Swisstopo gratis ausdrucken!

Auf Grund von neuen gesetzlichen Vorgaben hat Swisstopo neue Ausgangslagen für die Zugänglichkeit der Schweizer Landeskarten geschaffen. Nun können Landeskarten in verschiedenen Massstäben unentgeltlich bis zur Grösse von A4 als pdf heruntergeladen und qualitativ gut ausgedruckt werden.

--> <http://map.geo.admin.ch>

Hochwertige ökologische Ausgleichsflächen braucht das Land

Le pays a besoin de surfaces de compensation écologique de grande valeur

Was bringt die ökologische Aufwertung von landwirtschaftlichen Flächen für die Biodiversität?

Die Schweizerische Vogelwarte Sempach ist dieser Frage nachgegangen, indem sie im ökologisch aufgewerteten St. Galler Rheintal bei Altstätten die Brutvögel in einer Langzeitstudie untersucht hat. Auf den aufgewerteten Flächen war die Entwicklung sowohl bei der Anzahl der Kulturlandarten als auch bei deren Beständen positiv, während auf den benachbarten, intensiv genutzten Kulturlandflächen eine fortschreitende Verarmung festzustellen war.

Qu'apporte la revalorisation écologique des surfaces agricoles à la biodiversité? La Station Ornithologique Suisse de Sempach s'est intéressée à cette question en suivant, au cours d'une étude de longue durée, les oiseaux nicheurs de la vallée du Rhin revalorisée écologiquement près de Altstätten, St. Gall. L'évolution tant du nombre d'espèces liées aux milieux agricoles que de leurs populations était positive sur les surfaces revalorisées, alors qu'on constate un appauvrissement continu sur les surfaces agricoles voisines, exploitées intensivement.

www.biodiversity.ch/d/services/information_service_ibs/detail.php?id=527

Das Letzte

Dolomiten zu verkaufen!

Ein Wohnungskauf im Wintersportort Cortina ist nicht jedermanns Sache: 1'700'000 Euro für 100 m² kostet die durchschnittliche Liegenschaft. Billiger sind Bergspitzen und Hänge in den Dolomiten: Der stolze Tofane kann für lapidare 259'000 Euro erstanden werden, für Skihänge am Monte Cristallo müssen 259'000 Euro hingeblättert werden. Im Billigangebot stehen der Seekofel, der Col Rosà, die Laviniores und die Croda d'Antruiles - sie können für den Preis eines Kleinwagens erworben werden!

Der italienischen Regierung ist jedes Mittel recht. Wohl um den Staatsbankrott zu verhindern, sollen Immobilien und unbebautes Land verhökert werden. Vorkaufsrecht haben aber die ansässigen Städte und Gemeinden. Zwei Monate bleiben ihnen, um zu entscheiden, ob sie die Berge lieber selbst kaufen oder weiterverkaufen wollen. Einige Gemeinden werden wohl das gährende Loch in ihren Kassen füllen, denn Käufer werden sich bei diesen Preisen leicht finden lassen.

Quelle: <http://nachrichten.t-online.de>, www.corriere.it/cronache/10_agosto_03 (it)

Quelle: alpMedia Newsletter www.cipra.org/alpmedia

- 23.09.2010** **Alpen - Vorbild für den Klimaschutz**, Bozen, Italien, CIPRA
www.alpconv.org/themes/events_de
- 26.09. - 30.09.2010** **Global Change and the World's Mountains**, Perth, Scotland
www.perth.uhi.ac.uk/mountainstudies/2010
- 07.10.2010** **Wald in der Landschaftsanalyse**, Rapperswil/SG
www.fowala.ch/manager/upload/T664P004-Landschaftsanalyse.pdf
- 14.10. - 16.10.2010** **„Alpen im Wandel – periphere Regionen zwischen Brachland und Hoffnung“**, CIPRA Jahresfachtagung am Semmering, Österreich
<http://www.cipra.org/de/jf2010>
- 16.10.2010** **Canal d'Enteroche** - Vortrag von Dr. K. Grewe mit Besuch des Kanals.
 Gesellschaft für die Geschichte der Geodäsie www.history-of-geodesy.ch
- 23.10. - 24.10.2010** **“Regional Disparities: Typology, Impact, Management”** 4th International Conference in Cluj-Napoca, Romania
cgr@geografie.ubbcluj.ro
- 27.10. - 29.10.2010** **WORLDDIDAC Basel**
<http://worldddidacbasel.com/>
- 29.10.2010** **Mit Millimetergenauigkeit durch den Gotthard** - Tagung und Ausstellung zum Hauptdurchschlag im Gotthard-Basistunnel, ETH Zürich (Hönggerberg)
www.igp.ethz.ch/geometh/gbt/index
- 08.11. - 09.11.2010** **SWIFCOB 10 | Jahreskongress SCNAT | Zukunft Biodiversität Schweiz** – Forschungs- und Umsetzungsbedarf nach 2010, Nuithonie, Villars-sur-Glâne bei Fribourg
www.kongress10.scnat.ch
- 12.11.2010** **e-geo.ch Forum 2010**, Zürich www.e-geo.ch
- 17.11.2010** **Global GIS Day** www.gisday.ch
- 19.11. - 20.11.2010** **8th Swiss Geoscience Meeting**, Fribourg
<http://geoscience-meeting.scnatweb.ch/sgm2010>

GeoAgenda

erscheint 5x pro Jahr / paraît 5x par an
 Auflage / tirage: 850

Bestellung / Commande: asg@giub.unibe.ch

Jahresabonnement / Abonnement annuel:
 CHF 25.- (Studierende / étudiants CHF 20.-)

Inseratenpreise / Prix d'annonce

ganze Seite / page entière: CHF 300

1/2 Seite / 1/2 page: CHF 160

1/4 Seite / 1/4 page: CHF 85

Flyer: CHF 500.00