ASG

GeoAgenda

No. 2/2012

Raumplanung

Aménagement du territoire

VLP-*ASPAN*

No. 2/2012
19. Jahrgang / 19e année

GeoAgenda

Impressum / *Impression*

Herausgeber / *Editeur*
- Verband Geographie Schweiz (ASG)
  Association Suisse de Géographie (ASG)
  Associazione Svizzera di Geografia (ASG)
- Schweizerische Gesellschaft für Angewandte Geographie (SGAG) / *Société Suisse de Géographie Appliquée (SSGA)*
- Verein Schweizerischer Geographielehrer (VSGG) / *Association Suisse des Professeurs de Géographie (ASPG)*

Ehrenmitglieder / *Membres honoraires*
Prof. em. Dr. Dr. h.c. Hartmut Leser
Prof. em. Dr. Hans Elsasser

Verantwortlich / *responsable*: H.-R. Egli

Redaktion / *Rédaction*: Philipp Bachmann

Übersetzung / *Traduction*: Céline Dey

Abonnement:
Fr. 25.- für 5 Hefte / *pour 5 revues*
Fr. 20.- für Studierende / *pour étudiant(e)s*

Bestellung / *Commande*:
--> Redaktion GeoAgenda

PC / *CCP*: 30-17072-3 ASG Bern

Inserate, Beilagen / *Annonces, Annexes:*
Preisliste: siehe letzte Seite
Liste des prix : voir la dernière page

Auflage / *Tirage*: 850

Druckerei / *Imprimerie*: Kopierzentrale, Universität Bern

Die Autoren sind verantwortlich für den Inhalt ihrer Beiträge / *Les auteurs sont responsables pour le contenu de leurs articles*.

Redaktionsschluss / *Délai rédactionnel :*

GeoAgenda No. 3/2012: 31-05-2012
GeoAgenda No. 4/2012: 31-08-2012
GeoAgenda No. 5/2012: 15-11-2012

Gedruckt mit finanzieller Unterstützung durch
Imprimé avec le soutien financier de

sc | nat

Swiss Academy of Sciences
Akademie der Naturwissenschaften
Accademia di scienze naturali
Académie des sciences naturelles

Inhalt / Contenu

Editorial 3

Thema / *Sujet*
Raumplanung 4
Aménagement du territoire 5

Mitteilungen / *Communications*
ASG Geographica Helvetica 4/2011 11
Abschiedsvorlesung H.-R. Egli 12
Uni BS 100 Jahre Geographie Basel ... 16
VGD-CH Hydroweb 20
VSGG 101 Jahre VSGG / *101 ans ASPG* 24
SGAG SGAG-Preis, 1. Rang: M. Glaus ... 25

Umschau / *Tour d'horizon*
Uni LAU *Colloque APERAU* 29
Uni BS Buch: Länderkunde Schweiz 30
ALPS Alpines Museum Neueröffnung .. 32
BAFU Naturpärke 33
PHBern Energielandschaft Schweiz 34
CIPRA Alpentourismus 35

Agenda / *Calendrier* 36

Umschlagseite / *Couverture:*

Verkehrslandschaft Sissach-Liestal
Photo: Ph. Bachmann

Adresse:
Redaktion GeoAgenda
Geographisches Institut, Universität Bern
Erlachstrasse 9a, CH-3012 Bern
e-mail: pbachmann@giub.unibe.ch
Tel. 031/ 631 85 67 (Mo+Fr / *lu+ve*)
www.swissgeography.ch

Mitteilungsblatt des Verbandes Geographie Schweiz
Bulletin de l'Association Suisse de Géographie
Bollettino dell'Associazione Svizzera di Geografia

Editorial

Liebe Leserin, lieber Leser

Die Raumplanung ist wieder im Tagesgespräch - und dies nicht erst seit der siegreichen Zweitwohnungsinitiative. Zuwanderung und Bauboom, Verkehrsstaus und ungebremstes Wachstum verunsichern viele Schweizerinnen und Schweizer. Wie sieht unser Land in zwanzig Jahren aus? Oder anders gefragt: Wie können unsere Raumplanerinnen und -planer die bauwirtschaftliche Entwicklung der Schweiz in vernünftige Bahnen lenken? Damit stehen uns schon bald einige wichtige planungspolitische Entscheide bevor. Als Dikussionsforum, aber auch als „Übersetzerin" aus dem Planungschinesisch fungiert - neben dem ARE - die Schweizerische Vereinigung für Landesplanung (VLP/ASPAN), die kürzlich ein gründlich überarbeitetes und aktualisiertes Lehrbuch zur Raumplanung veröffentlicht hat, das sich übrigens auch für den gymnasialen Unterricht eignet (S. 4).

Den universitären Unterricht beendet hat am 9. März 2012 unser ASG-Präsident, Prof. Hans-Rudolf Egli (Uni Bern) mit einer unterhaltsamen Abschiedsvorlesung (S. 12).

Ziemlich genau 100 Jahre früher fand die erste Geographie-Vorlesung an der Universität Basel statt. Lesen Sie die Geschichte zur Basler Geographie auf Seite 16.

Philipp Bachmann

Chère lectrice, cher lecteur,

L'aménagement du territoire est à nouveau à l'ordre du jour – et ce pas seulement depuis le succès de l'initiative sur les résidences secondaires. Immigration et boom de la construction, embouteillages et croissance effrénée inquiètent beaucoup de Suisses et Suissesses. De quoi aura l'air notre pays d'ici vingt ans ? Ou, formulé autrement : Comment nos spécialistes en aménagement du territoire peuvent-ils/elles guider le développement de la construction dans une direction raisonnable ? Quelques décisions politiques importantes liées à l'aménagement s'annoncent à nous prochainement. Outre l'ARE, l'Association suisse pour l'aménagement national (VLP-ASPAN) nous sert de forum de discussion, mais aussi de « traductrice » du chinois de l'aménagement. Elle vient de publier un manuel didactique complètement retravaillé et mis à jour sur l'aménagement du territoire, d'ailleurs aussi adapté à l'enseignement au niveau lycée (page 4).
Au niveau universitaire, notre président de l'ASG, le professeur Hans-Rudolf Egli (Uni de Berne) est arrivé au terme de son enseignement sur un divertissant discours d'adieu (p. 12).
Exactement 100 ans plus tôt, le premier cours de géographie avait lieu à l'Université de Bâle. Lisez l'histoire de la géographie de Bâle en p. 16.

Philipp Bachmann

Raumplanung im Fokus der Öffentlichkeit

Lange Jahre war es ruhig um die Raumplanung. Ausser ein paar Experten schien sich kaum jemand für die planerische Zukunft der Schweiz zu interessieren. Doch seit „Galmiz“ und der Lancierung der Landschaftsinitiative ist der nüchterne Begriff „Raumplanung“ wieder zu einem medialen Thema geworden. Begriffe wie „Kulturlandverlust“ und „Zersiedelung“ sind wieder ins allgemeine Bewusstsein getreten. Der indirekte Gegenvorschlag des Bundes zur Landschaftsinitiative und die Diskussion zur Mehrwertabgabe beschäftigen nun auch die Eidgenössischen Räte und mit der gewonnenen Zweitwohnungsinitiative ist die Raumplanung nun definitiv in den Fokus der Öffentlichkeit getreten.

Auch die aktuelle Nummer der GeoAgenda setzt einen Schwerpunkt auf die Raumplanung und stellt dabei das inoffizielle Aushängeschild der Planerinnen und Planer vor: die Schweizerische Vereinigung für Landesplanung (VLP/ASPAN).

Dieser Verein informiert in ihrem elektronischen Newsletter **www.vlp-aspan.ch > Dienstleistungen > Newsletter** regelmässig über das Raumplanungsgeschehen in der Schweiz.

Wer sich aber wieder einmal grundsätzlich mit dem Thema Raumplanung auseinandersetzen möchte, findet im vollständig überarbeiteten und aktualisierten Lehrbuch „Einführung in die Raumplanung“ der VLP/ASPAN Antworten auf alle relevanten raumplanerischen Fragen (siehe S. 6). phb

Elektronischer Newsletter zum aktuellen Geschehen in der Raumplanung

Der digitale Newsletter der VLP-ASPAN enthält Kurzinformationen und weiterführende Links zu aktuellen Ereignissen, amtlichen Verlautbarungen, interessanten Studien oder innovativen Projekten. Er erscheint alle ein bis zwei Wochen in deutscher und französischer Sprache und hält seine Leserschaft auf dem Laufenden über Themen zu Raumentwicklung und Umweltschutz von gesamtschweizerischem Interesse.

Der Agenda-Newsletter informiert die Abonnentinnen und Abonnenten frühzeitig über Kurse und Tagungen der VLP-ASPAN. Nach Erhalt des Agenda-Newsletters können sie sich Online an die Veranstaltungen anmelden.

Abonnieren unter: ***www.vlp-aspan.ch > Dienstleistungen > Newsletter***

L‘aménagement du territoire sous les feux du grand public

Le climat a longtemps été à la tranquillité en aménagement du territoire. À part quelques experts, personne ne semblait vraiment s’intéresser à l’avenir territorial de la Suisse. Pourtant, depuis «Galmiz» et le lancement de l’initiative pour le paysage, le sobre terme aménagement du territoire *est redevenu un sujet médiatique. Des expressions telles que la «disparition des terres agricoles» et «dispersion de l‘habitat» font à nouveau partie de la conscience collective. Le contre-projet indirect du Conseil fédéral à l’initiative pour le paysage et le débat autour de la taxation de la plus-value résultant du classement d’un terrain en zone à bâtir préoccupent maintenant aussi les Chambres fédérales, et avec l’initiative sur les résidences secondaires, l’aménagement du territoire est dorénavant définitivement placé sous les feux du grand public.*

Ce numéro du GeoAgenda met également un accent sur l’aménagement du territoire et profite de l’occasion pour présenter l’enseigne inofficielle des professionnel-le-s du secteur : L‘Association suisse pour l‘aménagement national (VLP-ASPAN). Cette association informe régulièrement sur l‘actualité en matière d’aménagement du territoire en Suisse par le biais de sa newsletter électronique ***www.vlp-aspan.ch > Prestations > Newsletter.***

Celles et ceux qui souhaitent par contre se pencher plus à fond sur le sujet trouveront des réponses sur toutes les questions importantes de l’aménagement du territoire dans le manuel didactique « Introduction à l’aménagement du territoire » complètement retravaillé et actualisé de VLP-ASPAN (voir p. 8). *phb*

Newsletter électronique sur l’actualité de l‘aménagement du territoire

La newsletter électronique de VLP-ASPAN contient de brèves information et des liens complémentaires concernant l’événementiel actuel, des communiqués officiels, des études d’intérêt ou des projets innovateurs. Elle paraît toutes les une ou deux semaines en français et en allemand afin de tenir ses lectrices et lecteurs au courant de l’actualité d’intérêt national en aménagement du territoire et protection de l’environnement.

La newsletter-agenda informe les abonné-e-s à l’avance des cours et journées d’étude de VLP-ASPAN. Sur réception de la newsletter-agenda, vous pouvez vous inscrire en ligne aux événements. Vous pouvez vous abonner à la newsletter en suivant le lien suivant:

www.vlp-aspan.ch > Prestations > Newsletter

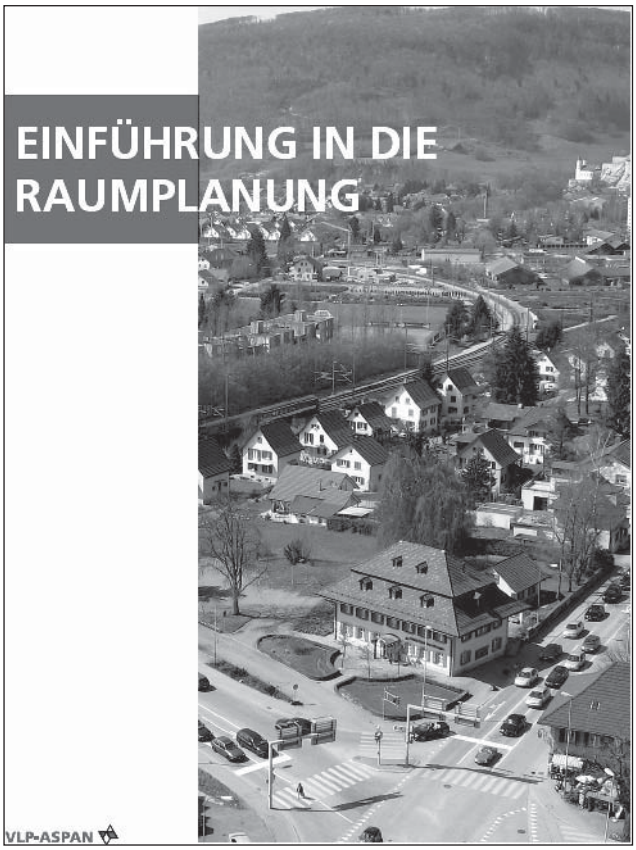
Foto: Ph. Bachmann

EINFÜHRUNG IN DIE RAUMPLANUNG

ein neu überarbeitetes Lehrmittel der VLP-ASPAN

Das Lehrbuch «Einführung in die Raumplanung» erschien 2011 in stark überarbeiteter, aktualisierter und erweiterter Fassung. Die Publikation war ursprünglich konzipiert als Vertiefungslektüre zum dreitätigen Einführungskurs in die Raumplanung, den die VLP-ASPAN seit Jahren für Behördenmitglieder, Vertreterinnen und Vertreter kommunaler und kantonaler Verwaltungen sowie weitere Interessierte mit grossem Erfolg durchführt.

Seit der Erstauflage des Lehrbuchs im Jahr 1996 hat sich vieles geändert. Verschiedene Gesetzesänderungen wurden verabschiedet, die Themenschwerpunkte der Raumplanung haben sich verlagert und die Raumplanung ist aufgrund des grossen Siedlungsdrucks in den Fokus öffentlicher Debatten gelangt. Die Akteure der Raumplanung sind vermehrt gefordert, neue und kreative Lösungsansätze zu präsentieren. Dafür brauchen sie Argumente. Die VLP-ASPAN hat im überarbeiteten Lehrbuch die aktuellen Themen der Raumplanung aufgegriffen. Sie zeigt die Möglichkeiten raumplanungs- und umweltrechtlicher Regelungen und Instrumente auf und ermöglicht damit Interessierten einen lustvollen Zugang zur Raumplanung.



Das Lehrbuch «Einführung in die Raumplanung» wird seit einigen Jahren vermehrt auch an Universitäten und Fachhochschulen den Studierenden als Skript abgegeben. Es eignet sich zudem als Lehrmittel, um sich im Selbststudium einen Einblick in die Raumplanung zu verschaffen. Das Lehrbuch behandelt die Themen im Überblick, mit Hinweisen auf Gerichtsentscheide und weiterführende Literatur. Der leicht lesbare Text ist mit vielen Grafiken und Fotos illustriert.

Zum Inhalt

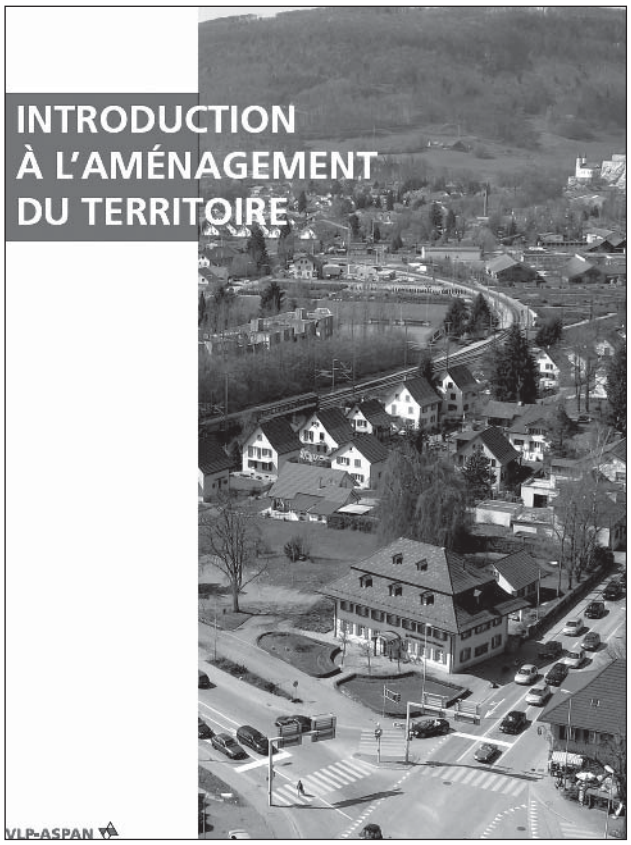
Im ersten Kapitel werden die Hintergründe der Raumplanung erläutert. Grafiken, Tabellen, Karten und Fotos illustrieren die Bodenbeanspruchung, zunehmende Nutzungskonflikte und die anhaltende, flächenhafte Entwicklung von Siedlungsgebieten und Bauzonen. Das zweite Kapitel widmet sich der Gesetzgebung über den Lebensraum. Es vermittelt einen Überblick über die raum- und bodenrelevante Gesetzgebung des Bundes und ordnet darin die Stellung und Bedeutung des Raumplanungsgesetzes ein. Im Kapitel Ziele, Grundsätze und Instrumente der Raumplanung wird dargelegt, wie die Raumplanung als öffentliche Aufgabe die vielen, sich zum Teil widersprechenden Interessen in einem demokratischen Prozess

INTRODUCTION À L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

un manuel didactique actualisé de l'ASPAN

Le manuel didactique «Introduction à l'aménagement du territoire» est paru en 2011 en version fortement retravaillée et actualisée. La publication était originairement prévue comme lecture d'approfondissement au cours d'introduction à l'aménagement du territoire, de trois jours, que VLP-ASPAN organise depuis des années avec un grand succès à l'intention de membres des autorités, représentant-e-s des administrations communales ou cantonales ainsi qu'autres personnes intéressées.

Depuis la première parution du manuel en 1996, beaucoup de choses ont changé. Diverses modifications de lois ont été votées, les points forts de l'aménagement du territoire se sont modifiés et, à cause de la forte pression de l'urbanisation, l'aménagement du territoire est venu se placer au centre des débats publics. Les acteurs de l'aménagement du territoire sont davantage amenés à présenter de nouveaux concepts de solutions créatifs. Pour cela, ils ont besoin d'arguments. VLP-ASPAN a repris dans la mise à jour de son manuel les sujets actuels de l'aménagement du territoire. Elle montre les possibilités des règlements et instruments du droit de l'aménagement du territoire et de l'environnement et offre ainsi aux personnes intéressées une approche enthousiaste du secteur.



Le manuel didactique « Introduction à l'aménagement du territoire » a été de plus en plus donné à lire aux étudiant-e-s des universités et hautes école au cours des dernières années. Il est également adapté à l'autoformation, pour obtenir un aperçu de l'aménagement du territoire. Le livre donne une vue d'ensemble du sujet, et fait référence à des décisions juridiques et à la littérature plus approfondie. Le texte facile à lire est illustré de nombreux graphiques et photos.

Les contenus

Dans le premier chapitre, la Toile fond de l'aménagement du territoire est présentée. Des graphiques, tableaux, cartes et photos illustrent comment le sol est sollicité, les conflits d'utilisation qui augmentent, et le développement continu, extensif des zones urbanisées et à bâtir. Le deuxième chapitre se tourne vers la Législation sur le territoire. Il donne une vue d'ensemble sur la législation de la confédération concernant l'espace et le sol et y situe la place et le sens de la loi sur l'aménagement du territoire. Dans le chapitre Objectifs, principes et instruments de l'aménagement du territoire, on com-

Wintersingen Foto: Ph. Bachmann

aufeinander abzustimmen hat. Zudem erhält der Lesende einen ersten Überblick über die raumplanerischen Instrumente auf Bundes-, Kantons- und Gemeindeebene.

Kapitel vier zur Raumplanung auf Bundesebene zeigt in knapper Form die Kompetenzen und Aufgaben des Bundes im Bereich der Raumplanung auf, die gemäss Bundesverfassung ja Aufgabe der Kantone ist. Das Kapitel Raumplanung auf kantonaler Ebene widmet sich den Hauptverantwortlichen der Raumplanung – den Kantonen – und deren wichtigstem Planungsinstrument – dem kantonalen Richtplan – der die raumwirksamen Tätigkeiten zu koordinieren hat. Planung in funktionalen Räumen legt dar, wie das Auseinanderklaffen von politisch-administrativen Gebieten und den funktionalen Räumen von Wohnen, Arbeiten und Freizeit zu unbefriedigenden Siedlungsentwicklungen führt. Neue Ansätze für die Planung im funktionalen Raum werden aufgezeigt.

Im umfassenden Kapitel sieben zur Raumplanung auf kommunaler Ebene werden die Herausforderungen der Gemeinden und Städte grundsätzlich thematisiert und deren Instrumentarium vom Leitbild über den kommunalen Richtplan zum Nutzungsplan besprochen. Vertieft werden die Bau-, Landwirtschafts- und Schutzzonen sowie die Erschliessung behandelt. Das nachfolgende Kapitel vermittelt einen Überblick über die Baubewilligung.

Die Kapitel Bauen ausserhalb der Bauzone und Ausgleich von Vor- und Nachteilen richten sich an ein interessiertes Fachpublikum, werden doch hier juristisch komplexe, aber höchst aktuelle Fragen der Raumplanung erläutert.

Zwischen Umweltschutz und Raumplanung besteht ein enger Zusammenhang. Diesen thematisiert Kapitel elf mit den Stichworten Lärmschutz, Luftreinhaltung oder nichtionisierende Strahlung. Die letzten drei Kapitel Wald und Raumplanung, Natur- und Landschaftsschutz sowie Raumplanung und Verkehr schliessen das Lehrbuch mit raumplanungsnahen Themen ab. Diese letzten Kapitel illustrieren die unzähligen Schnittstellen der Raumplanung zu andern Sachthemen sowie deren Interdisziplinarität, die Voraussetzung für erfolgreiches raumplanerisches Handeln ist.

Heidi Haag

Bestellen:
VLP-ASPAN, Bern 2011
92 Seiten, Ringordner
ISBN 978-3-908703-57-3
CHF 80.00
CHF 40.00 Mitglieder VLP-ASPAN und Schulpreis

prend comment l'aménagement du territoire en tant que fonction publique a pour tâche de concilier les nombreux intérêts, parfois contradictoires, dans un processus démocratique. De plus, les lectrices et lecteurs obtiennent un premier aperçu des instruments de l'aménagement du territoire à l'échelle de la confédération, des cantons et des communes.

Foto: Ph. Bachmann

Spreitenbach

Le chapitre quatre, sur l'Aménagement du territoire au niveau de la confédération, présente de façon condensée les compétences et tâches de la confédération dans le domaine de l'aménagement du territoire, qui selon la constitution revient en fait aux cantons. Le chapitre l'Aménagement du territoire au niveau des cantons est consacré aux principaux responsables de l'aménagement du territoire – les cantons – et à leur principal instrument de planification – le plan directeur cantonal – qui coordonne les activités ayant un effet sur le territoire. La Planification dans les espaces fonctionnels montre comment la non-concordance entre les régions politiques-administratives et les espaces fonctionnellement liés de l'habitat, du travail et des loisirs, mène à un développement insatisfaisant des zones urbanisées. De nouvelles approches pour la planification dans les espaces fonctionnels sont présentées.

Dans le très complet chapitre sept sur l'Aménagement du territoire au niveau communal, les défis des communes et des villes sont thématisés fondamentalement, et leurs instruments sont commentés, allant de l'image directrice au plan de zonage, en passant par le plan directeur communal. Les zones à bâtir, les zones agricoles et les zones protégées, ainsi que les dessertes, sont traités en profondeur. Le chapitre suivant donne une vue d'ensemble des Autorisations de construire.

Les chapitres sur la Construction en dehors des zones à bâtir et sur la Compensation entre avantages et inconvénients s'adressent aux professionnelles et professionnels du secteur, car des questions très actuelles et juridiquement complexes de l'aménagement du territoire y sont expliquées.

Il existe une étroite corrélation entre Protection de l'environnement et aménagement du territoire. Elle est concrétisée dans le chapitre onze à l'aide des termes clés protection contre le bruit, protection de l'air ou radiations non ionisantes. Les trois derniers chapitres Forêts et aménagement du territoire, Protection de la nature et du paysage, et Aménagement du territoire et trafic parachèvent le manuel didactique avec ces thèmes liés à l'aménagement du territoire. Ils illustrent les innombrables points d'intersection entre l'aménagement du territoire et d'autres sujets, ainsi que son interdisciplinarité, qui est la prémisse pour un aménagement réussi du territoire.

Heidi Haag

Commander :
VLP-ASPAN, Berne 2011
92 pages, classeur à anneaux
ISBN 978-3-908703-57-3
CHF 80.00
CHF 40.00 membres VLP-ASPAN et écoles

Schweizerische Vereinigung für Landesplanung VLP-ASPAN

Information, Weiterbildung und Beratung in Raumplanungs- und Umweltfragen

Die Schweizerische Vereinigung für Landesplanung VLP-ASPAN

- ist ein politisch unabhängiger Verein nach ZGB mit dem Zweck, eine den Zielen der Bundesverfassung und des Raumplanungsgesetzes entsprechende Nutzung des Lebensraumes Schweiz zu fördern
- wird gemeinsam vom Bund, den Kantonen und den Gemeinden sowie den Raumplanungsfachleuten getragen
- ist wie die schweizerische Raumplanung föderalistisch organisiert: Mit dem Mitgliederbeitrag werden gleichzeitig die kantonalen oder regionalen Sektionen unterhalten
- versteht sich in erster Linie als Informations- und Diskussionsplattform für die Kantone, Gemeinden und Fachleute
- organisiert für ihre Mitglieder regelmässige und weitgefächerte Weiterbildungsveranstaltungen, sie arbeitet dabei mit ihren Sektionen und zielverwandten Organisationen ebenso wie mit Schulen zusammen
- setzt sich dafür ein, dass die Bedürfnisse der mit dem Vollzug beauftragten Gemeinden beachtet werden.

Schweizerische Vereinigung
für Landesplanung VLP-ASPAN
Sulgenrain 20
CH-3007 Bern
Tel. +41 31 380 76 76
Fax +41 31 380 76 77
E-Mail: info@vlp-aspan.ch

Association suisse pour l'aménagement national VLP-ASPAN

Information et conseil en matière d'aménagement du territoire et d'environnement

L'Association suisse pour l'aménagement national VLP-ASPAN

- *est une association au sens du code civil sans appartenance politique, dont l'objectif est de favoriser une utilisation du territoire suisse conforme aux buts énoncés dans la Constitution fédérale et la loi fédérale sur l'aménagement du territoire*
- *est soutenue par la Confédération, les cantons et les communes, ainsi que par les spécialistes de l'aménagement du territoire*
- *est, comme l'aménagement du territoire en Suisse, organisée de manière fédéraliste, les cotisations de ses membres servant également à soutenir les activités des sections cantonales ou régionales*
- *se veut avant tout une plate-forme d'information et de discussion pour les cantons, les communes et les spécialistes*
- *offre régulièrement à ses membres des possibilités de formation continue couvrant un large spectre, en collaboration avec ses sections et des organisations proches ainsi qu'avec des écoles*
- *s'engage pour que les besoins des communes chargées de la mise en œuvre de l'aménagement soient pris en considération.*

Association suisse pour
l'aménagement national VLP-ASPAN
Sulgenrain 20
CH-3007 Berne
Tél. +41 31 380 76 76
Fax +41 31 380 76 77
E-mail: info@vlp-aspan.ch

Schweizerische Zeitschrift für Geographie

Geographica Helvetica

Swiss Journal of Geography
Revue Suisse de Géographie
Rivista Svizzera di Geografia

Heft 4
2011

Emerging industries in a globalized world

Geschäftsstelle ASG ***Siège de l'ASG***

Verband Geographie Schweiz (ASG) ***Association Suisse de Géographie***
Dr. Philipp Bachmann, Geographisches Institut, Universität Bern, Erlachstrasse 9a,
CH-3012 Bern Tel. 031/ 631 85 67 (Montag + Freitag) *(lundi et vendredi)*
pbachmann@giub.unibe.ch ***www.swissgeography.ch***

Abschiedsvorlesung von Prof. Dr. Hans-Rudolf Egli

9. März 2012, Universität Bern

„Im Raume lesen wir die Zeit“

Foto: Timy Liniger

Auszug aus der Abschiedsvorlesung:

Im Untertitel wollte ich eigentlich „50 Jahre Spurensuche in der Landschaft“ schreiben. Ohne nähere Erläuterung hätten Sie aber wohl an dieser Aussage gezweifelt – zu Unrecht!
Schon während der Schulzeit fiel mir der schnurgerade Waldweg zwischen Biel-Mett, meinem damaligen Wohnort, und Aegerten, wo meine Grosseltern wohnten, auf. Ich vermutete eine alte Wegverbindung zwischen dem Tempelbezirk Petinesca auf dem Jäissberg und der Strasse von Biel in den Jura.
Nach der Entdeckung des römischen Offiziersgrabes unter der Kirche Mett in den 1970er Jahren postulierten die Archäologen dann tatsächlich diese Strassenverbindung ungefähr diesem Waldweg entlang.
Bewusst auf Spurensuche ging ich aber dann erst 1965. Ich war im 1. Jahr am Lehrerseminar Hofwil-Bern, als mir mein Zimmerkollege aus Magglingen, Marcel Meyer, von geometrischen Formen auf einer Wiese bei Orvin berichtete. Zusammen gingen wir auf Spurensuche. Ich sammelte alle Informationen in Publikationen und im Staatsarchiv und stiess bei August Quiquerez 1862 auf den Hinweis und eine Zeichnung einer Burg in genau dieser Gegend.
Neue Ergebnisse zu diesen Geländespuren fanden wir zwar dann doch nicht heraus, aber das Interesse an Landschafts- und Siedlungsgeschichte, an Geländearbeit, schriftlichen Quellen und historischen Karten waren definitiv geweckt. Und vor allem hatte ich Kontakte mit Leuten, mit denen ich dann jahrelang zusammenarbeiten konnte.

„Im Raume lesen wir die Zeit“. Das Zitat geht auf einen Aufsatz von Friedrich Ratzel aus dem Jahr 1904 zurück. Ich gehe hier nicht auf die breite Diskussion um den Raumbegriff in der Geographie ein. Es geht mir hier nur darum, an einigen Beispielen zu zeigen, dass Raum und Zeit, Räumlichkeit und Zeitlichkeit und für das einzelne Ereignis Standort und Zeitpunkt, sehr oft eng miteinander verbunden sind. Und diese Verknüpfung hat immer wieder meine Neugierde geweckt!

Bei fast allen Projekten während meiner Studien- und Arbeitszeit an der Universität spielte einerseits die historische Entwicklung und andererseits die Anwendungsorientierung eine wichtige Rolle. Die historische Geographie begann an der Uni am ersten Tag meines Sekundarlehererstudiums. Ich wollte am Montagabend um 20 Uhr am Unisport teilnehmen und schaute deshalb im Vorlesungsverzeichnis nach einer Lehrver-

anstaltung zwischen 18 und 20 Uhr. Und da fand die „Historische Siedlungsgeographie“ von Prof. Grosjean statt, dessen Name ich schon von einem Vortrag zur römischen Limitation kannte. Der Zunftsaal zu Webern war damals bis auf den letzten Platz besetzt, der Vortrag ausserordentlich spannend, und ebenso lang! Im 2. Semester schrieb ich dann bei Georges Grosjean eine Seminararbeit zur Flurentwicklung in Cortébert, später die Diplomarbeit und die Dissertation zur Gewannflurgenese im Seeland.
Bereits 1979 wurde ich Mitglied des „Arbeitskreises für genetische Siedlungsforschung in Mitteleuropa“, dem Prof. Klaus Fehn vorstand. Aus dieser Beziehung haben sich sehr viele Kontakte nach Deutschland und in die Niederlande entwickelt, die weit über die Historische Geographie hinausreichen und für die ich sehr dankbar bin. Die intensivste Verbindung besteht auch heute noch nach Bonn, wo ich 1983/84 als Alexander von Humboldt-Stipendiat bei Klaus Fehn am Seminar für Historische Geographie war.

Die Anwendungsorientierung geographischer Fragestellungen interessierte mich schon immer - ich war ja schliesslich seit 1976 Assistent in der Abteilung für Angewandte Geographie von Georges Grosjean!
Den konkreten Anlass, mich intensiv mit Fragen des Ortsbild- und des Landschaftsschutzes auseinanderzusetzen und praktische Erfahrungen in Bau- und Planungsfragen sowie in der Rechtssprechung zu machen, habe ich wohl Bruno Messerli zu verdanken. Er fragte mich irgendwann im Jahre 1978, ob ich nicht Interesse hätte, Präsident der Regionalgruppe Bern des Berner Heimatschutzes zu werden. Er vermittelte den Kontakt zum damaligen Präsidenten Kurt Hebeisen, der dieses Amt weitergeben wollte. Ich liess mich in den Vorstand wählen, obschon ich vorher noch gar nicht Mitglied war, und ein Jahr später war ich Präsident der Regionalgruppe, 6 Jahre später Präsident des Kantonalverbandes.
In dieser Funktion organisierte ich 1982 die Opposition gegen die Planung auf dem Gaswerkareal im Zentrum der Stadt Bern, direkt an der Aare gelegen. Unter anderem sollten dort drei Rasenspielplätze, eine Dreifachturnhalle und ein Parkhaus für 500 Autos erstellt werden, so dass das Areal weitgehend parzelliert, zu einem grossen Teil der öffentlichen Nutzung entzogen und zudem viel zusätzlicher Autoverkehr generiert worden wäre. Mit dem Komitee „Gaswerkareal für alle“ wollten wir diese Spezialisierung und Nutzungsintensivierung verhindern und wurden vom Gemeinderat prompt als „grüne Verhinderer“ bezeichnet.

Foto: Timy Liniger

Mit Befriedigung darf ich heute feststellen, dass das Gaswerkareal noch weitgehend im Zustand von 1982 ist und damit der Stadt weiterhin als wertvolle Ressource zur Verfügung steht.

Nach der Emeritierung von Georges Grosjean 1986 war ich Oberassistent in der Gruppe von Klaus Aerni, der sich vor allem mit der Verkehrsentwicklung befasste. Gemeinsam beschäftigten wir uns mit Fragen zu den Beziehungen zwischen der Siedlungs- und Verkehrsentwicklung und zur Bedeutung der Erreichbarkeit für die räumliche Entwicklung auf den verschiedenen Massstabsebenen.

Auf der überregionalen Ebene konnte ich mit Paul Messerli im Zusammenhang mit dem Deutschen Geographentag 2003 die Alpen als Brücke, Grenze und Insel interpretieren. Wir sind zum Schluss gekommen, dass zwar immer alle drei Hauptfunktionen eine Rolle spielen, in den verschiedenen Entwicklungsperioden aber je unterschiedlich zu gewichten sind.
Vom Mittelalter bis in die frühe Neuzeit entstanden mehrere Kleinstaaten, die die wichtigen Handelsrouten über die Alpen sicherten – die Alpen hatten vor allem eine Brückenfunktion. Ab 1850 schlossen sich die teilweise sehr heterogenen europäischen Staatenbündnisse zu Nationalstaaten mit scharf umrissenen Grenzen zusammen. Innere Grenzen wurden von den Nationalstaaten abgebaut, äussere wurden verstärkt – auch in der Schweiz. Die Alpen wurden zum Grenzraum in Europa. Die Hauptstädte Paris, Berlin und Rom waren weit vom Alpenraum entfernt.

Auf der regionalen Ebene untersuchten wir im Rahmen des EU-Projektes REGALP mit Partnern aus den übrigen vier Alpenländer Zusammenhänge zwischen der räumlichen Entwicklung und dem Wandel der Kulturlandschaft. Ein Teilergebnis dieses Projektes ist die Bedeutung der Erreichbarkeit von 171 räumlichen Einheiten im 3-Stunden-Einzugsgebiet für 1995 und als Szenarium für 2020.

Zur lokalen Entwicklung von Siedlung und Verkehr zeige ich Ihnen die Geschichte der Autobahn im Osten der Stadt Bern, die wir im Auftrag des Bundesamtes für Verkehr untersuchen konnten. Die Frage war, warum die Autobahn zwischen Wankdorf und Murifeld bereits 1958 durch ein bestehendes Wohnquartier geplant wurde und warum nach der Eröffnung 1973 weitere Wohnquartiere entlang der Autobahn errichtet wurden.
Die Autobahn im Ostring wurde als Expressstrasse auf das 1914 geplante Hauptstrassennetz gelegt. Sie war vor allem als innerstädtische Erschliessungsstrasse konzipiert. Bei der Planung dieser Autobahn wurde das zukünftige Verkehrsaufkommen allerdings stark unterschätzt. Noch 1978 – also fünf Jahre nach der Eröffnung der durchgehenden Autobahn A6 – wurden für den Transitverkehrsanteil lediglich 10% veranschlagt. In der Stadt Bern wurden die Wohnquartiere seit dem 19. Jahrhundert gemäss damaliger raumplanerischer Leitbilder den Hauptstrassen entlang geplant und gebaut - sogar mit einer höheren Nutzungsdichte direkt an den Strassen, weil dort die Erschliessung ja besonders gut war. Eine Rückzonung der seit 1928 bestehenden Wohnzone im Murifeld-Saali stand nie zur Diskussion. In der Gemeinde Muri-Gümligen wurde 1958 sogar eine neue, dreigeschossige Wohnzone direkt entlang der Autobahn genehmigt.

Die Pfadabhängigkeit der räumlichen Entwicklung ist nirgends so offensichtlich wie bei den Verkehrsanlagen: der Bau der Passstrassen, des Eisenbahnnetzes oder der Autobahnen haben die Entwicklung auf Jahrzehnte oder sogar auf Jahrhunderte hinaus geprägt.
Besonders deutlich sind bei der Siedlungs- und Verkehrsentwicklung die Zusammenhänge zwischen der lokalen, der regionalen und der überregionalen Entwicklung. Ich nenne dies räumliche Mehrdimensionalität und komme zum Schluss, dass die gleichzeitige Betrachtungsweise eines Objektes oder eines Prozesses auf mehreren Massstabsebenen das Alleinstellungsmerkmal der Geographie sein könnte.
In der vorläufig letzten Phase befassten wir uns vor allem mit der Landschaftspypologie. Es geht darum, eine räumliche Grundlage zu schaffen, um unter anderem das im Raum-

konzept 2011 des Bundes formulierte Ziel „Nicht überall alles“ umsetzen zu können. Wir sind aufgrund mehrerer empirischer Untersuchungen zum Schluss gekommen, dass es 1. nur eine beschränkte Zahl von Landschaftstypen braucht,
dass 2. zwischen Kernlandschaften und Übergangsräumen unterschieden werden muss, weil in der Realität die nicht eindeutigen Zwischenräume ebenfalls existieren,
dass 3. die Typlandschaften eine minimale Grösse aufweisen müssen, damit sie als solche überhaupt wahrgenommen werden können,
und dass 4. die Massnahmen zur Erhaltung oder Weiterentwicklung der verschiedenen Landschaftstypen verschieden sein müssen, sei es zur Reduktion der Zersiedelung oder zur Steuerung der Waldentwicklung.

Auch der Landschaftstyp muss als politisch-gesellschaftliches Leitbild definiert und umgesetzt werden. Sonst geht die kleinräumige Parzellierung und Zerschneidung der Landschaft und unseres Lebensraumes weiter, was insgesamt zu Wertverlusten führt. Das Bielersee-Nordufer ist gemäss BLN von 1977 ein Objekt von nationaler Bedeutung. Es kann aber nicht gleichzeitig diese Funktion behalten und exklusive Wohnzone sowie einer der wichtigsten Verkehrskorridore der Schweiz sein. Jedes der drei Leitbilder ist möglich, aber es kann nicht alle paar Jahre oder Jahrzehnte gewechselt werden. Auch in diesem Raum lesen wir die Spuren des traditionellen Weinbaus, aber auch die Spuren des Verkehrsleitbildes der 1950er Jahre und im Osten und Westen des Gebietes die Wohnbauentwicklung nach dem 2. Weltkrieg: Seit 1950 wurden rund 1000 Gebäude auf ehemaligen Rebparzellen errichtet.

Zum Schluss ein kurzer persönlicher Ausblick:

Es freut mich sehr, dass meine Gruppe in der Abteilung Humangeographie, wenn auch in anderer Form und mit neuem Namen, weitergeführt und sogar ausgebaut wird. Sie wurde 1968 von Georges Grosjean als Abteilung für Angewandte Geographie gegründet und hat auch in Zukunft die Aufgabe, sich mit Regionalentwicklung und Raumplanung zu befassen – auch dies eine Kontinuität, für die sich in hohem Masse Heike Mayer eingesetzt hat, wofür ich ihr ganz persönlich danke.
Ich werde mich selbstverständlich weiterhin mit der Geographie und mit geographischen Fragestellungen auseinandersetzen, unter anderem, weil ich vorläufig noch Präsident des Verbandes Geographie Schweiz bin und die Geographie in der Akademie vertrete.

Hans-Rudolf Egli, 9. März 2012

Im Rahmenprogramm zur Abschiedsvorlesung liest Martin Essig, Pro-Rektor des Gymnasiums Hofwil, aus seinem legendären „Roten Büchlein“ über seine langjährige Assistenz bei Prof. H.-R. Egli .

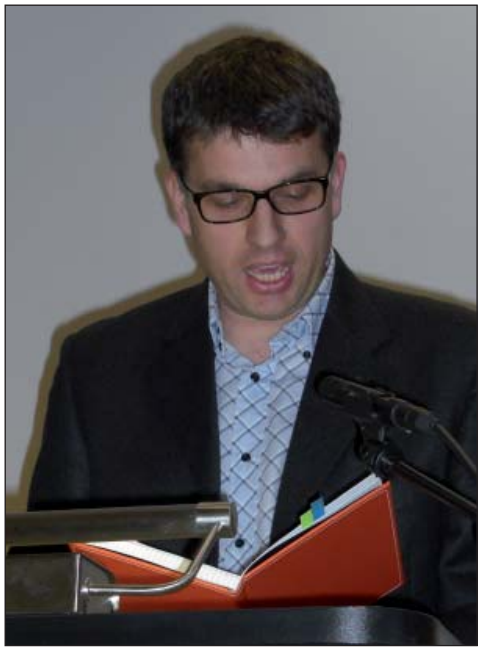


Foto: Timy Liniger

Geographie Basel – 100 Jahre Entwicklung und Wandel

Vor über hundert Jahren forderten in Basel wirtschaftsnahe Kreise geographische Forschung und Lehre auf Hochschulstufe. Auf deren Betreiben richtete die Universität Basel 1912 – als letzte Universität in der deutschen Schweiz – einen Lehrstuhl für Geographie ein.
In den seitdem vergangenen hundert Jahren ging die Geographie in Basel jeweils mit der Zeit: Stand am Anfang die erklärende Beschreibung der Landformen und Landschaften, entwickelte sich daraus die räumliche Strukturanalyse für human- und physiogeographische Sachverhalte, die einer holistischen Sicht unterstanden: Geographie beruhte und beruht in Basel schon immer auf den beiden Säulen Mensch und Umwelt ("Natur").

Dieter M. Opferkuch und Hartmut Leser

Seit der Gründung des Geographischen Instituts 1912 haben alle Dozierenden Vorlesungen zur Allgemeinen Geographie und zur Regionalen Geographie ("Länderkunde") abgehalten, den beiden Grundsäulen der Fachwissenschaft Geographie. Die Gewichtung der Forschungsschwerpunkte allerdings richtete sich einerseits an der Gesamtentwicklung des Faches aus, andererseits an den Forschungsinteressen der Lehrstuhlinhaber.

Es ist eine eher klassisch-geographische Phase und eine auf den Wandel der Mensch-Umwelt- Prozesse ausgerichtete analytische Phase erkennbar. Zu ersterer gehören die nachfolgenden Positionen (1) bis (4), zu letzterer die Positionen (5) bis (7).

Foto: D. Opferkuch

Im Schürhof am Münsterplatz 19 war von 1912 bis 1926 die Geographische Anstalt untergebracht.

(1) Gustav Braun (aktiv in Basel 1912–1918) betonte die erklärende Beschreibung der Landformen.
(2) Hugo Hassinger (1919–1927) stellte der vorherrschenden naturdeterministischen Auffassung von Landschaftsgestaltung den Einfluss des Menschen gegenüber und verfolgte zunehmend anthropogeographische Fragestellungen.
(3) Fritz Jaeger (1928–1947) stellte physiogeographische Aspekte in den Mittelpunkt mit allenfalls einem Ausblick auf die humangeographische Problematik des Raumes.
(4) Paul Vosseler (1927–1961) und Hans Annaheim (1945–1971) stellten "Landschaft" als anschaubare Ganzheit dar – nicht zuletzt im Hinblick auf die Lehrerausbildung.
(5) Mit dem Regio-Strukturatlas (Annaheim 1967) stand die Landschaftsanalyse als Methodik im Vordergrund – Handwerkszeug der aufkommenden Angewandten Geographie und der Berufsgeographen ausserhalb der Schule.
(6) Die analytische Forschung mit Labor- und Feldexperimenten sowie systematischen grossmassstäblichen Kartierungen – ebenfalls auf Anwendung ausgerichtet – bestimmte bei Hartmut Leser (1974–2005) Forschung und Lehre. Auch Werner Gallusser (1974–1994) entwickelte für die Humangeographie analytische Untersuchungsinstrumente, die – wie in der Physiogeographie – sowohl der Grundlagenforschung dienten als auch auf Anwendung ausgerichtet waren.
(7) Methodisch ähnlich setzte Rita Schneider-Sliwa (seit 1995) an, die das Lehr- und Forschungsfeld der humangeographischen Stadt- und Regionalforschung um jenes der Entwicklungsländer und Entwicklungszusammenarbeit erweiterte, wobei es um Grundlagen für Strukturverbesserungen in Gesellschaft und Umwelt geht.

Dem entspricht die Physiogeographie unter Nikolaus Kuhn (seit 2007), welche Mechanismen und Prozesse der Landschaftshülle der Erde und ihrer "Kritischen Zonen" untersucht.

Will man die ab etwa 1974 erfolgende Forschung und Lehre der Geographie in Basel auf den Punkt bringen, sind zwei Aspekte zu erkennen:

- Der Funktionszusammenhang Natur-Gesellschaft-Technik bildet die zentrierende Idee. Sie wird einem holistischen Ansatz unterstellt.
- Die Raum-Zeit-Systeme, die man in Physio- und Humangeographie untersucht, unterliegen einem Wandel, den man im weiteren Sinne als Umweltwandel, im engeren Sinne als Kulturlandschaftswandel bezeichnen kann. Mit den daraus resultierenden Ergebnissen wird theoretisch, methodisch und praktisch das bedient, was Öffentlichkeit und Politik von universitärer Lehre und Forschung fordern, nämlich eine nachhaltig zu gestaltende Mensch-Umwelt- Beziehung nicht nur zu erforschen, sondern diese auch zu schaffen.

D. Opferkuch, H. Leser

Foto: D. Opferkuch

Das Bernoullianum. Von 1926 bis 2002 Heimstatt der Geographischen Anstalt bzw. des Geographischen Instituts.

100 Jahre Geographie Basel

Gastgeber / -innen und Gastreferent / -innen

Prof. Wilfried Haeberli, Prof. Heinz Wanner, Dr. Maria Lezzi, Prof. Bruno Messerli, Prof. Rita Schneider-Sliwa, Prof. Eberhard Parlow, Prof. Penny Johnes (v. l. n. r.)

PROGRAMM

Musici Volanti *Musikalischer Auftakt*

Begrüssung
Prof. Dr. Eberhard Parlow, Universität Basel

Grusswort des Rektors der Universität Basel
Prof. Dr. Antonio Loprieno

Auf dem Weg zu einer Nachhaltigen Entwicklung der Schweiz
Dr. Maria Lezzi, Direktorin ARE

Musici Volanti *Musikalisches Intermezzo*

Globale Umweltprobleme in Wissenschaft und Politik - Verantwortung und Herausforderung für die Geographie
Prof. Dr. Bruno Messerli, Universität Bern

Klimawandel in Europa seit der Römerzeit und mögliche gesellschaftliche Auswirkungen
Prof. Dr. Heinz Wanner, Universität Bern

Pause

Umwelt in beschleunigendem Wandel - Perspektiven für das Hochgebirgsland Schweiz und der Beitrag der Geographie
Prof. Wilfried Haeberli, Universität Zürich

Biogeochemistry in the 21st century: global challenges and future directions
Prof. Dr. Penny Johnes, University of Reading, UK

Musici Volanti *Musikalischer Ausklang*

Apéro riche im Foyer der Aula der Universität Basel

100 Jahre Geographie Basel

Small talk

Fest-Symposium und Apéro riche im Kollegienhaus am 30. März 2012

Alle Fotos aus dem Internet

Den Gewässern auf der Spur

Hydroweb – eine Web-Applikation für den Unterricht der Sekundarstufe I und II

„HydroWeb“ ist eine WebGIS-Plattform, die es erlaubt, verschiedene Einflussgrössen wie Temperatur, Niederschläge, Verdunstung oder die Topographie zu erfassen und deren Einfluss auf die Gewässer in der Schweiz zu verstehen. Von wissenschaftlicher Seite, der École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), wird die Datenbasis und ein Geografisches Informationssystem (GIS) aufgebaut und zur Verfügung gestellt, während die Pädagogische Hochschule Bern (PHBern) die didaktische Betreuung und Umsetzung in Form von begleitenden Texten und Aufgaben übernimmt. Demnächst wird die Erprobungsphase in den Schulen beginnen.

Rolf Peter Tanner

Das Projekt CCES@School

Das Kompetenzzentrum Umwelt und Nachhaltigkeit des ETH-Bereichs (CCES, www.cces.ethz.ch) will den Dialog mit verschiedenen Gesellschaftsgruppen verstärken, nachdem der Schwerpunkt in der Aufbauphase bei der Förderung interdisziplinärer Verbundprojekte gelegen hat. Ein Projekt in diesem Zusammenhang ist CCES@School (*www.cces.ethz.ch/ccesatschool/*). Im Rahmen dieser Initiative unterstützt CCES Projektpartner finanziell und organisatorisch, wenn sie Forschungsergebnisse ihrer Projekte so aufarbeiten, dass sie für die Verwendung an Schulen (primär Sekundarstufe I und II) geeignet sind. Dabei arbeitet CCES mit Globe Schweiz (*www.globe-swiss.ch*) in pädagogischen und erziehungspolitischen Belangen zusammen. GLOBE steht für „Global Learning and Observations to Benefit the Environment“ und ist ein internationales Umweltbildungsangebot für alle Schulstufen. Weiter bietet Globe Schweiz dem CCES eine Plattform zur Verbreitung der CCES@School-Produkte. Eines dieser Produkte ist das WebGIS „Hydroweb“. Die Laboratorien für Umweltströmungsmechanik (EFLUM) und für Geoinformationssysteme (LASIG) an der École Polytechnique Fédérale Lausanne (EPFL) haben den technischen Teil (WebGIS) von Hydroweb entwickelt, während die PHBern (Geografiedidaktik der Institute Sekundarstufe II, Sekundarstufe I und Bildungsmedien) die pädagogische Betreuung (Arbeitsmaterialien) des Projekts sicherstellt.

Die Umsetzung im Unterricht

Für CCES@School ist vom MINT-Lernzentrum der ETH (*www.educ.ethz.ch/mint*) ein allgemeines didaktisches Konzept entwickelt worden, das an der PHBern erweitert und an die spezifische Fragestellung angepasst wurde. Guter Unterricht soll dazu führen, dass sinnstiftendes und anwendbares Wissen entsteht. Um dies zu erreichen, müssen Lerngelegenheiten so gestaltet sein, dass sie den Schülerinnen und Schülern zunächst die Grenzen ihres Alltagswissens aufzeigen. Denn Lernen setzt die Einsicht voraus, dass man bestimmte Phänomene mit den bisherigen Annahmen und Begriffen nicht erklären kann. Um bei den Lernenden diese Bereitschaft herzustellen, sollten als Einstieg in den Unterricht stets so genannt kognitiv aktivierende Phänomene präsentiert werden, die

für die Schülerinnen und Schüler interessant, zudem aber so anspruchsvoll sind, dass es für sie ohne zusätzliche Information nicht möglich ist, zum Beispiel den Verlauf von Experimenten richtig vorherzusagen oder korrekt zu erklären. Anschliessend müssen inhaltlich abgestimmte Aufträge und Anleitungen bereitgestellt werden, um die Lernenden bei der Konstruktion neuen Wissens gezielt anzuleiten. Dieser Ansatz entspricht einerseits der „sokratischen" Vorgehensweise in Wagenscheins Lehrkunstdidaktik, andererseits dem Konzept der „Cognitive Apprenticeship" und drittens der Idee der „Zone der proximalen Entwicklung" nach Vygotskij. Im „sokratischen Gespräch" Wagenscheins geht es um das Ziel, Menschen in Form von Gesprächen zum Selberdenken, zum selbständigen Finden von Erkenntnissen zu verhelfen, genauso wie dies Sokrates in seinen Dialogen mit jungen Menschen vorgemacht hat, oder mit Wagenscheins Worten: „,Es muss also ein Phänomen da sein, das die Eigenschaft hat, dass man darüber stolpert, beim Aufnehmen. Man wundert sich, es ist rätselhaft, eine Sache, die im höchsten Mass erstaunlich ist. ... Kann man das verstehen oder nicht? Das ist doch rätselhaft!" (s. Abbildung 1).

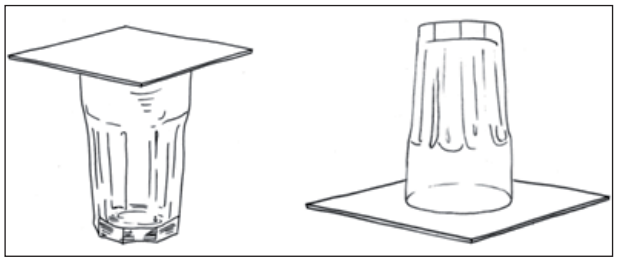


Abbildung 1: Beispiel eines aktivierenden Phänomens zum Thema „Luftdruck"

Im Unterricht nach dem Modell der „Cognitive Apprenticeship" („Kognitive Lehre") führt die Lehrperson am Anfang den Schülerinnen und Schülern die einzelnen Arbeitsschritte an einem Modell vor (Modeling). Danach sollen die Lerner die einzelnen Arbeitsschritte selbstständig mit Hilfestellung des Lehrenden selbst durchführen (Scaffolding), gleichsam auf einem „Lehrgerüst" (engl. scaffold.

Mit zunehmender Kompetenz des Lerners nimmt die Unterstützung durch die Lehrkraft immer mehr ab (Fading). Sie muss dabei den Lernprozess der Lerner genau beobachten, um adäquate Hilfestellungen geben zu können (Coaching). Das so gestaltete soziale Umfeld und gemeinschaftliche Lernen ermöglicht Schülerinnen und Schülern ihr kognitives Potential gemäss dem Konzept der „Zone der proximalen Entwicklung" nach Vygotskij in der vollen Breite auszuschöpfen; mehr als dies durch rein individuelles Lernen möglich ist (s. Abbildung 2).

Alle diese Ansätze stehen in naher Beziehung zum Paradigma des pädagogischen Konstruktivismus, wobei aber die zumindest anfänglich enge Führung im Lernprozess mehr in den Vordergrund gerückt wird („Cognitive Apprenticeship") oder die soziale Einbettung des Lernens stärker betont wird („Zone der proximalen Entwicklung") und weniger der Aspekt der rein individuellen Wissenskonstruktion.

Ein Kernpunkt des didaktischen Konzeptes von CCES@School ist der Einsatz „geistiger Werkzeuge" oder „mental tools". Dazu gehören beispielsweise Diagramme, Formeln, Graphen und Karten aller Art. Geistige Werkzeuge erleichtern das Verständnis theoretischer Zusammenhänge, indem sie die Aufmerksamkeit vom vorliegenden Einzelfall auf abstrakte Merkmale lenken. Das Beherrschen solcher Repräsentationswerkzeuge ist deshalb eine wesentliche Voraussetzung für die Wissenskonstruktion und für den Wissenstransfer. Denn nur, wer erkannt hat, dass zwei Situationen in ihren abstrakten Merkmalen übereinstimmen, wird auch in der Lage sein, Gelerntes auf neue Situationen zu übertragen.

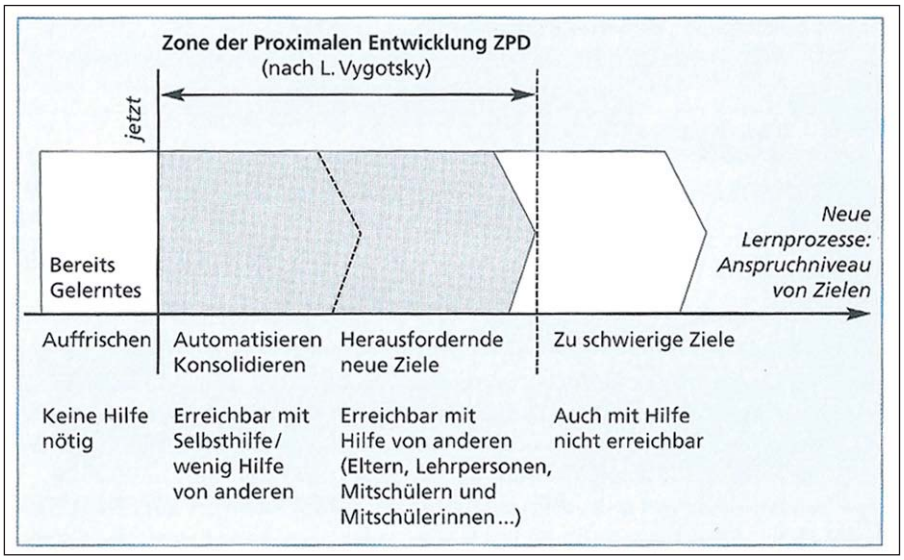


Abbildung 2: Die Zone der Proximalen Entwicklung nach Vygotskij

In Anlehnung an das Didaktische Konzept CCES@ School werden vorerst folgende Bestandteile von Unterrichtseinheiten definiert:

1. Detaillierte Vorschläge für den Aufbau der Lektionen, mit genauer Darstellung der zu erwerbenden Kompetenzen und des erforderlichen Vorwissens.
2. Vor- und Nachtests für die Erhebung der Schülervorstellungen sowie zur Kontrolle der Lernfortschritte.
3. Einstiege in die Lektionen mit kognitiv aktivierenden Phänomenen, die das Interesse der Schülerinnen und Schüler wecken und die ihnen die Grenzen ihres Wissens aufzeigen.
4. Genaue Beschreibungen aller Aufgaben und Aufträge für die Schülerinnen und Schüler zur Vor- und Nachbereitung.
5. Inhaltlich auf die einzelnen Lektionen abgestimmte Vorschläge für Selbsterklärungs-Aufträge sowie für metakognitive Fragen zur Vertiefung des Lernstoffs im Anschluss an den Unterricht sowie zur selbständigen Kontrolle des eigenen Lernstands.

Wichtig sind zudem technische und auch inhaltliche Hilfestellungen für die Lehrpersonen.

Das Web GIS Hydroweb

Hydroweb ist ein webbasiertes geografisches Informationssystem (GIS). Ein GIS integriert die „geistigen Werkzeuge“ (Diagramme, Formeln, Graphen, Karten) und stellt somit eine Art „meta-tool“ oder „super-tool“ dar. Es erlaubt eine typisch geografisch-integrative Arbeitsweise und verhilft zu einem Verständnis hydrologischer Inhalte und Prozesse. Als Ausgangspunkt dient ein relativ einfacher und bekannter Zusammenhang, den die hydrologische Grundgleichung ausdrückt:

$$N=V+A\pm\Delta S$$

wobei N den Niederschlag, V die Verdunstung, A den Abfluss und ΔS die Speicheränderung (z.B. Gletscher, Schnee oder Grundwasser) bezeichnet. So kann zum Beispiel Hydroweb mit der Abfragefunktion für die Monatsmitteltemperatur und dem mittleren Monatsniederschlag verwendet werden, um Klimadiagramme für beliebige Koordinatenpunkte der Schweiz zu erstellen (siehe Abbildung 3, S. 23).

Literatur

Aeschlimann Ulrich: Mit Wagenschein zur Lehrkunst Gestaltung, Erprobung und Interpretation dreier Unterrichtsexempel zu Physik, Chemie und Astronomie nach genetisch-dramaturgischer Methode, Marburg 1999.

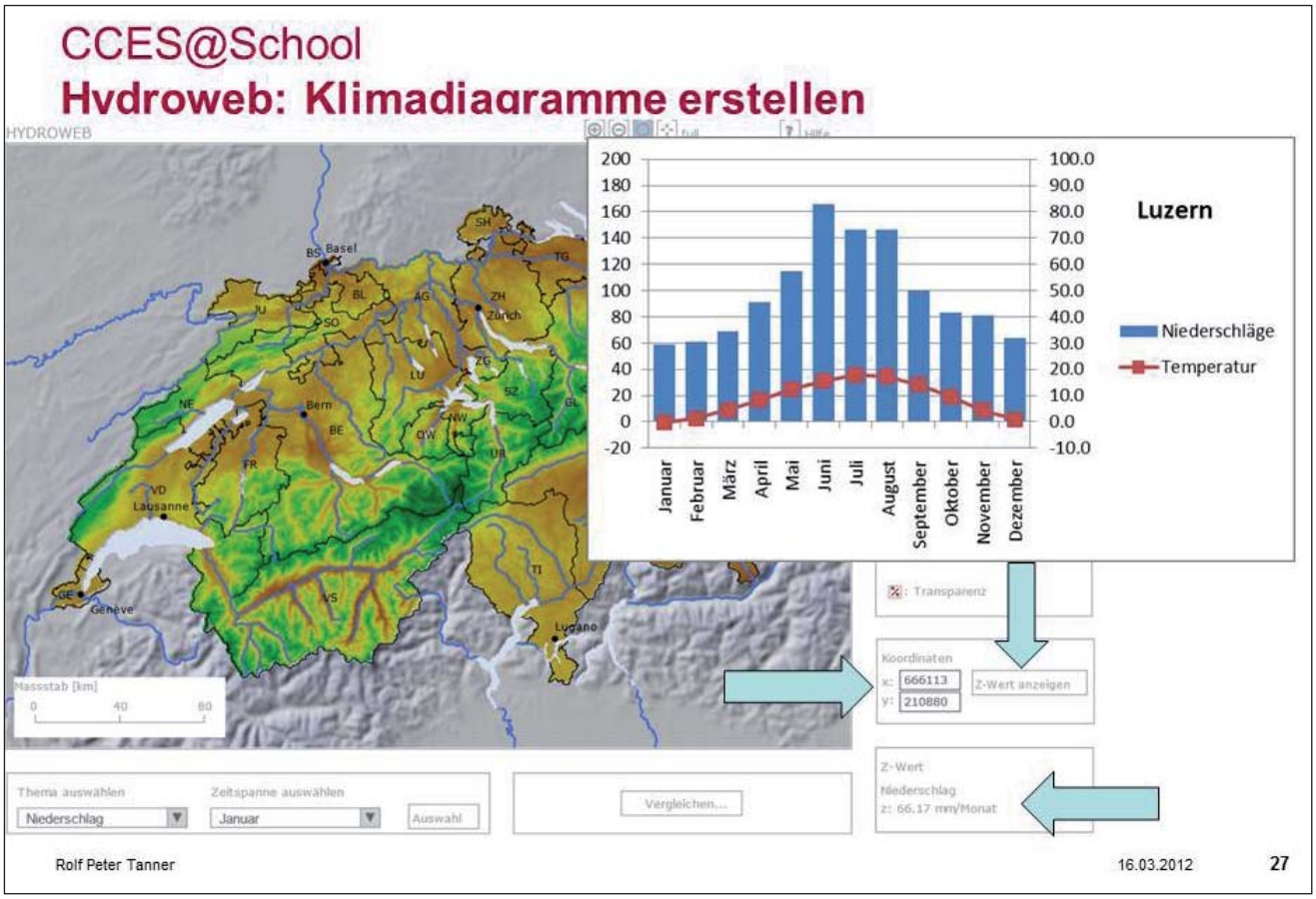


Abbildung 3: Das WebGIS Hydroweb als Mittel zur Herstellung von Klimadiagrammen (Erklärung im Text)

Literatur (Forts.)

Fraefel Urban: Lernprozesse begleiten. In: Berner Hans, Fraefel Urban, Zumsteg Barbara (Hrsg.): Didaktisch handeln und denken 1, Zürich 2011.

Reich Kersten: Methodenpool. In: URL: http://methodenpool.uni-koeln.de, Köln 2008 ff.

Schumacher Ralph, Stern Elsbeth: Didaktisches Konzept CCES@School, Zürich o.J..

Textor Martin R.: Lew Wygotski. In: Fthenakis Wassilios. E., Textor Martin R. (Hrsg.): Pädagogische Ansätze im Kindergarten 71, Weinheim 2000.

CCES@School

Das Kompetenzzentrum Umwelt und Nachhaltigkeit des ETH-Bereichs (CCES) wird in Zukunft den Dialog mit der Bildung verstärken. GLOBE Schweiz wirkt hier als begleitender Partner mit. Die Unterrichtsmaterialien, welche aus der Zusammenarbeit hervorgehen, sollen mithelfen Jugendliche für zentrale Fragestellungen der naturwissenschaftlichen Forschung und der Nachhaltigen Entwicklung zu sensibilisieren und ihre Handlungsbereitschaft zu stärken.

www.cces.ethz.ch/ccesatschool, www.globe-swiss.ch

--> Bitte Termin vormerken! Einladungen mit Anmeldetalon folgen!

Jubiläumstagung 101 Jahre VSGG, Samstag 27.10.2012, UniS, Bern

„Was bietet die Geografie zur Lösung heutiger lokaler und globaler Probleme?“

Programm

09.00 – 14.00 Uhr	**Fachwissenschaftliche Vorträge**
09.35-10.05	Heinz Wanner, Klimatologe, Oeschger-Institut Uni Bern: „Klimawandel und moderne Migration – besteht ein Zusammengang?“
10.05-10.35	Rolf Weingartner, Geogr. Institut Uni Bern: Thema Wasserressourcen
11.00-11.30	Prof. Dr. Ulrike Müller-Böker, Geogr. Institut Universität Zürich: „Wie bestreiten arme Menschen im globalen Süden ihren Lebensunterhalt?“
11.30-12.00	Dr. Maria Lezzi, Direktorin Bundesamt für Raumentwicklung ARE: „Zersiedelung der Landschaft“
	Mittagspause
13.00-13.30	Martin Hölzle, Glaziologe, Uni Fribourg zum Thema Gletscher und Klima
13.30-14.00	Sibylle Reinfried, Fachdidaktikerin Pädagogische Hochschule Luzern zum Thema Geografie als integratives gymnasiales Fach
14.00 – 15.30 Uhr	**Workshops**
§ Workshop 1	E-Dossier Tourismus (Sabrina Jud, PHBern, Projektleiterin) Eine Online-Arbeitssammlung für den modernen Gg-Unterricht
§ Workshop 2	Luftbilder der Schweiz (Hanspeter Jud, PHBern, Max Maisch, Uni ZH) Unterrichts-und Exkursionsvorbereitung mit neuem Online-Angebot
§ Workshop 3	Geografiedidaktische Forschung (Sybille Reinfried, Fachdidaktikerin) Konsequenzen der Ergebnisse auf den gymnasialen Gg-Unterricht
§ Workshop 4	Fachwissenschaftliches Thema, französisch
§ Workshop 5	Informationstechnologie in der Geografie (Robert Weibel, Geographisches Institut, Universität Zürich)
16.00 - 16.30 Uhr	**Festakt zum Jubiläum des VSGg** mit kurzen Grussworten von: Beat Zemp, Präsident Schweizerischer Lehrerverein David Wintgens, Präsident Verein Schweizerischer Gymnasiallehrer Paul Messerli, Geographisches Institut, Uni Bern
16.45 - 17.45 Uhr	**Podiumsgespräch** mit Heinz Wanner, Sybille Reinfried, Robert Weibel, Beat Zemp und einer Geografielehrperson
18.00 - 22.00 Uhr	**Apéro Riche mit Unterhaltungsprogramm** Tanzgruppe (Résodance Neuchâtel ; Sabrina Jud), Cabaret (Klischee; Raphael Oldani), Musik (Scafusia Jazz Band; Marcel Schellenberg)

VSGG - Verein Schweizer Lehrpersonen
Kantonsschule Luzern, Alpenquai 46-50, CH-6002 Luzern www.vsgg.ch

SGAG-Preis 2011 1. Rang *Prix SSGA 2011 1er rang*

Martin Glaus

Landschaftsvisualisierungen im Rahmen der Melioration Blauen (BL) – Der Einsatz von 3D-Bildern im partizipativen Planungskontext

Masterarbeit, Universität Zürich, 2011

Problemstellung

Landschaften sind wichtige Ressourcen, welche durch die Bevölkerung verändert und gestaltet werden, damit diese ihre Bedürfnisse und Interessen erfüllen können. Verschiedene Akteure haben unterschiedliche Vorstellungen und Ansprüche darüber, in welche Richtung sich die Landschaft in Zukunft entwickeln soll. Beispielsweise beanspruchen Naturschützer eine ökologisch wertvolle Landschaft, während in der Landwirtschaft arbeitende Personen primär günstige Produktionsbedingungen fordern. Projekte, welche die Landschaftsentwicklung beeinflussen, sind daher frühzeitig in einen partizipativen Prozess einzubetten - besonders wenn wie bei einer Melioration das Landschaftsbild verändert wird. Es ist schwierig, mit einer grossen Gruppe ins Feld zu gehen und dazu noch komplexe Veränderungen in der Landschaft zu erklären. Deshalb bilden digitale Szenarien eine praktische Alternative.

Präsentation der Visualisierungen am Workshop

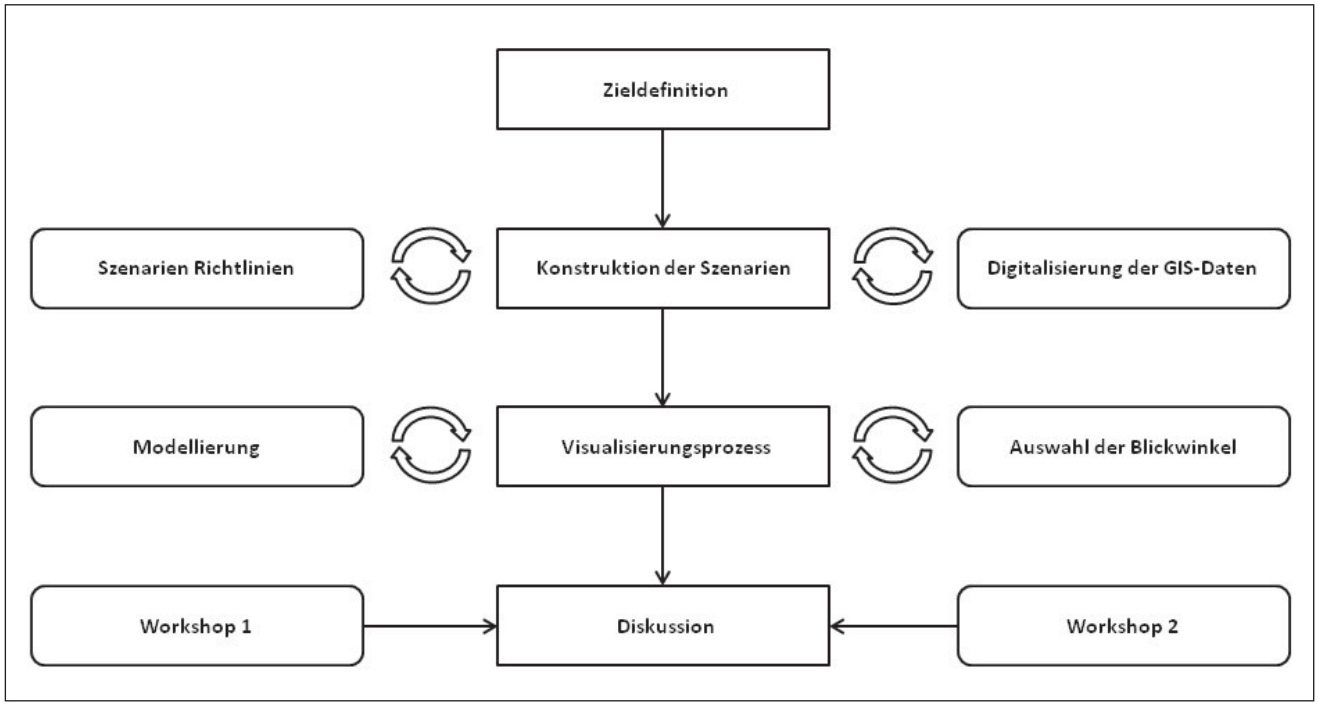
www.sgag.ch

Zielsetzung

Ziel der Masterarbeit war es einerseits, den Wert von digitalen Landschaftsszenarien zur Übermittlung von räumlicher Information zu erforschen. Andererseits wurde untersucht, inwiefern durch die Bilder die Meinungsbildung spezifischer Akteursgruppen unterstützt wird und wie sich die Visualisierungen als Diskussionsgrundlage in partizipativen Workshops auszeichnen.

Grundlagen und Methodik

In dieser Arbeit wurden GIS-basierte 3D-Landschaftszenarien innerhalb von zwei Workshops in der Gemeinde Blauen (Kanton Basel- Landschaft) eingesetzt. Mit einer Methodenkombination von Gruppeninterviews, Beobachtung und Fragebogen wurde der Wert von 3D-Visualisierungen zur Übermittlung von räumlicher Information und bezüglich der Meinungsbildung spezifischer Akteursgruppen untersucht sowie der Nutzen als Diskussionsgrundlage ergründet. Die Szenarien wurden zusammen mit betroffenen Akteuren definiert und in einem iterativen Prozess ausgearbeitet. Um möglichst realistische Bilder zu erhalten, wurden während der Erstellung der Visualisierungen ebenfalls in die Planung involvierte Personen zur Beratung herbeigezogen.



Arbeitsablauf

Ergebnisse

Der Einsatz der Landschaftsvisualisierungen erwies sich als hilfreiches Werkzeug, um die Bevölkerung über die Inhalte und Möglichkeiten bei der Durchführung einer Melioration zu informieren. Durch die Bilder konnten Szenarien der Landschaftsentwicklung und wichtige Elemente der ökologischen Vernetzung erkennbar gemacht werden. Eine reale Darstellung und entsprechend visuelle Landschaftsqualität kann die Bevölkerung motivieren, am Dialog teilzunehmen. Die im Meliorationsvorhaben eingesetzten Landschaftsvisualisierungen konn-

ten die Auswirkungen der Szenarien auf die Vegetation und das Landschaftsbild differenziert und prägnant darstellen und die Aufmerksamkeit auf das Thema Melioration und insbesondere auf die Inhalte der Landschaftsentwicklung lenken. Verschiedene Stakeholder konnten ihre Erfahrungen sowie Interessen mitteilen und ihre Argumente besser formulieren. Die Kombination von lokalem und fachlichem Wissen ermöglichte einen ergebnisreichen Informations- und Meinungstausch. Die Visualisierungen präsentierten der Bevölkerung ein konkretes Bild der Szenarien. Auf diese Weise konnte die Vorstellungskraft der Akteure unterstützt und das Verständnis der möglichen Szenarien gefördert werden.

Szenario 1: Liberalisierter Agrarmarkt - Strukturvielfalt geringer als heute

Szenario 3: Landschaftsökologische Massnahmen - Strukturvielfalt höher als heute

Auch Blauen ist von dem mit der Liberalisierung der Schweizer Landwirtschaft verbundenen Druck zur Senkung der Produktionskosten betroffen. Sichtbaren Ausdruck findet dieser Prozess im Verschwinden von Obstbäumen, Hecken und Feldgehölzen. Mit einer Gesamtmelioration will die Gemeinde Blauen ihre vielfältigen Landschaftsstrukturen erhalten und gleichzeitig die Produktionsbedingungen in der Landwirtschaft verbessern. Die Bevölkerung sollte dabei von Anfang an informiert und aktiv in die zukünftige Gestaltung der Landschaft einbezogen werden. GIS-basierte 3D-Landschaftsvisualisierungen sind hierzu ein nützliches Werkzeug, da mögliche «neue» Landschaftsbilder nur mit Texten, Karten oder Zeichnungen schwierig zu vermitteln sind. Mit der Unterstützung von Experten konnten pro Flurgebiet je drei realistische Szenarien möglicher Landschaftsentwicklungen entworfen und auf Karten eingezeichnet werden. Die skizzierten Szenarien wurden mittels ArcGIS räumlich explizit aufbereitet. Die resultierenden Vektordaten wurden zusammen mit einem digitalen Höhenmodell, Orthophotos, 3D-Objekten und Texturen mit einem hohen Detailgrad in die Visualisierung eingefügt und

die ökologischen Funktionen und Wirkungen einzelner Landnutzungen sichtbar gemacht. Um die Veränderungen nach der Gesamtmelioration aufzuzeigen, wurde zum Vergleich auch der heutige Zustand der Landschaft visualisiert Die 3D-Visualisierungen wurden der Gemeinde auf einer dreiteiligen Panorama-Leinwand vorgestellt und den Teilnehmenden ein optimaler Eindruck von den möglichen Umgestaltungen in den Flurgebieten vermittelt. Verschiedene Akteure (z.B. Landwirte, Fachexperten oder Personen aus dem Umweltschutz) konnten Wissen, praktische Erfahrungen, Ansprüche und individuelle Werte mitteilen und ihre Argumente mithilfe der Bilder besser formulieren. Für nicht in der Landwirtschaft tätige Personen waren die Visualisierungen ein gutes Informationsmedium, um ein konkretes Bild der Szenarien zu erhalten und die Inhalte der Diskussion zu verstehen. Auf diese Weise konnte die Vorstellungskraft der Akteure unterstützt und das Verständnis der möglichen Szenarien gefördert werden. Die Kombination von lokalem und fachlichem Wissen ermöglichte einen ergebnisreichen Informations- und Meinungsaustausch, in dem eine mehrheitlich präferierte Richtung der Landschaftsentwicklung ermittelt wurde.

Fazit

Diese Masterarbeit verfolgte einen innovativen Ansatz mit dem Ziel, die Mitwirkung der betroffenen Bevölkerung an den Zielsetzungen und Entscheidungen im Hinblick auf mögliche Landschaftsentwicklungen zu verbessern. Die Bevölkerung kann an konkreten Beispielen aufzeigen, welche Landschaftsentwicklung auf bestimmten Flächen wünschenswert wäre. Damit unterstützt der Einsatz von digitalen Landschaftsszenarien die Weiterentwicklung des Direktzahlungssystems, weil dadurch die landwirtschaftliche Produktion konsequent auf die von der Gesamtbevölkerung gewünschten Leistungen ausgerichtet werden kann.

Martin Glaus

Agrarlandschaft bei Mariastein mit geringer Strukturvielfalt

Sekretariat SGAG
Thomas Specker, Zypressenstrasse 76, 8004 Zürich
T: 044 242 01 41 F: 044 291 33 05
gradgis.specker@bluewin.ch
www.sgag.ch

Colloque international de l'Association pour la Promotion de l'Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme (APERAU)

„Penser et Produire la Ville au XXIème Siècle : Modernisation écologique, qualité urbaine et justice spatiale"

du 5 au 7 juin 2012 à l'Université de Lausanne

On dit souvent que le monde devient urbain. Mais c'est l'urbain qui devient le monde. Inscrite dans le temps, la ville est un phénomène social total. Lieu majeur de toutes les accumulations matérielles et symboliques, elle se recompose sans cesse articulant et intensifiant tous les changements. La métropolisation, la métamorphose des espaces urbains hérités, l'émergence de territoires à urbanité diffuse, la transformation des mobilités, le rétrécissement des espaces urbains soumis à de fortes pressions économiques, les usages fragiles de la ville, l'impératif écologique, l'exigence de qualité des cadres de vie, invitent en permanence à repenser les formes et les structures de la ville contemporaine.

Ce colloque engagera une réflexion transversale sur les outils et les modes de fabrication de la ville contemporaine à travers quatre axes majeurs :

Axe I: Intensités : formes urbaines, mobilités et transition énergétique. L'avenir des villes dépend en partie de notre façon d'orienter leur développement spatial, de réguler les problèmes de mobilité et de maîtriser le tournant énergétique. Les structures de l'habiter et les modes de réalisation de la mobilité marqués par l'utilisation des énergies fossiles appartiendront-ils bientôt au passé ?

Axe II: Ambiances : espaces publics, qualités urbaines, usages pluriels de la ville. Depuis les années 1980, la question de la qualité des espaces publics est devenue un objet significatif des débats et des pratiques d'aménagement. Partout on s'interroge : comment toucher les sens, intensifier, embellir, enchanter, étonner par ce qu'offre l'espace commun aux habitants ?

Axe III: Solidarités : faire la ville juste. Le nouvel ordre marchand et financier de la ville contemporaine révèle chaque jour son incapacité à assurer le lien social structurant notre présent et notre avenir proche. Au sein des projets urbains, quelles sont les innovations conceptuelles, techniques et organisationnelles qui émergent pour prendre en compte les usages fragiles de la ville ?

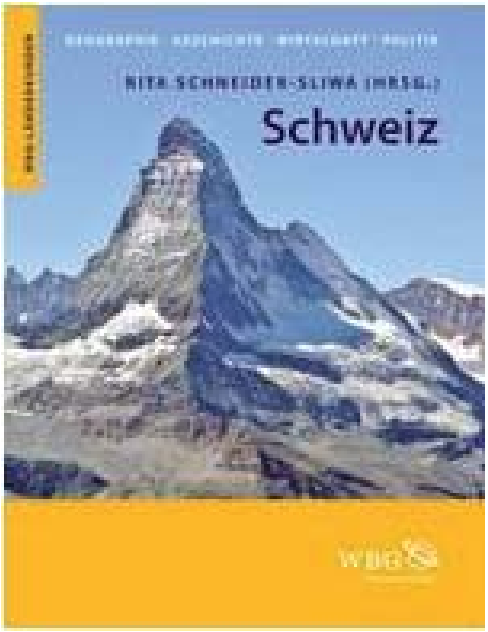
Axe IV: Confluences : la ville diffuse, l'entre-deux et les échelles du grand territoire. Des tiers espaces, « multi-appartenants », se constituent à la confluence de la ville et de la campagne. La matrice de travail des démarches projectuelles doit-elle se déporter davantage vers l'échelle des grands territoires où se mêlent l'hyperville, les espaces périurbains et les zones encore rurales ou naturelles ?

Informations et Inscriptions : www.unil.ch/aperau

Ein Plädoyer für die Länderkunde

Schneider-Sliwa, Rita (Hrsg):

Schweiz: Geographie – Geschichte – Wirtschaft – Politik



Die Schweiz verfügt wieder über eine aktuelle Länderkunde in deutscher Sprache. Das von D. Wachter und A. Odermatt verfasste Buch „Schweiz – eine moderne Geographie“ erschien vor knapp zwanzig Jahren, die 4. und aktuellste Auflage vor acht Jahren, eine lange Zeitspanne in der heutigen, schnelllebigen Zeit. Es ist der Herausgeberin, Frau Prof. Rita Schneider-Sliwa und dem Verlag, der Wissenschaftlichen Buchgesellschaft hoch anzurechnen, dass sie den Mut hatten, das Projekt einer neuen Länderkunde der Schweiz in Angriff zu nehmen und erfolgreich umzusetzen. Länderkunde wird im Hochschulbetrieb oft als unwissenschaftlich und provinziell betrachtet und deshalb (auch im Unterricht) vernachlässigt. Gleichzeitig wird – teilweise von denselben Kritikern – bemängelt, dass die Kenntnisse über die Geographie der Schweiz nicht nur im Ausland und nicht allein bei Nicht-Geographen gering seien. Gerade für die Schweiz, als Land im Zentrum, im Herzen Europas, aber ausserhalb der EU ist es von entscheidender Bedeutung, dass eine aktuelle Länderkunde im In- und Ausland einen Beitrag zum besseren Verständnis der Schweiz und ihrer Probleme leisten kann.

Wenn im Zusammenhang mit dem vorliegenden Buch von einer neuen Länderkunde der Schweiz gesprochen wird, bezieht sich der Begriff „neu“ nicht allein auf das Erscheinungsjahr und damit auch auf die Aktualität der darin behandelten Themen sowie der Daten, sondern ebenso sehr auf das Konzept. Schneider-Sliwa wählte für ihren umfassenden Überblick über die geographischen, historischen, ökonomischen und politischen Aspekte der Schweiz einen interdisziplinären, vernetzten Ansatz. „Die vorliegende Schweiz-Länderkunde behandelt die Schweiz also nicht nur geographisch-integrativ, sondern auch wissenschaftlich-interdisziplinär...“ (S. XI). Vom Konzept her erinnert das Buch an die von J.-B. Racine und C. Raffestin 1990 herausgegebene „Géographie de la Suisse et des Suisses“; jene französischsprachige Länderkunde blieb leider im deutschsprachigen Raum ziemlich unbekannt. Es ist das grosse Verdienst der Herausgeberin, dass sie ein über dreissig-köpfiges Team von ausgewiesenen Spezialistinnen und Spezialisten aus den verschiedensten Fachgebieten und von zahlreichen Hochschulinstituten, nicht nur aus der Deutschschweiz, sondern auch aus der Romandie zusammenstellen konnte. Dass eine so grosse Zahl von Wissenschafterinnen und Wissenschafter auch von ausserhalb der Geographie für die Mitar-

beit an einer Länderkunde gewonnen werden konnte, zeigt, dass der Ruf der Länderkunde wohl besser sein dürfte, als auf Grund gewisser Diskussionen innerhalb der Geographie anzunehmen ist.

Die Länderkunde der Schweiz ist folgendermassen gegliedert: Nach der Einleitung „Die Schweiz – ‚Sonderfall' oder ‚Modellfall'?" folgen die neun Hauptkapitel: Naturraum und räumliche Gliederung / Geschichte und Politik / Wirtschaft / Bevölkerung, Kultur und Gesellschaft / Soziale Disparitäten und Exklusion / Siedlung, Landschaft und Verkehr / Strukturwandel im ländlichen Raum und in den Alpen / Umweltprobleme und Umgang mit Naturgefahren / Die Schweiz in der Welt. Jedes dieser Hauptkapitel ist dann weiter in drei bis fünf Unterkapitel unterteilt, welche von den verschiedenen Autorinnen und Autoren verfasst wurden. Zu Beginn jedes Hauptkapitels wird ein knapper zusammenfassender Überblick vermittelt. Die Ausführungen in den Hauptkapiteln werden durch insgesamt vierundzwanzig Exkurse ergänzt. In diesen Exkursen werden unterschiedlichste Themen kurz vorgestellt. Das reicht von „Der Rütlischwur – Beginn der Eidgenossenschaft" über „Steuerparadiese" und „Raumkonzept Schweiz" bis zu „Bilaterale Abkommen Schweiz-EU (I und II)". Diese Auflistung mag nun den Eindruck erwecken, dass es sich bei der vorliegenden Länderkunde primär um eine Sammlung wissenschaftlicher Aufsätze zu Geographie, Geschichte, Wirtschaft und Politik der Schweiz handelt. Die einzelnen Unterkapitel vermitteln präzise und fundierte, wissenschaftlich abgesicherte Informationen zu einzelnen Bereichen innerhalb des Hauptkapitels. Dabei enthält jeweils das erste Unterkapitel eher Informationen allgemeiner Art, während in den nachfolgenden Unterkapiteln Aussagen zu spezielleren Aspekten gemacht werden. Das umfangreiche Literaturverzeichnis ist Unterkapitel-bezogen aufgebaut und vermittelt so einen raschen Zugriff auf weiterführende vertiefende Informationen. Wer sich die Zeit nimmt und die Länderkunde von vorne bis hinten durchliest, erkennt, dass das Zitat von Aristoteles „Das Ganze ist mehr als seine Teile" auf die Länderkunde von Schneider-Sliwa voll zutrifft. Die Länderkunde vermittelt auf gut 200 Seiten ein abgerundetes, im Grossen und Ganzen stimmiges Bild des Lebensraumes Schweiz am Ende der ersten Dekade im 21. Jahrhundert. Für das vorliegende Buch wurden die jeweils letzten aktuell verfügbaren Daten vor dem Systemwechsel bei der Volkszählung (2011) genommen. Die einzelnen Haupt- und Unterkapitel sind gut aufeinander abgestimmt. Umfangmässig etwas zu kurz gekommen ist aus meiner Sicht die „urbane Schweiz".

Die Länderkunde zeichnet sich im Weiteren durch eine moderne frische, jedoch nicht modische Gestaltung aus und darf als leserfreundlich bezeichnet werden. Der Text wird durch eine Vielzahl farbiger Karten, Grafiken, Bilder sowie Tabellen nicht nur aufgelockert, sondern unterstützt; besonders zu erwähnen sind die Luftbilder der Schweizer Luftwaffe. Ein kleiner Kritikpunkt: die graphische Gestaltung der etwas veraltet wirkenden topographischen Übersichtskarte im Massstab 1:1'000'000 zu Beginn des Buches. Eine wertvolle Hilfe sind ferner die ausführlichen Orts- und Sachregister. Lebensläufe der Autoren und Autorinnen runden das gelungene Werk ab. Den Autorinnen und Autoren ist es gelungen ihre Beiträge in einer allgemein verständlichen Sprache zu verfassen. Die Länderkunde richtet sich an eine breite interessierte Leserschaft, die der deutschen

Sprache kundig ist, im In- und im Ausland. Ein wichtiges Anliegen ist die Wissensvermittlung, jedoch nicht als Selbstzweck, sondern als Ausgangspunkt für eigene kritische Ideen und Gedanken über Chancen und Risiken für die heutige und künftige Schweiz. Ein Einsatz im Unterricht auf gymnasialer und Hochschulstufe (Bachelor-Stufe) ist durchaus denkbar. Diese Länderkunde ist eine Pflichtlektüre für Geographielehrer und –lehrerinnen an Schweizer Schulen.

Nach und bei der Lektüre der Länderkunde Schweiz tauchte bei mir folgende Frage auf: Wäre es nicht möglich diese Länderkunde integral oder allenfalls aus Kostengründen partiell zu übersetzen, um im Ausland ein aktuelles Bild der gegenwärtigen Schweiz vermitteln zu können? Im Leitbild von „Präsenz Schweiz“, die dem Generalsekretariat des Eidgenössischen Departements für auswärtige Angelegenheiten (EDA) zugeordnet und für den Auftritt der Schweiz im Ausland zuständig ist, findet sich u.a. folgende Aussage: „Unsere wichtigsten Instrumente sind Projekte im Ausland, Studienreisen ausländischer Delegationen in die Schweiz, Produktion und Verteilung von landeskundlichen Informationsmitteln“ (kursiv H.E.). Eine umfassende landeskundliche Information ist nun produziert, sie müsste nur noch übersetzt und verteilt werden.

Hans Elsasser, Oberrieden

Schneider-Sliwa, Rita (Hrsg):

Schweiz: Geographie – Geschichte – Wirtschaft – Politik

WBG-Länderkunde
Wissenschaftliche Buchgesellschaft (WBG), Darmstadt, 2011
240 S, 147 farb. Abb., 32 Tab.,
ISBN 978-3-534-22439-5,
Buchhandelspreis € 39.90

Alpines Museum wiedereröffnet

Das Alpine Museum der Schweiz (ALPS) ist seit dem 30. März 2012 wieder offen. Seitdem haben rund 2000 Interessierte das Museum besucht.

Berge versetzen. Eine Auslegeordnung

Alpenluft aus der Dose, Gämshörner im Rudel, eine Gletscherabdeckung vom Gemsstock, Hornschlitten, Hüttenbücher, Berggemälde in Öl, Thermosflaschen, Mount Everest-Expeditionskisten, Tesseln und Masken, Glasplattennegative… Das Alpine Museum sammelt Dinge seit über 100 Jahren.

Jetzt zeigt es auf zwei Stockwerken eine einzigartige Auswahl von über 1200 Objekten. Angeordnet in Reih und Glied, durchnummeriert und arrangiert. Eine spielerische Auslegeordnung.

Sieben neue Naturpärke in der Schweiz

Im Herbst 2011 hat das Bundesamt für Umwelt BAFU sieben Regionale Naturpärke anerkannt, nachdem es seit 2007 eine rechtliche Grundlage zur Schaffung neuer Pärke gibt. Die Schweiz hat nun insgesamt zehn Pärke von nationaler Bedeutung sowie den Schweizer Nationalpark im Kanton Graubünden. Vier weitere Naturpärke sind im Aufbau. Sie erfüllen zwar die naturräumlichen und landschaftlichen Bedingungen für einen Naturpark, doch fehlt noch die Zustimmung der betroffenen Bevölkerung. Im Tessin gibt es ausserdem ein Projekt für einen neuen Nationalpark. Der „Parco nazionale del Locarnese" wurde vom BAFU als Kandidat anerkannt.

Zählt man die Fläche der 20 Schutzgebiete im Betrieb oder in Aufbau zusammen, ist diese ungefähr so gross wie der Kanton Graubünden. Anders gesagt: Rund 20 Prozent der Schweiz ist unter Schutz gestellt. Im gesamten Alpenraum sind es durchschnittlich 25 Prozent.

Infos unter: ***www.bafu.admin.ch/paerke; http://paerke.ch/de/pdf/medien***.

Anerkannte Pärke von nationaler Bedeutung

Kategorie «Nationalpark»
- Schweizerischer Nationalpark

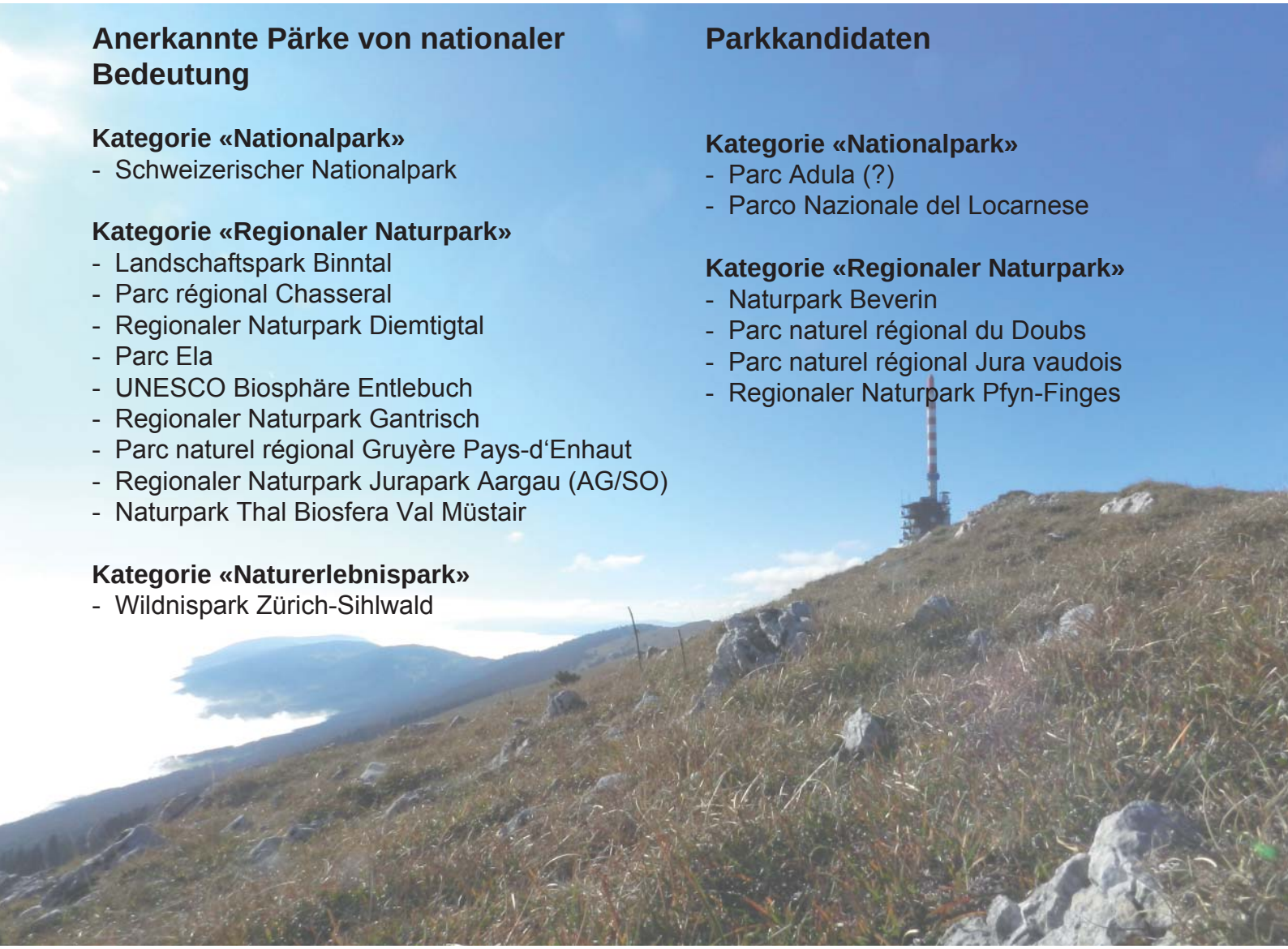
Kategorie «Regionaler Naturpark»
- Landschaftspark Binntal
- Parc régional Chasseral
- Regionaler Naturpark Diemtigtal
- Parc Ela
- UNESCO Biosphäre Entlebuch
- Regionaler Naturpark Gantrisch
- Parc naturel régional Gruyère Pays-d'Enhaut
- Regionaler Naturpark Jurapark Aargau (AG/SO)
- Naturpark Thal Biosfera Val Müstair

Kategorie «Naturerlebnispark»
- Wildnispark Zürich-Sihlwald

Parkkandidaten

Kategorie «Nationalpark»
- Parc Adula (?)
- Parco Nazionale del Locarnese

Kategorie «Regionaler Naturpark»
- Naturpark Beverin
- Parc naturel régional du Doubs
- Parc naturel régional Jura vaudois
- Regionaler Naturpark Pfyn-Finges



Parc régional Chasseral Foto: Ph. Bachmann

Energielandschaft Schweiz

Jahrestagung forum.landschaft am 8. Mai 2012

Die Energielandschaft Schweiz ist im Umbruch – nicht ohne Nebengeräusche:
Mit dem beschlossenen Ausstieg aus der Atomenergie und dem Bekenntnis zu nachhaltiger Energieversorgung sind neue Energieversorgungskonzepte gefragt. Davon ist auch die Landschaft stark betroffen.
Wie verändert sich die Landschaft der Zukunft? Sollen weite Landstriche der Energieversorgung zur Verfügung gestellt werden? Sind die Höhenzüge im Jura künftig primär Standorte für Windanlagen? Sind flächendeckende Solaranlagen auf dem freien Feld die Landschaft der Zukunft?
Oder müssen wir die Energielandschaft Schweiz völlig neu denken und andere Ansätze wagen? Indem Bergbahnen und Skilifte ihre eigene Energie produzieren? Indem Stauseen und Steinbrüche mit Solarpanels überdeckt werden? Ist eine nachhaltige Versorgung mit erneuerbarer Energie überhaupt landschaftsverträglich machbar? Welches wäre der Preis dafür, für den Tourismus, für unsere eigene Identität? Wie nimmt man den Dialog mit den Betroffenen auf und kommt zu mehrheitsfähigen Lösungen?
Die Jahrestagung des Forum Landschaft stellt verschiedene Aspekte der Energielandschaft Schweiz zur Diskussion und zeigt mögliche Lösungswege und Vorgehensweisen auf.

Info: http://www.forumlandschaft.ch/

Veranstalter:
PH Bern - Institut für Bildungsmedien
Schwarztorstrasse 9
3007 Bern Telefon: +4131 318 70 17
Email: office@forumlandschaft.ch

Energie et paysage en Suisse

forum.paysage - Congrès annuel, 8 mai 2012

Le paysage énérgetique en Suisse est en mutation… non sans remous: la décision de sortir du nucléaire et l'orientation résolue vers un approvisionnement énergétique durable demandent de nouveaux concepts d'approvisionnement énergétique. Les enjeux paysagers sont immenses.
Comment évoluera le paysage dans le futur? De vastes régions doivent-elles être dévolues à l'approvisionnement énergétique? Les crêtes jurassiennes seront-elles dorénavant en premier lieu vouées aux sites éoliens? Des panneaux solaires sur de grandes étendues en pleine nature sont-ils l'avenir? Ou devons-nous complètement réinventer le paysage énérgetique en Suisse et oser de nouvelles approches? Dans lesquelles les chemins de fer de montagne et les remontées mécaniques produisent leur propre énergie? Dans lesquelles les lacs de retenue et les carrières sont recouverts de panneaux solaires ? Un approvisionnement énergétique durable à partir d'énergies renouvelables est-il supportable pour le paysage? Quel est le prix pour le tourisme, pour notre identité propre? Comment entreprendre le dialogue avec les acteurs concernés et parvenir à des solutions acceptables par une majorité?
Le congrès annuel du Forum paysage met en discussion plusieurs aspects du paysage énérgetique en Suisse et souhaite montrer des pistes de solutions.

Infos: http://www.forumpaysage.ch/

***Organisation**:*
PH Bern - Institut für Bildungsmedien
Schwarztorstrasse 9
3007 Bern Telefon: +4131 318 70 17
E-mail: office@forumlandschaft.ch

Brüssel fördert Alpentourismus

CIPRA, 01.04.2012

Es kommen immer weniger Urlauber in die Alpen. Eine neue Verordnung der Europäischen Union soll jetzt den Tourismus ankurbeln. Mit Englisch und Wärmflaschen für alle.

Die anhaltende Wirtschaftskrise zwingt immer mehr Menschen dazu, ihre Ferien daheim zu verbringen. Den Urlaubsorten in den Bergen fehlen damit die Einnahmen. Die Tourismusminister der Europäischen Union haben sich nun auf zwei Massnahmen zur Soforthilfe geeinigt, um die Alpen den Touristen wieder schmackhaft zu machen.
Die erste Verordnung betrifft die kalten Betten. Auf Grund der kürzlichen Diskussion weiss man, dass sich die meisten kalten Betten in sehr kleinen Gemeinden in recht grosser Höhe befinden. So sind in Saint-Luc/VS (1655 m, 407 Einw.) fast 83 Prozent der Betten kalt. Frieren tut man auch in 77 Prozent der Betten in Silvaplana/GR auf über 1800 Metern. Die EU verpflichtet nun alle Tourismusanbieter zur kostenloses Bereitstellung einer Wärmflasche pro Gast, wenn dieser über 1200 Metern nächtigt.

Die zweite Verordnung soll die Orientierung in den Alpen erleichtern. Bis 2030 werden alle Orts- und Flurnamen ins Englische übersetzt. Ab 2050 gelten dann nur mehr diese offiziellen EU-Bezeichnungen. Studien haben nämlich gezeigt, dass die Mehrsprachigkeit in den Alpen ein zusätzliches Orientierungsproblem für die Touristen darstellt. Der Massnahmenkatalog der EU enthält bereits erste Vorschläge. Aussergewöhnlich unbürokratisch wird zum Beispiel dem Matterhorn ein „y“ angehängt: Matterhorny.

Quelle und weitere Informationen:
www.cipra.org/de/alpmedia/dossiers/20

Bruxelles à la rescousse du tourisme alpin

CIPRA, 01/04/2012

De moins en moins de vacanciers se rendent dans les Alpes. Un nouveau règlement de l‘Union européenne veut renverser la tendance et relancer le tourisme, avec anglais obligatoire et bouillottes pour tous.

Les effets de la crise économique se font sentir, obligeant de plus en plus de personnes à passer leurs vacances à la maison. Les recettes des destinations touristiques de montagne s‘en ressentent. Pour redonner aux touristes le goût des Alpes, les ministres de l‘Environnement de l‘Union européenne se sont mis d‘accord sur deux mesures immédiates.
La discussion actuelle en Suisse a montré que la plupart des lits froids se trouvaient dans des communes de très petite taille situées à haute altitude. Ainsi Saint-Luc/VS (1.655 m et 407 habitants) compte près de 83% de lits froids. Le froid règne aussi dans 77% des lits à Silvaplana/GR (1.800 m). L‘UE contraint désormais tous les hébergeurs à fournir gratuitement une bouillotte aux vacanciers logés à plus de 1.200 mètres d‘altitude.

Le deuxième règlement est destiné à faciliter l‘orientation des vacanciers dans les Alpes. D‘ici à 2030, tous les toponymes des Alpes devront être traduits en anglais. À partir de 2050, seuls les noms anglais seront valables. Des études ont en effet montré que le plurilinguisme dans les Alpes constituait une difficulté supplémentaire pour l‘orientation des touristes. Le catalogue de mesures de l‘UE contient déjà un certain nombre de propositions. L‘une de ces mesures, étonnamment peu bureaucratique, est l‘ajout d‘un „y“ aux noms de lieux, le Cervin se transformant par exemple en „Cerviny“.

Sources et informations complémentaires:
www.cipra.org/fr/alpmedia/dossiers/20

24.04.2012 **Urban transformation – debating formal and informal development**
Nord-Süd Forum, ETH-Zürich
www.northsouth.ethz.ch/news/future_events/Forum7

08.05.2012 **Energielandschaft Schweiz,** Jahrestagung forum.landschaft, PH Bern, Institut für Bildungsmedien / CH ***www.forumlandschaft.ch/***

11.05.2012 **6. UNIGIS Tag Schweiz,** Hochschule Rapperswil
http://www.gis.hsr.ch

23.05. - 26.05.2012 **„Weg vom Wachstum - Wege zur 2000 Watt-Gesellschaft“**
Internationale Jahreskonferenz und Mitgliederversammlung 2012 des Klima-Bündnis in St.Gallen ***www.klimabuendnis.org/events-details/***

05.06. - 07.06.2012 ***„Penser et Produire la Ville au XXIème Siècle: Modernisation écologique, qualité urbaine et justice spatiale“***
Colloque international de l‘Association pour la Promotion de l‘Enseignement et de la Recherche en Aménagement et Urbanisme (APERAU)
www.unil.ch/aperau

06.06. - 07.06.2012 **Phil.Alp – Die Alpen aus der Sicht junger Forschender,** Tagung in Thun
http://philalp12.akademien-schweiz.ch/d/

08.06.2012 **Auswirkungen der Klimaänderung auf die Wasserressourcen und Gewässer in der Schweiz/ *Effets des changements climatiques sur les ressources en eau et les cours d'eau en Suisse,*** Bern. Organisation: BAFU, ProClim-, SGHL, CHy ***david.volken@bafu.admin.ch***

19.06. - 21.06.2012 **GEOSummit 2012, BERNEXPO,** Messe und Kongress für Geoinformation,
www.geosummit.ch

25.06. - 26.06.2012 **5. Deutsches Geoforum 2012**, in Berlin
www.geoforum.ddgi.de

26.08. - 30.08.2012 **International Geographical Congress (IGC) 2012** in Köln
https://igc2012.org

04.09. - 09.09.2012 **Alpenwoche in Poschiavo (CIPRA, ISCAR, ALPARC)**
www.alpweek.org

GeoAgenda
erscheint 5x pro Jahr / *paraît 5x par an*
Auflage / *tirage:* 850
Bestellung / *Commande: asg@giub.unibe.ch*
Jahresabonnement / *Abonnement annuel*:
CHF 25.- (Studierende / *étudiants* CHF 20.-)

Inseratenpreise / *Prix d‘annonce*
ganze Seite / *page entière:* CHF 300
1/2 Seite / *1/2 page*: CHF 160
1/4 Seite / *1/4 page*: CHF 85
Flyer: CHF 500