

Tester des outils EdTech pour les améliorer

Un programme lancé en 2023 par le Swiss EdTech Collider propose de mettre en lien des startups concevant des technologies éducatives, ou EdTech, avec des enseignant-es et leurs classes pour tester et améliorer des outils pédagogiques innovants sur la base de retours provenant de la pratique dans les écoles suisses.

Le Collider, fondé à L'EPFL et membre du Centre LEARN, met à disposition son écosystème et son expertise du domaine des technologies éducatives pour coordonner la mise en relation entre les enseignant-es et les startups. Ce banc d'essai permet à l'équipe du Programme Swiss National EdTech Testbed de présenter l'outil aux enseignant-es volontaires, de se rendre dans les classes pour soutenir son introduction auprès des élèves, puis de récolter des retours enseignants. Les enseignantes et enseignants, pour leur part, prennent en main l'outil, donnent quelques leçons en l'utilisant et peuvent le conserver plusieurs semaines. À la fin de la phase test, ils-elles sont invité-es à fournir un retour détaillé sur sa conception, son utilisation et les processus d'apprentissage mobilisés. Ces retours sont analysés et livrés aux startups qui les mettent ensuite en œuvre pour affiner ou améliorer leurs outils.

«Good Practice Papers»

Depuis son lancement, le Programme Swiss National EdTech Testbed a permis de réaliser plus de 400 tests dans

plus de 140 écoles, avec près de 320 enseignant-es et 5'600 élèves.

«Nous voulons soutenir les écoles suisses avec des solutions technologiques qui offrent une réelle valeur pédagogique ajoutée», explique Tabea Widmer du Testbed Program, qui organise et accompagne les tests EdTech pour le corps enseignant et les écoles.

Les enseignantes et enseignants intéressé-es à prendre part au programme peuvent très facilement s'inscrire, consulter le catalogue des outils disponibles sur la page web du programme et peuvent également accéder à plus d'informations sur les startups qui développent ces solutions.

Des «Good Practice Papers» détaillent les expériences faites par les enseignant-es s'étant déjà impliqué-es. Ces bonnes pratiques rassemblent et résument les retours émis pour des outils déjà passés sur le banc d'essai et visent à soutenir le choix des solutions EdTech pour les enseignant-es, les directions d'école et les supports pédagogiques TIC.



Viv(r)e la participation des élèves à l'école!

Vous souhaitez renforcer la participation des élèves dans l'enseignement ou la vie de votre école? La 19e Rencontre romande en EDD sur le thème de la participation aura lieu le 25 septembre 2024 en ligne, de 13h30 à 16h30.

Tout le monde souligne l'importance de la participation des élèves au quotidien scolaire: que ce soit à travers la vie de l'école, dans l'enseignement ou encore dans le cadre de projets d'établissement. Au sens de l'article 12 de la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant – ratifiée par la Suisse en 1997 –, chaque enfant a le droit d'exprimer librement son opinion sur toutes les questions et les décisions qui le concernent. L'opinion de l'enfant doit être prise en considération, en tenant compte de son âge.

Un effet sur la motivation des jeunes à apprendre

Il importe dès lors de comprendre comment ce droit à être entendu et à participer aux prises de décisions qui le concernent peut s'exprimer dans la vie scolaire des enfants et des jeunes. La participation des élèves peut s'exercer à travers la vie de l'établissement comme les conseils d'établissement/conseils de classe, lors d'événements particuliers ou encore lorsqu'ils-elles sont associées à des projets d'établissement. Ces approches parti-



cipatives ont un réel effet sur la motivation des jeunes à apprendre. Elles renforcent aussi le sentiment d'appartenance à l'établissement scolaire et favorisent un climat d'école sain.

Mais que signifie la participation dans une perspective EDD? Comment l'intégrer dans la vie de l'école et sous quelles formes? Comment impliquer les élèves d'une manière effective et constructive dans l'enseignement et dans le processus d'évaluation? Quel est l'apport de la participation dans le développement de l'élève et des écoles? La Rencontre romande EDD 2024 abordera toutes ces questions.

Une interview d'expert-es et de nombreux ateliers

Cet évènement annuel d'une demi-journée, organisé par éducation21, en collaboration avec la HEP-BEJUNE et la CIIP, apportera des éclairages sur le potentiel et l'état actuel de la recherche dans le domaine et proposera des ateliers avec des approches et exemples de pratiques concrets. Dans la première partie du programme, une interview à deux avec des expert-es de différents domaines permettra de clarifier les enjeux de la participation. Des ateliers seront ensuite organisés sur deux axes thématiques: la démocratie à l'école et le droit à la participation, et la participation des élèves dans l'enseignement et dans l'évaluation. L'échange direct d'expériences et le dialogue créatif sont au cœur des ateliers. Différents inputs thématiques et matériels pédagogiques à tester seront disponibles sous forme numérique avant l'évènement.

Gratuit, inscription obligatoire

Inscription avant le 18 septembre 2024, ici:



educamint.ch – Refonte de la plateforme d'offres MINT

La plus grande plateforme nationale en ligne d'offres éducatives dans le domaine des mathématiques, de l'informatique, des sciences naturelles et de la technique (MINT) a fait peau neuve.

educamint.ch recense actuellement près de 700 offres en allemand, 300 en français et 140 en italien, conçues par plus de 500 prestataires. Cette plateforme permet aux enseignant-es de tous les niveaux et de toutes les disciplines d'enrichir leurs cours avec des offres MINT extrascolaires. Elle propose également des offres de loisirs destinées aux familles et à toute personne qui s'intéresse aux MINT.

Les offres vont d'expositions, de visites guidées et d'ateliers à du matériel pédagogique, des concours et des formations continues, en passant par des projets, des ressources en ligne et des camps. Parallèlement aux



disciplines MINT classiques, les thèmes couverts comprennent aussi des offres inter- et transdisciplinaires, tandis qu'un système de filtres avancés permet d'effectuer des recherches complexes. Une newsletter informe cinq fois par an sur les nouvelles offres et les offres actuelles. Les prestataires peuvent présenter leurs offres gratuitement et trouver des ressources en matière de diffusion, de mise en réseau et de financement.

La plateforme est gérée par l'Académie suisse des sciences techniques (SATW) pour le compte des Académies suisses des sciences. Dans le cadre d'un mandat de la Confédération, les Académies encouragent des mesures et des projets qui renforcent les compétences MINT chez les enfants et les jeunes.

Lien vers la plateforme:

